

<<心舟揽胜>>

图书基本信息

书名：<<心舟揽胜>>

13位ISBN编号：9787811410181

10位ISBN编号：7811410184

出版时间：2010-8

出版时间：安徽师范大学出版社

作者：马林

页数：227

字数：230000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心舟揽胜>>

内容概要

选录本书中的数学教育文章大致分为教育思考、课堂教学、考试研究、初数新探、解题方法、读刊随笔六个方面。

既有如何“在研究状态下”“对教材进行深加工的思考”；也有聚焦课堂，探究“教材可否这样教”到“感悟生活、品味数学”的课堂教育实践；还有向实践学习，向杂志学习，“又当一回大学生”，努力探寻“欧拉不等式”等初等数学问题的源与流，以夯实解题、编题功底，从而在数学竞赛和中、高考辅导中乐此不疲地对试题“溯源、新解及推广”，并努力探求“最基本的求解策略”，以“让通法替代特技”；更有深入到“应用题临场作答的困惑与思考”、“拷问高考压轴题的数学”，等等。意在从一个面揭示作者在岗施行数学教育“行动研究”的心路历程，给一线教师尤其是青年教师以启迪。

<<心舟揽胜>>

书籍目录

总序乐见教师俱成“家” ——《心舟揽胜—马林数学教育文选》读后教育思考 在研究状态下教学
新世纪新教材新姿态 用好新教材迎接新世纪 淘尽沙砾始得金 ——对教材进行深加工的思考
数学优秀生挑战性问题解决能力的一次微型调查 比较研究, 相互独立事件教学的有效举措 反函数
教学中值得关注的两个问题 教育抒怀两则课堂教学 教材可否这样教 考试研究初数新探解题
方法读刊随笔后记

<<心舟揽胜>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>