

<<物理教学论>>

图书基本信息

书名：<<物理教学论>>

13位ISBN编号：9787811411591

10位ISBN编号：7811411598

出版时间：2011-4

出版时间：安徽师范大学出版社

作者：郭怀中

页数：244

字数：309000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<物理教学论>>

内容概要

以教育科学理论为基础，运用基础教育课程改革新理念，论述中学物理教学理论和实践等问题，内容包括中学物理课程教学过程和中学物理教师专业化发展问题等。

<<物理教学论>>

书籍目录

序

第一章 中学物理课程性质和课程目标

第一节 中学物理课程教学大纲的演变

- 一、过渡阶段(1949—1952年)
- 二、全面学习前苏联阶段(1953—1957年)
- 三、探索与徘徊阶段(1958—1977)
- 四、拨乱反正阶段(1978—1987)
- 五、实施素质教育阶段(1988—2000)

第二节 中学物理课程性质和目标

- 一、高中物理课程性质
- 二、高中物理课程的基本理念
- 三、高中物理课程目标

第三节 中学物理课程结构和知识体系

- 一、课程结构概述
- 二、高中物理课程结构
- 三、中学物理课程的知识体系

第二章 中学物理教学过程

第一节 中学物理教学的指导思想

- 一、中学物理教学在基础教育中的地位
- 二、正确理解中学物理课程“三位一体”的教育功能
- 三、突破学科中心,改革学习方式

第二节 中学物理教学过程的特点

- 一、中学物理教学过程
- 二、中学物理教学过程的特点

第三节 教学原则在物理教学中的运用

- 一、教师指导作用与学生学习主动性相统一的原则
- 二、科学性原则
- 三、知识与能力协调发展的原则
- 四、有序性原则
- 五、理论联系实际的原则

第三章 中学物理教学方法

第一节 教学方法的分类及其分类

- 一、教学方法的分类
- 二、现代教学方法的理论基础
- 三、教学方法的分类

第二节 中学物理教学的基本方法

- 一、以语言传递为主的教学方法
- 二、直观感知法

第三节 中学物理教学方法改革

- 一、物理教学方法改革及其发展趋势
- 二、当代教学方法的发展和应用

第四章 物理概念和物理规律教学

第一节 物理概念和规律在教学中的作用与地位

- 一、物理概念
- 二、物理规律

<<物理教学论>>

三、形成物理概念和掌握物理规律的重要性

第二节 物理概念和物理规律的教学要求

一、物理概念的教学要求

二、物理规律的教学要求

第五章 物理实验教学

第一节 实验教学在中学物理教学中的地位与作用

一、物理实验在中学物理教学中的地位

二、物理实验在中学物理教学中的作用

第二节 演示实验

一、演示实验的类型

二、演示实验教学的一般过程

三、演示实验教学的基本要求

第三节 边学边实验

一、边学边实验的特点

二、边学边实验的适用范围和注意事项

第四节 学生分组实验——实验课

一、中学物理实验课的目的和基本要求

二、学生分组实验的基本教学过程

第五节 课外实验

一、课外实验的常见类型

二、课外实验布置的基本要求

第六节 中学物理实验教学改革

一、新课程对中学物理实验教学目标和内容的要求

二、新课程要求学校建立开放性实验室, 为学生构建良好的实验平台

三、新课程重视将信息技术应用于物理实验教学

第六章 物理习题和物理复习

第一节 物理习题和物理复习的作用与意义

一、物理习题的作用与意义

二、物理复习的作用与意义

第二节 中学物理习题教学

一、物理习题的类型

二、解答计算题的思路和基本程序

三、其他常见物理习题的解题方法

四、物理习题的选编

五、习题课教学

第三节 中学物理复习课教学

一、物理复习课的类型

二、物理复习课常用的方法

三、物理复习课教学中应注意的问题

第七章 中学物理教学测量与评价

第一节 物理教学测量和评价的基本知识

一、教育测量的基本知识

二、教育评价的基本知识

第二节 物理测验的编制

一、确定测验的目的和目标

二、确定试题的形式

三、编制命题计划

<<物理教学论>>

四、选编题目

五、组合试卷

六、将测验科学化、标准化

第三节 数理统计概念在物理教学测量中的应用

第四节 物理测验的评价

一、良好测验的基本条件

二、物理测验的评价

第五节 中学物理教学评价改革

一、中学物理教学评价的目的

二、中学物理教学评价的内容

三、中学物理教学评价的基本要求

四、中学物理课堂教学质量的评价

五、高中新课程中模块课程的课堂教学评价

第八章 中学物理教师的备课

第一节 备课工作的基本要求

一、备教材

二、备学生

三、备教法

四、制定教学工作计划

第二节 中学物理课堂教学设计

一、现代教学设计理念

二、中学物理教学设计

第三节 中学物理教案和中学物理教师的说课

一、中学物理教案

二、中学物理教师的说课

第九章 中学物理教科书

第一节 我国中学物理教科书的建设和发展

一、我国中学物理教科书建设的历史回顾

二、我国中学物理教科书改革和建设的要求

第二节 中学物理课程内容的选择和教科书的选用

一、中学物理课程内容的选择

二、中学物理教科书的选用

第三节 中学物理教科书的比较

一、国内中学物理教科书的比较

二、国外教科书简介

第十章 中学物理教材分析

第一节 中学物理教材分析的意义和要求

第二节 教材分析的常用方法

一、结构分析法

二、知识分析法

三、其它分析方法简介

第三节 高中物理教材总分析

一、高中物理教科书编写的指导思想

二、高中物理教科书的编写思路和特点

第四节 高中物理必修教材分析

一、高中物理必修教材整体分析

二、高中物理必修教材章节分析

<<物理教学论>>

第五节 高中物理选修教材分析

- 一、高中物理选修教材整体分析
- 二、3个选修系列的特色

第十一章 中学物理课堂教学基本技能训练

第一节 中学物理课堂教学基本技能训练的目的和意义

- 一、有利于中学物理课程标准的实施
- 二、有利于提高师范毕业生的综合素质
- 三、有利于素质教育的进行

第二节 中学物理课堂教学基本技能训练的内容和要求

- 一、课堂教学技能的概念
- 二、教学技能的分类原则
- 三、教学技能的内容
- 四、教学技能训练的要求

第三节 微格教学

- 一、微格教学法简介
- 二、微格教学法的特点
- 三、微格教学的实施步骤

第四节 物理课堂教学组织技能

- 一、教学组织的作用
- 二、课堂教学组织技能的分类
- 三、课堂教学组织的基本要求

第五节 物理课堂教学语言技能

- 一、课堂口头语言
- 二、书面语言
- 三、体态语言

第六节 物理课堂演示教学技能

- 一、演示教学的作用
- 二、演示教学技能的分类
- 三、演示教学的基本要求

第七节 运用教学媒体的技能

- 一、传统教学媒体
- 二、现代教学媒体

第十二章 中学物理教师的专业化发展

第一节 中学物理教师的知识结构和职业素养

- 一、物理教师的知识结构
- 二、中学物理教师的职业素养
- 三、熟练的教学能力

第二节 中学物理教师继续教育的内容和途径

- 一、中学物理教师继续教育的内容
- 二、中学物理教师继续教育的途径

第三节 中学物理教育科学研究的意义和方法

- 一、中学物理教育科学研究的意义
- 二、中学物理教学研究课题的选择和确定
- 三、中学物理教育科学研究的程序 and 原则
- 四、中学物理教育科学研究的常用方法
- 五、中学物理教育科学研究报告和学术论文

第四节 教学研究案例：中外物理教学改革比较

<<物理教学论>>

- 一、我国中学物理教学改革及发展趋势
 - 二、国外中学物理课程及教学改革发展
- 主要参考文献
后记

<<物理教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>