第一图书网, tushu007.com

<<妈妈我能统治世界吗>>

图书基本信息

书名：<<妈妈我能统治世界吗>>

13位ISBN编号：9787811412093

10位ISBN编号：7811412098

出版时间：2011-6

出版时间：安徽师范大学出版社

作者：深海

页数：276

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

当今社会，竞争无处不在。
国家在竞争、民族在竞争、企业在竞争、人与人之间也在竞争，谁落后谁就处于被动的地位。
这些竞争，无疑对终有一天要离开父母走入社会、独自在人生角逐场上拼搏的孩子提出了更高的要求。
几年以前，大学生还是天之骄子，但在今天，即使是硕士、博士文凭，也已经不再是拥有一份体面工作的保障。
而一个人所拥有的领导能力、自立能力、判断能力、交际能力等素质，才是今后是否能在社会上出人头地的关键所在。
　对于有些父母而言，他们并不担心孩子将来是否能考上大学，或者是否能找到一份满意的工作，他们担心的是孩子将来是否有能力和素质继承和发扬他们事业或是创造更大的成功。
而这些能力和素质，却是现阶段的学校教育远远不能提供的，所以，家庭教育的重要性便突显出来。
　如何成为合格的父母，如何把孩子培养成未来的领袖和精英，成为摆在每一位家长面前的、必须去圆满完成的一道人生课题。
　本书以培养有素质，尤其是具有领导能力和领袖气质的优秀孩子为主要目标。
在选材和议论上，本书不再像普通的家教书那样注重于孩子的学习、品德等方面的教育，而是更侧重于孩子的人格尊严、独立精神、自我生存能力、领导能力以及交际能力等方面的素质教育。
同时，在语言和论点的阐述上，做到了将孩子视为和父母一样有地位和尊严的存在，即以平等的视角来和孩子讲话，从而培养出孩子的独立性、责任心、荣誉感和自信力。
　文中故事选材新颖、不落俗套；故事内容与培养孩子的领袖品质密切相关；故事点评有理有据，明白晓畅，亲切，与众不同。
也就是说，本书并不打算用说教的口吻，而是希望透过真实的故事和案例告诉所有望子成龙、望女成凤的父母：全球化时代要求孩子具备什么素质，我们又该如何训练面向未来充满竞争的下一代！
　爱孩子，这是每个做父母的共同情感。
但是，只知道爱是远远不够的，更重要的是深谙教育之道。
这是个需要拥有理想和勇气才可以成功的社会，而每个孩子身上都蕴藏影响世界的这种潜能，关键就在于父母的激发和培养。
那么，在全球化时代该怎样教育子女，才能助其在环境复杂、竞争激烈的格局中脱颖而出呢？
本书将会给你最满意的答案。

第一图书网, tushu007.com

<<妈妈我能统治世界吗>>

内容概要

深海编著的《妈妈我能统治世界吗》告诉你：伟人的背后必定有伟大的父母。
对于有大战略眼光的父母来说，不单单关注子女的学习和品德教育，更重视孩子的人格尊严、独立精神、自我生存能力、领导能力以及交际能力等素质方面的教育。
成功的家庭教育铸就辉煌的家族，其中的规律从古至今延续传承，华盛顿、肯尼迪、爱因斯坦、李嘉诚、鲁迅、海明威等杰出人物都从中受益。
《妈妈我能统治世界吗》总结其中规律，提炼出影响全球百万家庭、早就卓越人才的教育法，用通俗的话语、真实的故事告诉所有望子成龙、望女成凤的父母：全球化时代要求孩子将具备什么素质，我们又该如何训练面向未来充满竞争力的下一代！

这不仅仅是一本教子书，更是提供给您子女成功的理念和机会。

作者简介

深海，原名赵文明 青年作家，自有撰稿人，曾著有《再苦也要笑一笑》《20几岁，好习惯改变你的一生》等多部畅销图书，深受读者好评。

第一图书网, tushu007.com

<<妈妈我能统治世界吗>>

书籍目录

第一章 特长早发现，天才早培养：挖掘潜能，让你的孩子成为未来的领袖
挖掘孩子身上的潜能宝藏
鼓励孩子为梦想而奋斗
激励——调动孩子潜能的驱动力
优势早发现，潜能早激发
让孩子学会学习
给孩子实践的机会
锻造孩子的领袖气质
顽劣的孩子，有可能成就更大的成功
别把叛逆“妖魔”化
第二章 好性格比好成绩更重要：为孩子的性格涂上“领导者原色”
给孩子一颗勇敢的心
让坚强成为孩子的“品牌”
赏识教育，带给孩子最强大的自信
孩子的成长需要自律
让孩子具备“领导者”的大胸怀
培养乐观心态，打造阳光孩子
让孩子学会自尊
讲诚信，才能让别人信服
培养孩子积极的心态
好习惯成就好性格
情商决定孩子未来
第三章 把孩子“赶”出家门：坚强独立是孩子迈向成功的第一步天
放手，给孩子一个自由的空间
“狠心”父母教出独立孩子
培养孩子的判断能力
让孩子自己做决定
鼓励孩子发表意见
培养孩子独立思考的能力
爱不能代替孩子精神的独立
“领导式”家长会让孩子丧失独立意识
第四章 让孩子成为竞争高手：提高竞争力，赢得更精彩
让孩子积极参与竞争
让孩子学会自我表现
为孩子创设体验成功的机会
让成就感成为孩子胸前的荣誉勋章
顺势引导孩子的“争强好胜”
培养孩子的荣誉感
让孩子学会珍惜时间
让孩子远离“恶性竞争”
第五章 让孩子在逆境中获得成长：失败和挫折是孩子成功的勋章
创造挫折情境，培养孩子的意志力
教孩子直面困难培养孩子受挫的恢复力
增强孩子对失败的承受能力
疏导孩子的不良情绪

不因失败责备孩子
不妨让孩子吃点苦
第六章 学会为自己的过失“埋单”：增强孩子责任感，成就孩子大未来责
让孩子的责任在承担中成长
让孩子学会道歉
告诉孩子，成功拒绝借口
现在当小家，将来才能当大家
责罚孩子要理智
在孩子的错误中发现教育契机
第七章 人际交往，从小开始：交际有多广，成功就有多大
出色的社交能力让孩子更具领袖风范
让孩子掌握与人沟通的技巧
把孩子培养成雄辩之才
让孩子在与人合作中制造“双赢”
让孩子自己解决交往中的矛盾
教孩子懂得与人分享
让孩子远离社交敏感症
第八章 锻造孩子的创造力：突破传统，引领未来
创新是通往领袖之路的桥梁
想象力引发创造力
发现和培养孩子的创造力
训练孩子敏锐的观察力
增强孩子的记忆力
重视孩子的好奇心
提高孩子的创造性思维
第九章 为孩子不断加重财商“砝码”：你的孩子也可以成为比尔·盖茨
让孩子养成良好的理财习惯
引导孩子健康的消费观
帮孩子树立正确的金钱观
比理财更重要的是具有经济意识
挖到人生的第一桶金
缺乏财商教育的不良后果
第十章 读万卷书不如行万里路：开阔孩子的视野，提升孩子的人生起点
大眼界才能开拓大未来
带孩子游历四方
鼓励孩子参加社会实践活动
放假了，让孩子走进大自然的怀抱
让孩子在极限运动中挑战自我
给孩子一个国际化的视野

章节摘录

版权页：把孩子培养成雄辩之才“ 口才是一种竞争力，它能帮助人们赢得更多机会。
”“ 人才未必有口才，有口才者必定是人才。
”这些道理已经被越来越多的人证明。
口才不单单是一个人的说话能力，它还包括聆听、应变等多项能力，可以说口才是一个人综合素质的体现。
然而在生活中，有的家长不认为孩子能说会道是一种能力，相反，他们常常担心孩子祸从口出，于是不但不重视培养孩子的口才，反而对孩子自发地训练口才嗤之以鼻，这种做法是十分不明智的。
与人交往，首先需要具备流利的语言表达能力，没有口才的孩子在人际交往方面必然失去竞争力，这对孩子的成功势必有不利影响。
尽快使孩子具有较强的口才，这样孩子在日后的学习、生活中才能脱颖而出，成为一个强者，一个成功者。
撒贝宁作为中央电视台一套节目“ 今日说法 ”栏目的主持人，已被很多人熟知，他的伶牙俐齿和幽默智慧征服了很多人。
可以这样讲，撒贝宁的成功，是从小“ 说 ”出来的。
1976年，撒贝宁出生在一个军人家庭里，他的爸爸妈妈都在部队从事艺术工作。
受家庭的影响，撒贝宁从小就非常喜欢唱歌和跳舞，而爸爸妈妈对撒贝宁语言天赋的发展也十分的尽心。
他们一有空就主动与撒贝宁交流，除向他灌输一些有关表演、音乐等方面的知识以外，还总是制造各种机会锻炼撒贝宁的表达能力，比如经常给他买一些朗诵类的书籍，让他复读等等。
1987年7月的一天，撒贝宁的父母下班回来，刚一进家门便被 眼前的一切惊呆了，只见家里的客厅布置得像个晚会现场，撒贝宁和妹妹撒贝娜一人手拿一个麦克风对他们说：“ 爸爸、妈妈，你们好！
你们辛苦了。
”接着撒贝宁请他们坐到已安排好的位置上，紧接着撒贝宁像电视里的主持人一样向观众——爸爸妈妈报幕……他们兄妹俩一会儿唱歌、一会儿演小品、一会儿说相声、一会儿朗诵，整个“ 晚会 ”持续了近40分钟。
而整个“ 晚会 ”的策划、创作、道具制作、节目安排等全都是撒贝宁用一个多星期的时间准备的。
当时，撒贝宁还只是一个小学五年级的学生。
也就在这一年，撒贝宁获得了全市五年级语文（口头作文）竞赛第一名的优异成绩。
到初中后，撒贝宁对演讲、唱歌发生了浓厚的兴趣。
为了提高演讲水平和舞台形象，他常常一个人在家里对着镜子一遍遍地训练，并把自己的演讲录下来，反复听、反复练，有时爸爸也会给他做示范。
功夫不负有心人，从初二到高一短短的两年多时间里，他参加10余次市、区级演讲比赛，都取得了第一名的好成绩。
撒贝宁虽然不是“ 科班 ”出身，也没有经过广播、电视学这方面的专业培训，但他却凭借自己优异的口才和聪明才智获得了成功。
当然，这一切成绩的取得也都是与父母当初对他的教育和培养分不开的。
好口才并不是天生的.很大程度上得自于后天的积极培养。
生活中，家长们可以参考以下几种方法来锻炼和培养孩子的口才。

媒体关注与评论

我们无法选择祖先，但我们可以帮助下一代飞得更高。

——约翰·马克斯韦尔我相信每个孩子都是一潜在的领袖，不是所有的人会成为总统，商业巨子或像特雷莎嬷嬷一样的伟人，但每个孩子都蕴藏有影响世界的潜能，他的未来影响取决于父母如何挖掘。

——提姆·爱摩孩子的身上存在缺点并不可怕，可怕的是作为孩子人生领路人的父母缺乏正确的家教观念和教子方法。

——给孩子一点破坏空间吧，不要把中国的爱迪生，牛顿都扼杀掉，孩子破坏的只是可量化的价值，得到的却是一生受用不尽的财富——思考、创造和智慧。

——陶行知

编辑推荐

《妈妈我能统治世界吗》是培养21世纪最伟大英才的教育经典。
培养华盛顿＼撒切尔、爱因斯坦＼李嘉诚＼洛克菲勒等，领袖和杰出人物的教育宝典，让子女在领导力、自信力、交际力上先人一步，在未来竞争中脱颖而出。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com