

<<教你制作生物标本>>

图书基本信息

书名：<<教你制作生物标本>>

13位ISBN编号：9787811414134

10位ISBN编号：7811414139

出版时间：2012-3

出版时间：安徽师范大学出版社

作者：王建国 编

页数：154

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教你制作生物标本>>

前言

当今社会是知识大爆炸的时代，每个人都必须掌握一定的科学知识和科学技能。对广大青少年来说，必须从小培养对科学的兴趣和爱好，要提高这种兴趣，最好的方法莫过于多参加实践活动。

在实践活动中，能够学会以科学的态度对待未知的事物，直至对事物形成科学的认识。因此，同学们在课外活动中要积极参与到科技活动中去。

本书是《培养学生动手能力》丛书之一，主要带领同学们进入生物标本制作的有趣殿堂。生物标本是学习生物学的重要工具之一，课堂上依靠观察标本就能够帮助同学们理解相应知识，那么，如果自己动手制作生物标本，一定会对相关的知识留下非常深刻的印象。

我国的生物种类繁多，而且拥有许多珍稀动物和植物。在生物标本制作的过程中，同学们需要对各种动植物进行种类识别、生态考察、习性观察等一系列活动，从而激发起深入学习生物学的兴趣，培养实际动手操作能力，以及在实践中观察问题、分析问题和解决问题的能力，还能巩固课堂所学的知识，提高生物学素质。

另外，制作标本的过程会使大家深深感受到祖国地大物博，动植物资源异常丰富，从而产生热爱家乡、热爱祖国的思想感情和自豪感。因此，自制生物标本应该成为同学们参与课外活动时优先的选择之一。

.....

<<教你制作生物标本>>

内容概要

《培养学生动手能力小丛书：教你制作生物标本（最新版）》是一本自然科学类读物，系统的介绍了有关生物标本创意制作等方面内容，并附有具体的操作过程和实践步骤。

《培养学生动手能力小丛书：教你制作生物标本（最新版）》不仅能丰富青少年朋友课余时间，提升其动手能力，同时也能够让其理解能力和动手能力得到协调发展，从而成长为社会主义现代化建设需要的复合型人才。

<<教你制作生物标本>>

书籍目录

生物标本概述生物标本的概念、特点和分类生物标本的用途生物标本的制作原理生物标本采集制作的基本原则学习制作生物标本的意义种子植物标本的采集与制作植物标本的采集与制作综述前期准备工作植物标本采集的工具植物标本采集的原则在野外采集植物标本植物标本的制作方法植物标本的保存孢子植物标本的采集与制作蕨类植物标本的采集和制作苔藓植物标本的采集和制作地衣植物标本的采集和制作大型真菌标本的采集和制作藻类标本的采集和制作无脊椎动物标本的采集与制作昆虫标本的采集和制作环节动物标本的采集和制作海洋无脊椎动物标本的采集和制作脊椎动物标本的采集与制作鸟类标本的采集和制作两栖类的采集和标本制作淡水鱼类的采集和标本制作爬行类标本的采集和制作动物内脏器官解剖标本的制作动物标本保存总结

<<教你制作生物标本>>

章节摘录

二、培养观察能力和动手能力 亲自采集和制作生物标本，能培养同学们的观察能力和动手能力，还能明确科学概念。

一切科学上的新发现、新成果的取得，都是建立在周密、精确观察的基础上的。巴甫洛夫一直把“观察、观察，再观察”作为座右铭，并告诫同学们：“不会观察，你就永远当不了科学家。

”英国著名的细菌学家弗莱明也说过，“我的唯一功劳是没有忽视观察”。可见，观察是一切知识的门户；在人类认识和改造世界的各个领域，它起着极其重要的作用。

观察是知觉的特殊形式，它是有预定目的、有计划的主动的知觉过程。观察比一般知觉有更深入的理解性，思维在其中起着重要的作用。

观察力是智力结构中的一个组成部分，培养观察力是同学们自我提高的一项重要任务。

采集和制作标本不是机械地重复某一种动作，它要求采集制作者有敏锐的观察力、正确的方法、完整的思路和灵巧的动手能力。

同学们学习制作生物标本，首先要进入大自然，下一步就是要对大自然及生物体进行观察，包括观察生物的生态环境、生活习性、生物体本身的形态结构以及每一种生物的生活史等，在这个过程中能够提高同学们的观察能力。

例如采集蛙卵标本时，不仅要知道在什么样的生态环境下能找到蛙卵，还要弄清蛙卵与蟾蜍卵的区别。

动植物捉采回来之后要制作标本，也需认真观察。例如，在制作鸟类剥制标本前，一项很重要的工作内容就是要仔细观察这只鸟的姿势和神态，包括它的眼睛、喙、后肢的颜色等，如果不能很好把握这只鸟的形态和神态，做出的标本就不能很像。脱离原动植物体主要特征的标本不是一个合格的标本。

.....

<<教你制作生物标本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>