

<<地球>>

图书基本信息

书名：<<地球>>

13位ISBN编号：9787811415773

10位ISBN编号：7811415771

出版时间：2012-03-01

出版时间：安徽师范大学出版社

作者：李蓉 编

页数：154

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;地球&gt;&gt;

## 前言

在浩瀚无垠的宇宙中，分布着无数星系，太阳系只是其中毫不起眼的的一个。地球作为太阳系八大行星之一，远在46亿年以前起源于原始太阳星云。地球内部存在由不同物质组成的圈层构造，即地壳、地幔和地核三层。在地壳以外，也有三个圈层，即大气圈、水圈和生物圈，统称为地球的外圈。这些内外圈层结合，即构成了整个地球。

地球自西向东自转，同时围绕太阳公转。自转与公转运动的结合产生了地球上的昼夜交替和四季变化。地球自转的速度是不均匀的。

同时，由于日、月、行星的引力作用以及大气、海洋和地球内部物质的各种作用，使地球自转轴在空间和地球本体内的方向都要产生变化。

地球自转产生的惯性离心力使得地球由两极向赤道逐渐膨胀，成为目前的略扁的旋转椭球体，极半径比赤道半径约短21千米，这和人们心目中的圆球的形象大不相同。

地球是目前人类所知宇宙中惟一存在生命的天体，因此也是地球上百万种生物（包括人类）惟一的家园。

那么，地球上的生命究竟从何而来？

自然发生说、神创论、无始无终论……人们就在不断地提出假说中摸索探究。

经过多年的研究，科学家们基本同意了如下的观点，即生命首先通过化学进化产生，然后再以变异——选择的方式进化。

而地球的物理特性，则阻挡了来自宇宙有害射线，保护了地球上的生物，使得地球上的生命能周期性地持续生存繁衍下去。

……

## <<地球>>

### 内容概要

《青少年科普馆·地球：美丽的家园》是全面介绍地理方面的科普读物，图文并茂，文字通俗流畅，捧读《青少年科普馆·地球：美丽的家园》，足不出户就可领略大千世界的无穷魅力和大自然的神奇造化。

《青少年科普馆·地球：美丽的家园》着重介绍了地球的起源、地球的结构、地质年代、地貌，以及地球的资源等内容，内容翔实，语言生动，图片也比较丰富，可以满足广大热爱地理知识的青少年朋友们的求知欲，是一本优秀的科普著作。

<<地球>>

书籍目录

地球概说地球的起源地球的年龄概说地球的形状概说地球的体积概说地球的自转概说地球的公转概说  
地热概说地球的结构大气圈概说水圈概说生物圈概说岩石圈概说地壳概说地幔概说地核概说地质年代  
太古代概说元古代概说古生代概说中生代概说新生代概说地貌概说群山与丘陵高原与平原盆地与沙漠  
海洋与海峡河流与三角洲岛屿与地峡地球的资源水资源煤炭资源石油资源天然气资源沼气资源海洋资  
源地热资源

## 章节摘录

2.南升北降地壳发展形势到北方大陆联合南方大陆开始解体。

经过了加里东运动以后，一些地槽回返褶皱上升为陆地。

但到了晚古生代，有些地区又开始下沉，成为地台浅海，因此世界总的形势仍然是南升北降，南方为大致连在一起的冈瓦纳古陆；北方除加拿大与欧洲连起来以外，其余地区仍为地槽海与地台浅海所分割。

但是到了晚古生代后期，由于海西运动，世界大部分地槽回返上升，世界范围内只有横亘东西的古地中海地槽和环太平洋地槽还是海洋外，其余均隆起为陆地，于是北方古陆联合为一体，称为劳亚古陆。

被古地中海所隔的南方冈瓦纳古陆，却开始解体，印非之间被海水所侵成为中生代大陆全面漂移所发生的前奏。

3.地壳发展由活动趋向稳定，形成两在地槽与南北古陆对立形势。

发生在古生代，尤其是在二叠纪所发生的海西运动，其影响要远比加里东运动大得多。

通过这次运动，世界绝大多数地槽全部回返上升。

如西欧地槽、乌拉尔地槽、阿巴拉契亚地槽、塔斯马尼亚地槽等均转化为地台。

上述地槽约有大部分位于北半球，因此经过海西运动后，世界范围内地壳发展日趋稳定，出现许多年轻地台，开始了两在地槽与两大古陆的对立形势，结束了地槽占优势的历史。

4.北方发育广大煤田，南方冰雪晶莹。

海西阶段，地壳运动频繁，海槽相继隆起，陆地面积不断扩大，陆地森林繁茂，尤其是沼泽地带，更适合一些进化不很完全的植物生长，再加上石炭一二叠纪气候湿润，因此植物大量繁衍。

那时的北半球呈现出绿树成荫，森林繁茂的景观。

又因地壳运动频繁，海陆多变，陆地长好的植物，常为海水覆盖，不久又上升为陆地，继续繁衍成森林，这种环境，恰为成煤创造了良好条件，因此，石炭纪、二叠纪是北半球最主要的成煤时期。

.....

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>