

<<新课程>>

图书基本信息

书名：<<新课程>>

13位ISBN编号：9787880117837

10位ISBN编号：7880117830

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;新课程&gt;&gt;

## 内容概要

随着新课程改革的逐步深入，如何在小学科学的课堂教学中运用有效和巧妙的教学方法，使学生积极参与到自主探究获取知识的活动中，是许多教师面临的重要课题。

灵活运用有效的教学策略，可以使学生的学习过程变成不断提出问题、解决问题的探索过程；可以使学生会收集和利用各种学习资源，并能针对不同的学习内容，选择接受、探索、模仿、体验等不同的学习方式，从而使学生的学习变得更加丰富而有个性。

本节目收集了国内外各类精彩实用的小学科学教学策略共15种，强调以学生为主体、自我知识建构。它们是学习环策略、概念转变策略、思维可视策略、概念图策略、“互动式历史小故事”教学策略、融合模式教学策略、屏障策略、解暗箱策略、重演-再现策略、现在播报策略、拼图策略、接龙策略、角色扮演教学策略、艺术教学策略、STS教学策略等。这些教学策略可操作性强，是教师们进行教学设计的最佳参谋。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>