

图书基本信息

书名：<<专家型校长培训讲座（第二辑）>>

13位ISBN编号：9787880501315

10位ISBN编号：7880501312

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

完全根据教育部教人[2001]3号“任职资格”和“提高培训”两个教学计划要求，由组织制定培训教学计划的高层管理专家和直接参与培训教材编写的部分核心专家的授课，是目前校长培训工作中规模最大、最完整、层次最高、最实用的辅导教材。

目前校长培训工作是统编教材和分级教学的培训体系。

本套教材由制定教学计划和编写培训教材的部分高层核心专家亲自讲授，既原汁原味地阐明了学习培训的基本内容，又高屋建瓴指点当前的管理要求和改革要义，辅导培训学习的深入深化。

书籍目录

- 1.新世纪的教师观与教师素质（3碟VCD）
 - 一、未来教育的发展对教师的要求
 - 二、教师观转变的必要性
 - 三、教师的成长与角色的转变
 - 四、新时期教师素质的内涵
- 2.科研型校长和校长的科研取向（2碟VCD）
 - 一、校长的科研意识和科研管理能力决定着学校科研兴教的大方向
 - 二、教育管理科研的方法论——反思
 - 三、学校管理工作的研究策略与方法
 - 四、校长的科研工作需要具备的信息素养
- 3.教育产业——理念与机制（3碟VCD）
 - 一、教育产业性产生的背景和意义
 - 二、教育产业是教育发展的新理念
 - 三、教育市场是教育产业运行的机制
 - 四、国外发展教育产业的实践及对我国的启示
- 4.中国基础教育课程改革现状与趋势（2碟VCD）
 - 一、我国基础教育课程改革的必要性
 - 二、我国基础教育课程改革的目标
 - 三、我国基础教育课程改革面临的问题及挑战
- 5.心理健康教育的有关问题（4碟VCD）
 - 一、素质教育与心育
 - 二、心理健康教育的途径和误区
 - 三、以人为本建立良好的师生关系
- 6.学校的财务管理与控制（6碟VCD）
 - 一、教育产业化为学校财务管理提出的新课题
 - 二、企业化财务管理可以借鉴的内容
 - 三、学校财务管理应注意的重点问题
 - 四、学校应建立的内部控制制度
- 7.WTO与中国教育（3碟VCD）
 - 一、WTO与中国教育的关系
 - 二、WTO视野中的教育
 - 三、未雨绸缪——面对挑战与机会
- 8.学校事故及其法律责任承担（4碟VCD）
 - 一、学校事故概说
 - 二、学校事故类型与责任承担列举
- 9.与时俱进 追求发展（4碟VCD）
 - 一、时代巨变引发的思考
 - 二、发展引发的思考
 - 三、对人力资源的思考
 - 四、关于领导风格
- 10.就当前德育问题的讨论（3碟VCD）
 - 一、思想教育和德育教育的关系
 - 二、主旋律与多元化
 - 三、思想建设与道德规范的关系
 - 四、德育工作方法

11.中外教育法制比较（3碟VCD）

- 一、各国教育法制建设的发展及主要趋势
- 二、各国教育立法制度的比较
- 三、教育法基本原则的比较
- 四、教育法律责任的比较
- 五、教育执法监督制度的比较
- 六、借鉴它国经验，完善我国教育法制建设
- 七、私立教育立法内容的比较
- 八、WTO对教育服务承诺减让的比较

12.校长的有效管理（4碟VCD）

- 一、学校影响力的构成——职权、威信
- 二、影响力的使用艺术

13.教育服务不应产业化（4碟VCD）

- 一、教育体制必须深化改革，但不应产业化
- 二、市场经济也是有缺陷的
- 三、教育属于产业更属于准公共产品
- 四、教育产业化和市场化的后果

14.教育创新与国际教育新理念（4碟VCD）

- 一、教育创新是时代的要求
- 二、二十世纪国际教育的重要思潮
- 三、几种教育的新理念
- 四、教学观念的转变

15.建设学习型组织促进教师主动发展（4碟VCD）

- 一、建立民主、开放、和谐的团体氛围，是学习型组织建设的基本前提
- 二、将学校的办学理念转化为全校教职工的共识，是学习型组织建设的必要条件
- 三、指导团队学习、构建学习网络，是学习型组织建设的关键环节
- 四、构建发展性培训机制，鼓励自我超越，是学习型组织的核心目标
- 五、关注教师的生命价值和职业价值的内在统一，是学习型组织的根本追求
- 六、转变管理者的角色与行为，是学习型组织的根本保障

16.全面落实素质教育大面积提高教学质量（3碟VCD）

- 一、全面落实素质的原因
- 二、我国教育面临的问题
- 三、我国教育面临的问题的解决
- 四、大面积教学质量的途径

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>