

<<运动休闲-英语口语自我突破>>

图书基本信息

书名：<<运动休闲-英语口语自我突破>>

13位ISBN编号：9787884732487

10位ISBN编号：7884732483

出版时间：1970-1

出版时间：扬子江

作者：张鑫友，Alexander G.Stein，吴云 著

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

《高考英语作文仿效手册》共分六个部分：第一部分是対高考英语书面表达的一个整体上的分析和论述；第二部分对书面表达中出现的各类体裁的写作特点进行了逐一讲解，并配以范文加以分析，如说明文、议论文、应用文等；第三部分介绍了高考英语书面表达的命题技巧；第四部分讲述了高考英语书面表达的写作技巧；第五部分则是各类体裁的书面表达的范文，使考生能更熟悉地掌握各体裁的书面表达的写作特点和方法；第六部分对近十年来历届高考书面表达的真题进行了全面剖析，并给出了范文。

本书由华中师大一附中特级教师吴云老师主编，由该校具有丰富教学和考试辅导经验的高级教师及张鑫友语言研究中心中学英语课题组部分同志合力编写，最后由我国外语界著名学者张鑫友教授亲自审订。

本书从选题到正式定稿，经过了多次论证，并广泛征求了学生们的意见。

## <<运动休闲-英语口语自我突破>>

### 内容概要

第一部分是**对高考英语书面表达的一个整体上的分析和论述**；第二部分对**书面表达中出现的各类体裁的写作特点进行了逐一讲解**，并配以范文加以分析，如说明文、议论文、应用文等；第三部分介绍了**高考英语书面表达的命题技巧**；第四部分讲述了**高考英语书面表达的写作技巧**；第五部分则是**各类体裁的书面表达的范文**，使考生能更熟悉地掌握各体裁的书面表达的写作特点和方法；第六部分对**近十年来历届高考书面表达的真题进行了全面剖析**，并给出了范文。

## 作者简介

张鑫友是我国外语界著名学者、考试辅导专家，中国教育家协会理事、香港国际教育中心研究员，长期从事语言学、语法学、测试学研究，他分别在商务印书馆等出版社出版了英语著作100余部；在上海外国语大学学报《外国语》等刊物上发表了学术论文近百篇，多篇被美国《世界著名图书目录》收录。

由他主编的“张鑫友英语系列”图书已成为著名品牌畅销书，每本书优势特色突出，皆具强烈的针对性和实用性，并以考试预测见长！

张教授具有十分丰富的中学教学经验，曾在黄冈重点中学连续12年主持高中毕业班英语教学工作，所带学生高考成绩在市县多次排名第一，多名学生多次在国家和省级英语竞赛中获奖。

张教授教学与研究成果累累，北师大《中小学外语教学》特为他开辟专栏，连续3年刊发他的“英语相似词语辨析”，后由出版社作为畅销书推出，首次发行50余万册。

《中国青年报》、《中国大学生》、中国教育电视台、湖北电视台等多家权威媒体报道了他和他的英语系列，张教授被大学生亲切地称呼为“牛人张鑫友”！

“学了张鑫友，考试不用愁”变得越来越流行！

吴云，湖北省中学英语特级教师，武昌区英语教学研究会理事，武汉市英语教学研究会及湖北省英语教学研究会会员，全国“优秀英语教师”：毕业子华中师范大学英语系，任教于华中师范大学一附中。

吴云老师多年来始终工作在教学第一线，长期担任班主任工作，先后带了十几届高三毕业班，她所教的学生杨柳是1992年高考湖北省文科状元，王冉是2004年高考湖北省理科状元。

2007年高考，她两个班级的学生成绩优异，其中有17名学生考上了北大、清华，一名学生考上了英国剑桥大学，两名学生考上了法国公派留学，一名学生考上了美国名牌大学。

吴云老师曾被国家教委选派在澳大利亚当了一年的“外教”，还随湖北省科协代表团赴美国进行过教育考察。

多年来，吴云老师主编、参编并出版了《生日礼物》、《高中英语》、《高中英语听力教程》等几十本书籍，并撰写了《运用启发式进行英语词汇教学》和《英语教学中的德育渗透》等学术论文。

书籍目录

第一章 高考英语书面表达概述第一节 高考英语书面表达命题破解第二节 高考英语书面表达的要求及评分标准第二章 各类体裁书面表达的讲解第一节 记叙文第二节 说明文第三节 议论文第四节 描写文第五节 应用文第三章 高考英语书面表达的解题技巧第一节 书面表达的几个基本准则第二节 高考英语书面表达写作“三忌”第三节 高考英语书面表达写作“四要”第四章 高考英语书面表达写作技巧第一节 句型转换的运用第二节 提高书面表达效果的几种技巧第五章 书面表达范文第一节 记叙文第二节 说明文第三节 议论文第四节 应用文第六章 历年高考英语书面表达范文及点评1994年高考英语书面表达1995年高考英语书面表达1996年高考英语书面表达1997年高考英语书面表达1998年高考英语书面表达1999年高考英语书面表达2000年高考英语书面表达2001年高考英语书面表达2002年高考英语书面表达2003年高考英语书面表达2004年全国高考英语书面表达(一)2004年全国高考英语书面表达(二)2004年全国高考英语书面表达(三)2004年北京高考英语书面表达2005年全国高考英语书面表达(一)2005年全国高考英语书面表达(二)2005年北京高考英语书面表达(一)2005年北京高考英语书面表达(二)2006年全国高考英语书面表达(一)2006年全国高考英语书面表达(二)2006年北京高考英语书面表达(一)2006年北京高考英语书面表达(二)2007年全国英语高考书面表达2007年北京高考英语书面表达2008年全国高考英语书面表达(一)2008年全国高考英语书面表达(二)2008年北京高考英语书面表达

章节摘录

第一章 高考英语书面表达概述 第一节 高考英语书面表达命题破解 高考英语书面表达是高考英语试题中的压轴题，旨在测试考生的英语书面表达能力，看其是否能用学过的英语知识和掌握的写作技能进行思想交流。

这种题型最早见于广东省试用MET试卷，随后在全国逐步推广。

1991年国家考试中心就高考英语科的试卷作了一次新的改革，在原MET的基础上设计了NMET的试卷。

与MET试卷相比，NMET试卷调整了试卷结构，降低了试卷难度，重视语言知识，着重考查语言运用能力，在书面表达题的测试内容方面，则对考生的语言组织与表达能力提出了新的要求。

而从2004年开始正式推行的高考分省命题，则又给我们复习备考工作提出了全新的要求。

高考英语书面测试既符合英语教学总目标的要求，又与日常生活和社会交往密切相联，特别突出了语言的交际功能特点。

根据教学大纲和NMET考试的要求，对考生进行书面表达的测试，主要着重的是指导性写作（guidedwriting）和控制性写作（controlledwiting）。

它和命题作文有很大的不同，命题作文是根据所给的作文题目，自己审题，自己构思进行写作。

而控制性写作则指考生不能随心所欲，想写什么就写什么，它通常提供情节内容，要求考生在一定的时间内写出100词左右的书面材料。

情景包括目的、对象、时间、地点、内容等；提供的情景形式有图画、图表、提纲等。

编辑推荐

高考英语书面表达的—— 要求及评分标准  
、“四要” 提高高考英语书面表达效果的技巧  
点评 开启你的写作潜能，启发你的写作灵感

命题思路破解 基本准则  
历年高考英语书面表达——  
畅销全国 经久不衰

写作“三忌”  
真题、范文与

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>