

<<教师心理保健>>

图书基本信息

书名：<<教师心理保健>>

13位ISBN编号：9787884970957

10位ISBN编号：7884970953

出版时间：2007-8

出版时间：广东省语言音像出版社

作者：许思安 主编

字数：390000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师心理保健>>

内容概要

《中小学心理教师培训课程》系列从提升中小学心理教师以至全体教育工作者的综合素质出发，有别于补救性的心理咨询治疗，以发展性、预防性的心理健康教育为主要基点，展开内容的组织、课程的设计、理论的分析、案例的呈现等等。

具体可归纳为以下三个特点：第一，系统性。

丛书围绕着“教师”这一核心，从理论提升、心理调适、教学实操、科研实践等四个层面给予详尽的指引，构成了一个有利于中小学心理教师以至全体教师成长的理论与实践相融合的有机整体。

第二，针对性。

“教师心理保健”针对教师自身的心理调适问题，充分考虑了“教师”这一角色作为独立个体的教书育人需要；而“学生团体心理训练”则针对中小学生作为群体一员的社会基本属性，指导教师对学生的发展性团体心理训练和纠正偏差行为的团体心理训练；针对心理健康教学资源缺乏，填补学生发展性心理的实训教学空白，拓展心理健康教育的实际应用，“心理健康主题教学”提供了自信心、注意力、意志等多种发展性心理品质的课程方案。

第三，灵活性。

如，A证、B证、C证培训教程，根据心理教师三级培训、分级上岗的具体需要，对相关的理论知识内容予以层次性的划分，帮助不同学力的心理教师顺利开展心理健康教育。

《中小学心理教师培训课程》系列的出版，是我省中小学心理健康教育工作者集体智慧的结晶和教育成果的展示，她将对全省中小学心理健康教育的规范运行和教育质量的提升起到促进作用；对推动全省中小学心理健康教育教学的深入和专业化、科学化、规范化发展，具有积极的指导意义。

<<教师心理保健>>

书籍目录

第一章 导论 第一节 教师角色分析 第二节 心理健康的现状 第三节 心理保健的意义第二章 原理篇 第一节 健康与心理健康 第二节 健康的影响因素 第三节 个体的心理卫生第三章 压力篇 第一节 职业压力理论 第二节 职业压力现状 第三节 压力应对策略第四章 自我篇 第一节 健康人格与自我 第二节 成就动机与自我 第三节 人格塑造与自我第五章 工作篇 第一节 工作适应 第二节 职业倦怠 第三节 生涯发展第六章 人际篇 第一节 与学生的人际关系 第二节 与家长的人际关系 第三节 与同事的人际关系第七章 幸福篇 第一节 幸福感的内涵 第二节 家庭与幸福感 第三节 幸福感的提升第八章 休闲篇 第一节 走近休闲 第二节 选择休闲 第三节 安排休闲第九章 健身篇 第一节 生活方式 第二节 嗓音保健 第三节 日常保健第十章 自测篇 第一节 心理健康自测 第二节 家庭生活自测 第三节 工作状况自测参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>