

<<三年级下>>

图书基本信息

书名：<<三年级下>>

13位ISBN编号：9787885213145

10位ISBN编号：7885213145

出版时间：2006-12

作者：华南师大附小bolg作文编写组 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

同步作文训练Blog是一套基于Blog的网络新作文指导课程。

是一套能使学生经过参与Blog作文训练，在很短的时间内就把握当次习作的要领和重点的作文指导。本书展示了华南师大附小学生的优秀习作范文，每篇佳作后面都有汲取精华的点拨，由名师帮你们汲取范文中的精华，记下文中值得学习的写作表现手法，点明文中个性化的体验和收获；“师生互动”的展现，能激发学生写作的丰富灵感，快速为学生打开写作思路；“玉越琢越美，文越改越精”，“作文升级”中的文稿呈现，就是由名师亲自点拨，帮助学生远离写作时产生的各种通病，为学生开辟把文章写具体、写出彩的捷径。

作者还发挥名校优质教师的资源优势，为读者提供相应的“同步作文指导Blog”网站。

让读者能得到华南师大附小的名师的在线写作辅导：能有机会走入平等的Blog学习的氛围，充分倾听师生、生生间的相互交流。

以此引导学生关注现实，热爱生活，敢说真话、实话、心里话，从而拓展开创新的写作思路。

这种极具开放性的学习，为每个学生提供了个性化的体验，使每个学生都得到了更充分的发展。

书籍目录

同步训练1 选择家乡的一处景色写一篇作文 审题指导 佳作欣赏 家乡的冬天 可爱的珠江
乡间小路 池塘 师生互动 习作升级同步训练2 我为保护家乡的环境做些什么 审题指导
佳作欣赏 保护家乡河 几年后的家乡 保卫园子 做个环保小卫士 师生互动 习作升
级同步训练3 自我介绍 审题指导 佳作欣赏 我 自我介绍 自我介绍 我眼中的自我
自我介绍 师生互动 习作升级同步训练4 我学会了 审题指导 佳作欣赏 我学会了泡茶
我学会了弹钢琴 我学会了打篮球 我学会了辨别生熟鸡蛋的方法 我学会了做降落伞
我学会了画画 我学会了游泳 我学会了整理房间 师生互动 习作升级同步训练5 爸爸、
妈妈对我的爱同步训练6 未来的……同步训练7 写你想写的同步训练8 我会变附：三年级习作课标
要求

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>