

<<心理健康教案集锦>>

图书基本信息

书名：<<心理健康教案集锦>>

13位ISBN编号：9787885215415

10位ISBN编号：7885215415

出版时间：2008-2

出版时间：广东省语言音像电子出版社

作者：吴发科,罗品超

页数：370

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理健康教案集锦>>

内容概要

《中小学心理教师培训课程》系列从提升中小学心理教师以至全体教育工作者的综合素质出发，有别于补救性的心理咨询治疗，以发展性、预防性的心理健康教育为主要基点，展开内容的组织、课程的设计、理论的分析、案例的呈现等等。

具体可归纳为以下三个特点：第一，系统性。

丛书围绕着“教师”这一核心，从理论提升、心理调适、教学实操、科研实践等四个层面给予详尽的指引，构成了一个有利于中小学心理教师以至全体教师成长的理论与实践相融合的有机整体。

第二，针对性。

“教师心理保健”针对教师自身的心理调适问题，充分考虑了“教师”这一角色作为独立个体的教书育人需要；而“学生团体心理训练”则针对中小学生作为群体一员的社会基本属性，指导教师对学生的发展性团体心理训练和纠正偏差行为的团体心理训练；针对心理健康教学资源缺乏，填补学生发展性心理的实训教学空白，拓展心理健康教育的实际应用，“心理健康主题教学”提供了自信心、注意力、意志等多种发展性心理品质的课程方案。

第三，灵活性。

如，A证、B证、C证培训教程，根据心理教师三级培训、分级上岗的具体需要，对相关的理论知识内容予以层次性的划分，帮助不同学力的心理教师顺利开展心理健康教育。

《中小学心理教师培训课程》系列的出版，是我省中小学心理健康教育工作者集体智慧的结晶和教育成果的展示，她将对全省中小学心理健康教育的规范运行和教育质量的提升起到促进作用；对推动全省中小学心理健康教育教学的深入和专业化、科学化、规范化发展，具有积极的指导意义。

<<心理健康教案集锦>>

书籍目录

主题1 性格品质勇于承认错误担负责任我能行！

——自信心培养自信心的培养训练相信自己，我可以！

我能行！

——自信心的培养如何对待挫折学会标新立异浩瀚长空，宽容天下比天空更广阔的是人的胸怀学会宽

容主题2 自我认识悦纳自我我是独一无二的——学会悦纳自我小小的我——认识自我悦纳自我认识

自我主题3 情绪与压力管理心情不妙觅良方做情绪的主人我的情绪我做主情绪的认识和自我调节健

康快乐动起来释放压力，快乐学习“减压”心理辅导活动方案主题4 人际交往走通心与心学会沟通

，让心靠近心灵的沟通在群体中快乐成长——学会沟通做个受欢迎的人让赞美飞扬“我插你的话”——

纠正学生课堂插话现象的团体辅导说“不”没关系——学会拒绝“不”要怎么出口合作·和谐·

共享·共赢学会合作合作的力量合作中成长众人划桨开大船——合作的魅力竞争与合作信任之旅如何

处理冲突解难三部曲1+13风雨中我们同行——离异家庭学生的疏导教育学会道歉学会倾听Happy family

主题5 职业生涯规划中职生职业生涯规划自我定位，规划人生我的人生10年主题6 思维能力创意无

限.....主题7 生活习惯主题8 亲子教育主题9 品德心理主题10 学习心理主题11 生命观、价值观

主题12 青春期教育

<<心理健康教案集锦>>

章节摘录

主题1 性格品质勇于承认错误 担负责任广州市越秀区建设大马路小学 詹洁活动理念：责任心是孩子做人、成人的基础，也是做事情的标准之一，没有责任心就不可能认真去做事。

而现在城市里的孩子大多是独生子女，拥有太多的宠爱，以自我为中心，缺乏责任感，即使做错了事也有家长护着。

在平时的学习生活中，发生争吵或犯错误时听到最多的是孩子以“这不是我的错”“它本来就是这个样子的”“这是他做的”“是他先……”等为托辞抵赖狡辩或者推卸责任而指责别人。

如果任其发展，他们长大后极可能会缺乏责任感。

因此我们要对学生的行为态度加以引导，使孩子们认识到责任心是做人应具备的最起码的道德品质，从而使学生勇敢地面对自己的错误，勇于承担责任。

教学目的：1. 认识责任心的重要性。

2. 以积极的态度面对错误，对造成的后果勇于承担责任。

教学难点：学会积极面对错误，勇于承认错误，担负责任。

教学形式：小组讨论、游戏、调查、采访、阅读小故事等。

教学时间：45分钟。

教学年级：小学五年级。

一、故事导入，揭示课题（2分钟）同学们，前段时间，我们学习了《将相和》这篇课文，文中的将军廉颇给我们留下深刻的印象。

为什么呢？

（负荆请罪，知错就改）是啊，曾立下赫赫战功的他在知道自己的浅薄之后，到蔺相如门前负荆请罪。

他的行为非但没有被蔺相如讥讽，被大家嘲笑，反而成就了一段刎颈之交的美谈，千古传诵。

可见敢于承认错误和承担责任的勇气是中华民族所颂扬的美德，也是一个人的崇高荣誉。

（揭示课题——勇于承认错误，担负责任）【设计理念：以学生熟悉的内容入手，营造轻松的课堂氛围，激发学生参与学习的兴趣，而且使学生更容易明白故事带给我们的启示。

】二、联系生活，认识责任（12分钟）（一）给出生活情景人的一生中难免犯错。

一旦犯了错误，就要承认错误，承担责任，而不是推卸。

可是，要做到像廉颇那样“负荆请罪”可真不容易，下面进入我们的情景园，这些情景都是我们身边经常发生的，你觉得他们做得怎么样？

情景一：两个孩子踢足球，不小心打烂班里窗户的玻璃。

甲说：不关我事，是他把球踢到窗上的。

乙说：要不是你把球踢到窗边，我怎么会踢到这个窗呢？

……

<<心理健康教案集锦>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>