

<<教育学专业>>

图书基本信息

书名：<<教育学专业>>

13位ISBN编号：9787885216498

10位ISBN编号：7885216497

出版时间：2008-11

出版时间：广东省语言音像电子出版社

作者：李志厚 主编

页数：294

字数：265000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育学专业>>

内容概要

本书分为“规则编”、“专题编”、“例文编”三大模块，共包括12个章节和7篇例文。针对目前国内高校教育学专业学士学位论文写作的实际需求，重点讲解了学士学位论文写作的基本概念、格式规范、框架布局、选题策略、资料筛选、笔记研读、文献资源和评价标准等；对教育学专业的七大研究领域的研究方向做了详尽的综述和分析，并提供了具体的选题参考和写作指导。各章节之间既相互联系，又自成体系，读者可以按需选读，为己所用。

本书重在拓展选题思维，演示写作全过程，并着力培养学生论文写作中的问题意识和思维方法，帮助本科生在学位论文的写作中真正做到“化贫乏为富有”、“化平庸为经典”、“化粗糙为精妙”，顺利完成学位论文。

本书适合于在校攻读教育学专业学士学位的本科生、函授生、自考生、网络学院的在职进修生以及其他论文写作爱好者，也可以作为高等师范院校教师指导大学生论文写作的教材或教辅书以及广大中小学校长和教师的论文写作参考书。

书籍目录

规则编 第1章 绪论 一、毕业论文与学位论文 二、学位论文的基本特点 三、学位论文的评价标准 四、学士学位论文的写作类型 五、学位论文的写作程序 第2章 论文的选题过程 一、选题的意义与价值 二、选题的原则与方法 三、选题的范围与途径 四、选题过程的技巧训练 五、学士学位论文的题目评析 第3章 论文的写作准备 一、资料的搜集与整理 二、学习笔记与思想提炼 三、提纲与开题报告的撰写 第4章 论文的撰写阶段 一、论文的基本框架 二、论文摘要 三、论文的提纲或目录 四、论文的开头 五、论文的展开与过渡 六、论点、论据、论证 七、论文的结尾 八、论文的致谢 九、论文的润色与修改 第5章 学士学位论文的格式规范 一、BA格式 二、8.Ed.格式 三、引文的格式规范 四、脚注和尾注格式 五、中文参考文献的格式规范 六、英文参考文献的格式规范 专题组 第6章 教育学原理专题写作 一、研究热点综述 二、专题写作特点与要求 三、主要研究方法视角 四、参考选题与文献资源 第7章 课程与教学论专题写作 一、研究热点综述 二、专题写作特点与要求 三、主要研究方法视角 四、参考选题与文献资源 第8章 比较教育学专题写作 一、研究热点综述 二、专题写作特点与要求 三、主要研究方法视角 四、参考选题与文献资源 第9章 教育史专题写作 一、研究热点综述 二、专题写作特点与要求 三、主要研究方法视角 四、参考选题与文献资源 第10章 德育原理专题写作 一、研究热点综述 二、专题写作特点与要求 三、主要研究方法视角 四、参考选题与文献资源 第11章 教育管理专题写作 一、研究历程简介 二、研究热点综述 三、论文特征及主要研究方法 四、参考选题与文献资源 第12章 教育法学专题写作 一、研究热点综述 二、专题写作特点与要求例文编后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>