

图书基本信息

书名：<<中职技工教师课堂教学管理艺术(VCD)>>

13位ISBN编号：9787885228682

10位ISBN编号：7885228681

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中职技工教师课堂教学管理艺术(V)>>

### 内容概要

近几年来,中等职业(技工)学校毕业生就业情况良好,每年均保持较高的就业率。国务院也颁发了“大力发展职业教育,服务经济型社会发展”的决定。但发展教育,师资为先。

由于中职(技工)学校生源素质的下降致使许多刚入职、甚至是已经有几年教学经验的教师不能适应和完成管理强度较大的课堂教学任务。

更加之许多教师并不了解中职(技工)学生的特点,以普通高中的课堂教学方法应对,劳心费力而结果是事倍功半,学生还不领情。

毫不客气的说,当今中职生课堂教学重在管理。

而师范类院校目前没有专门开设课堂教学管理的课程,连新上岗的教师也没有接受过课堂教学管理的培训。

致使光教不管的局面大行其事。

究竟中职课堂教学管理该如何实施?该从哪里入手?请聆听中职教学名师垂教。

本课程的特色:

- 1.本课程是国内第一套关于中职(技工)课堂教学管理培训光盘。
- 2.运用中国古哲学原理与课堂教学实践相结合,寓意深刻、强调以不变应万变。
- 3.从分析中职(技工)学生的人性特点入手,尊重学生的人性特点,尊重中职学生的实际,现学现用。

培训对象:

- 1.从事中职(技工)教育的教师;
- 2.师范类各专业在校生;
- 3.其他非师范类各专业从事职业教育的教师;
- 4.从事职业教育、培训的教师;
- 5.中职(技工)学生的家长。

书籍目录

VCD-1

1. 中职生的特点
2. 中职教学课堂特点
3. 中职生课堂教学常见的不良行为

VCD-2

1. 不良行为的原因与分析
2. 不良行为心理根源
3. 什么是人性
4. 人性化教学管理就是以人为本的课堂管理
5. 人性化教学管理的目标

VCD-3

1. 课堂教学管理的修炼原则
2. 提高个人业务与质量是管好课堂的前提

VCD-4

1. 视人如物VS差异化管理
2. 存心去管理VS隐性管理
3. 人性本善VS人性本恶
4. 班规管理VS动之以情
5. 跟学生成朋友VS做个严师
6. 淡化理论、只顾技能VS只顾理论，淡化技能
7. 把学生当做产品？

VCD-5

1. 艺术与技术
2. 中职生常常不喜欢的教师的特征
3. 上好第一节课
4. 让学生自动参与学习，以不管来管理
5. 激流之计发挥学生的潜力
6. 课堂教学管理艺术手段

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>