

<<英语阅读与训练 5年级>>

图书基本信息

书名：<<英语阅读与训练 5年级>>

13位ISBN编号：9787887510167

10位ISBN编号：7887510163

出版时间：2008-1

出版时间：世界图书出版公司

作者：李保卫 总主编

页数：120

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语阅读与训练 5年级>>

内容概要

依据最新《国家英语课程标准》对小学英语教学的分级要求，结合现行教材的难易程度，我们精心编写了这套《小学英语阅读与训练》。

本书以新课程标准为依据，综合近年英语试题内容，力求新颖、全面、实用。

主要体现了以下四大特征：
一、选文题材广泛 本书选编的阅读材料内容极为丰富，包括人物故事、幽默笑话、寓言童话、科普说明、情景对话等各种题材，适合老师和学生作为趣味阅读理解和听说训练教材使用，能切实帮助学生提高英语阅读理解和听说能力。

二、英音朗读纯正 特邀语音纯正的英籍外教朗读书中部分选文，让学生在规范发音中训练听力，培养语感，潜移默化地提高英语综合水平。

三、题型丰富全面 依据考试的考查内容和形式选取各种不同题型的题：题型的选择在安排上特别注重由易到难。

循序渐进。

其内容充实，训练目标明确，既有基础训练题。

又有能力拓展题，有助于全面提升学生的英语阅读能力和应试能力，并有利于扩充其知识面，帮助学生进行有效的阅读练习。

四、答案透彻详细 本书不同于同类图书的最大特点是书后所附的“参考答案”，不仅给出了具体答案标准，而且在该答案后面予以明确、详尽的解答和分析。

训练后及时核对书后的“参考答案”及其详尽解析，有助于读者理解答案选择的原因所在，并加深对文章内容的理解，从而取得良好的阅读效果。

<<英语阅读与训练 5 年级>>

书籍目录

《全日制义务教育英语课程标准》二级目标要求阅读理解题的解题步骤人物故事 1.Introduce Myself(自我介绍) 2.Linda(琳达) 3.Our English Teacher(我们的英语老师) 4.My Brother(我的哥哥) 5.My Good Friend : Mike(我的好朋友 : 迈克) 6.Sam and Tony(萨姆和托尼) 7.Jim and Li Lei(吉姆和李雷) 8.Grace Valley(优雅谷) 9.Alice's Birthday(艾莉丝的生日) 10.To Visit the Lu Xun Museum(参观鲁迅博物馆) 11.In London(在伦敦)幽默笑话 12.Two Holes in the Door(门上的两个洞) 13.A Clever Answer(聪明的回答) 14.Coincidence(巧合) 15.How Old Are You?(你几岁啦?) 16.A Spoiled Boy(被宠坏的孩子) 17.Nothing on the Paper(纸上什么都没有) 18.A Clever Girl(一个聪明的女孩) 19.My House Isn't Here(我家不在这儿) 20.It'S Mine(那是我的) 21.A Foreign Language(一门外语) 22.Buying Tickets(买票) 23.Who Found America?(谁发现了美国?) 24.How Dangerous?(有多危险?) 25.Two Pence Less(少了两便士) 26.The Modest Boy(谦虚的孩子) 27.Count Tomorrow Morning(明天早上数) 28.Not a Dancer(不是一个舞蹈家) 29.Black Beans(黑豆) 30.A Silly Girl(傻孩子)寓言童话 31.The FoolS(一群傻子) 32.Little Red Riding Hood(烛红帽) 33.A Smart Tortoise(聪明的乌龟) 34.Covering One's Ears While Stealing a Bell(掩耳盗铃) 35.The Farmer and the Snake(农夫与蛇) 36.A Foolish Cat(愚蠢的猫) 37.A Crow and an Oriole(乌鸦和黄莺) 38.A clever Rabbit(聪明的兔子) 39.The Tiger's Dinner(老虎的晚餐) 40.A Clever Rat(聪明的老鼠)科普说明 41.The Best Medicine(最好的药) 42.Christmas in My Eyes(我眼中的圣诞节) 43.Hangzhou(杭州) 44.The Weather of England(英国的天气)情景对话名师出题参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>