

图书基本信息

书名：<<2014淘金考研英语词汇词根+联想周计划>>

13位ISBN编号：9787887658418

10位ISBN编号：7887658411

出版时间：2011-1

出版时间：世图音像电子

作者：伍乐其

页数：520

字数：1320000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

1. 非字母序，词根词缀高效串记单词；
2. 收录最新考研大纲5500词和历年真题超纲词，并标注重点词汇；
3. 例句丰富，有长难句分析；知识点全面，包括助记、用法、辨析、一言辨异、词源等；
4. 200多幅幽默插图，辅助记忆；
5. 320张名片大小配套单词卡片，每课的单词都可用卡片随时记忆或复习；
6. 多种抗遗忘复习方法，包括记忆口诀、小幽默、魔术美文、题源阅读、真题阅读、词汇练习等；
7. MP3中英文双语录音，包括单词和抗遗忘复习的内容，均配字幕；
8. 光盘赠视频跟读软件。

作者简介

华研外语是国内第一家采用科学实验的手段来提高学习效率的文化开发科研机构，多年来致力于大学英语教学法和测试学的研究。

“方法第一”即TOPWAY，是他的做事原则，方法得当就会事半功倍，让您花最少的时间取得最好的学习效果；“沙里淘金”是他的思维方式，通过电脑分频等诸多科学手段，让您抓住问题的关键，用20%的精力取得80%的成绩，体现“2/8”原则；封面上那个可爱的青蛙举杠铃的Logo，寓意华研的方法可起到真正的“四两拨千斤”的奇效。

书籍目录

第一周 30条记忆口诀抗遗忘

Lesson 1 (星期一)

6条记忆口诀抗遗忘

Lesson 2 (星期二)

6条记忆口诀抗遗忘

Lesson 3 (星期三)

6条记忆口诀抗遗忘

Lesson 4 (星期四)

6条记忆口诀抗遗忘

Lesson 5 (星期五)

6条记忆口诀抗遗忘

Exercise 1 (星期六-日) 重点词汇精练40题

第二周 10篇小幽默抗遗忘

Lesson 6 (星期一)

小幽默抗遗忘: 1. Bank Loans银行贷款

2. Word of Inspiration圣灵的感悟

Lesson 7 (星期二)

小幽默抗遗忘: 3. Money Talks有钱能使鬼推磨

4. A Man Who Said No说不出的男子

Lesson 8 (星期三)

小幽默抗遗忘: 5. The Astronaut Pen太空圆珠笔

6. The Price for Peace宁静的代价

Lesson 9 (星期四)

小幽默抗遗忘: 7. Jesus Is Watching You耶稣在看着你呢

8. Blonde Detectives 金发女侦探

Lesson 10 (星期五)

小幽默抗遗忘: 9. He Was a Saint 他是圣人

10. Supernatural Power超自然的力量

Exercise 2 (星期六-日) 重点词汇精练40题

第三周 10篇小幽默抗遗忘

Lesson 11 (星期一)

小幽默抗遗忘: 1. Smart Logic聪明的逻辑

2. The General and the Little Boy将军和小男孩

Lesson 12 (星期二)

小幽默抗遗忘: 3. Engineer in

Hell地狱里的工程师

4. A Business Trip出差旅行

Lesson 13 (星期三)

小幽默抗遗忘: 5. An Urgent Standby

Passenger紧急待机乘客

6. A Lawyer 's Question律师的问题

Lesson 14 (星期四)

小幽默抗遗忘: 7. Prospective Horse Buyer欲买马之人

8. Beware Traveling Engineers当心旅行中的工程师们

Lesson 15 (星期五)

小幽默抗遗忘：9. Cookies饼干

10. Henpecked Man怕老婆的男人

Exercise 3 (星期六-日) 重点词汇精练40题

第四周 5篇魔术美文抗遗忘

Lesson 16 (星期一)

魔术美文抗遗忘：1. Be Happy 快乐

Lesson 17 (星期二)

魔术美文抗遗忘：2. Forgiveness宽恕的艺术

Lesson 18 (星期三)

魔术美文抗遗忘：3. Hanover Square (I) 追忆似水年华 (一)

Lesson 19 (星期四)

魔术美文抗遗忘：4. Hanover Square (II) 追忆似水年华 (二)

Lesson 20 (星期五)

魔术美文抗遗忘：5. The Most Beautiful Flower
最美丽的花朵

Exercise 4 (星期六-日) 重点词汇精练40题

第五周 5篇魔术美文抗遗忘

Lesson 21 (星期一)

魔术美文抗遗忘：1. Get a Thorough Understanding of
Oneself彻悟自我

Lesson 22 (星期二)

魔术美文抗遗忘：2. University Days大学生涯

Lesson 23 (星期三)

魔术美文抗遗忘：3. Choose Optimism选择乐观

Lesson 24 (星期四)

魔术美文抗遗忘：4. A Full-time School Called
Life生活是一所全日制学校

Lesson 25 (星期五)

魔术美文抗遗忘：5. What I Have Lived for我为何而生

Exercise 5 (星期六-日) 重点词汇精练40题

第六周 5大题源阅读抗遗忘

Lesson 26 (星期一)

题源阅读抗遗忘：The Economist《经济学人》

1. Look For the Silver Lining在困境中寻找希望

Lesson 27 (星期二)

题源阅读抗遗忘：Time《时代周刊》

2. Will Killing Whales Save the World's Fisheries?
捕鲸能挽救世界渔业么？

Lesson 28 (星期三)

题源阅读抗遗忘：U.S. News & World
Report《美国新闻与世界报道》

3. Cybersecurity网络安全

Lesson 29 (星期四)

题源阅读抗遗忘：Newsweek《新闻周刊》

4. Why We Need Humanity为什么需要人文学科

Lesson 30 (星期五)

题源阅读抗遗忘：Scientific American 《科学美国人》

5. Are Volcanoes or Humans Harder on the Atmosphere?
破坏大气的元凶：火山还是人类？

Exercise 6 (星期六-日) 重点词汇精练40题

第七周 5大题源阅读抗遗忘

Lesson 31 (星期一)

题源阅读抗遗忘：The Economist 《经济学人》

1. The Gift that Gives Back回馈的礼物

Lesson 32 (星期二)

题源阅读抗遗忘：Time 《时代周刊》

2. Cutbacks on Employee Benefits员工福利缩减

Lesson 33 (星期三)

题源阅读抗遗忘：Newsweek 《新闻周刊》

3. The Serious Side Effects of Small Rejections小小拒绝带来的负面影响

Lesson 34 (星期四)

题源阅读抗遗忘：Scientific American 《科学美国人》

4. Digital Diet为电子产品节能

Lesson 35 (星期五)

题源阅读抗遗忘：US News & World

Report 《美国新闻与世界报道》

5. The Mackinaw Bridge麦基诺大桥

Exercise 7 (星期六-日) 重点词汇精练40题

第八周 5篇真题阅读抗遗忘

Lesson 36 (星期一)

真题阅读抗遗忘：1. Habits and Creativity习惯与创新

Lesson 37 (星期二)

真题阅读抗遗忘：2. The New Englanders of

Seventeenth-Century

17世纪新英格兰地区的人民

Lesson 38 (星期三)

真题阅读抗遗忘：3. Gender Inequality: Women Under
Stress

性别不平等：压力下的女性

Lesson 39 (星期四)

真题阅读抗遗忘：4. On Influentials' Impact on Social
Epidemics

“影响者”对“社会流行潮”的影响

Lesson 40 (星期五)

真题阅读抗遗忘：5. Television Business电视行业

Exercise 8 (星期六-日) 重点词汇精练40题

附录

附录1：熟词生义

附录2：历年真题超纲词汇

附录3：基础中学词汇

附录4：常用前缀和后缀

单词自测表与索引

章节摘录

版权页： remainder 记 remain (剩余) + der 余下部分 (义) n. 余下的部分 Divide 2 into 7 , and the answer is 3 remainder 1.7 除以 2 , 商 3 余 1.

remnant (义) n. 残留部分 We must get rid of the remnants of the feudal thought. 我们必须消除封建思想的残余。

lest (义) conj. 唯恐 We spoke in whispers lest we (should) be heard 我们低声说话 , 唯恐被别人听到。

(用) lest 引导的从句要用虚拟语气。

从句的动词用 “ (should +) 动词原形 ”。

长难句 They should be quick to respond to letters to the editor, lest animal rights misinformation go unchallenged and acquire a deceptive appearance of truth. 他们应当对那些写给编辑的信迅速做出答复 , 以免有关动物权利的虚假信息畅通无阻 , 并披上貌似真理的骗人外衣。

(真 2003) 主干 : They should be quick to respond to letters... 分析 : 介词短语 to the editor 作定语 , 表示收信的对象 ; lest 引导目的状语从句 , 谓语动词常用 “ (should) + 动词原形 ” 的形式 , 从句中的谓语分别为系表结构的 go unchallenged 和动词 acquire。

provided 记 pro (ahead) + vid (看) + ed 提前看见 看到未发生的情况 假如 (义) conj. 假如 , 若是 The children may swim provided an adult accompanies them. 如果有大人陪同 , 小孩可以去游泳。

(用) 表达 “ 只要... ” 、 “ 如果... 的话 ” 可以说 : provided (that) ... 或 providing (that) ... , that 可省略。

编辑推荐

伍乐其主编的《2013淘金考研英语词汇词根+联想周计划(附光盘乱序版)》：乱序编排，杜绝干扰；根据艾宾浩斯记忆曲线制定学习计划，8周抗遗忘速记；随书附赠每课配套的单词卡片，便于随身携带、随时复习；“词根+联想”记忆法，科学有效；单词预习+返记+练习，随时检测学习成果；赠带字幕的MP3光盘，听记结合更有效；赠透明书套，保护书本。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>