

图书基本信息

书名：<<背1遍，就想上考场 唯一能与真题匹配的6级单词书>>

13位ISBN编号：9787894622235

10位ISBN编号：7894622230

出版时间：2010-8

出版时间：齐鲁电子音像出版社

作者：Joshua Ong (美) 著

页数：408

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

你是不是有如下感受：“背单词其实是一件痛苦的事情，因为背完就忘。等到冲刺阶段，仍然觉得单词背得越多就会越模糊，就会越分不清楚，看起来似乎都背过，但是都不是很清楚。

所以就模模糊糊进了考场，稀里糊涂出了考场。

”为什么《背1遍，就想上考场》能够做到“为六级考生减负”，让你对六级单词不再“老鼠，老虎，傻傻分不清楚”？

因为，昂秀实现了让你——背真单词，真背单词。

“真”如下：10年真题例句+6大题源例句+320幅图?解+180个词根+220个AB对话+615分钟4效果听记+独家新东方名师背诵方法视频精讲 六级单词共有6000个左右，除去高中已经学过的简单单词和大学初期学过的一些，还有将近3000个，要在1个多月内背会、并运用到真实考试中，可谓让人“连要死的心，都有”。

并且，随着四六级改革中的机考模式的推行，六级考试的要求越来越高，同时就业的压力也越来越大，用人单位越来越看重六级的高成绩，以至于出现了“刷分族”！

英语学习，词汇为先。

其实单词的背诵，并不是毫无规律可循，记忆方法仍然是考生攻克单词大关的强有力法宝。

针对考生的记忆问题，本书做出如下2大“全国口碑沸腾，唯一敢保效果”的保证：保证1“记得牢的保证” 保证2“轻松记的保证”

内容概要

本书颠覆了传统单词书的安排布局，不再让你从A背起、不再罗列无聊例句、不再添加无用的图片，而让你“背一个，就用一个；背一个，就认一个；背一个，就考一个”！

一、词串+词伙+词源——最快速的背诵方法！

本书将单词分类为词串记忆及词伙记忆。

词串部分设为三大部分：词干记忆（即同义词根，及拆分式熟词、字母组合）、词首记忆（即同义前缀，及拆分式字母组合），以及词尾记忆（即同义后缀，及拆分式字母组合）。

本书中，你只要记住一类词根、前缀、后缀或字母组合，即可猜出同类别单词的含义，大大节省了记忆单词的时间和精力。

词伙部分则分为：近形词记忆以及同义词记忆。

近形词的记忆是指把包含相同字母的单词归纳到一起，如affect、defect与infect，同义词即把意思相同、需要辨析明了的内容整合到一起，使你集中记忆，一起记牢。

二、真题例句，解密真题陷阱——10年真题中精选！

全书单词大部分选用真题中出现的例句，让你切实感受单词的真实语境。

这不但充分保证了记忆内容的原汁原味，而且在背单词时能查看到该词在真题中的实际用法，激活它的静态意义，使你大大提高对真题语言的熟悉程度。

三、题源例句，出自命题人必选的6大报刊——真正的例句！

6大题源报刊，命题人每年必选其中的文章作为真题阅读理解等题型中的素材，它们是

：www.usatoday.com《今日美国》，www.economist.com《经济学人》，www.guardian.co.uk《卫报》，www.nytimes.com《纽约时报》，www.time.com《时代周刊》，www.newsweek.com《新闻周刊》。

四、高频，中频，低频，0频——重点记，记重点！

本书采用昂秀独家研发的查频数据分析软件，统计出六级词汇被考查的频率，即准确列出在历年考试中出现的次数，标出高频词，让你抓住重点，快捷高效地攻克词汇关。

真正实现背高频词，就是从最重要单词开始的高效思路。

五、同反义词+转述——“做对题”秘诀披露！

本书在单词的项目设置中，独家揭示出单词的同反义词，并总结该词在真题中转述的情况。

六级的听力部分，尤其考查考生词义转换的能力，一些正确选项正是听力原文中某个词或词组的同义转述。

这就要求你多记忆单词的同反义词以及转述的内容。

六、精挑细选的附录内容——浓缩的都是精华！

附录中总结了阅读中常考的难词、生僻词。

在北京8大高校的随机调查问卷显示，很多考生在背完单词后，仍然感觉一些经常出现在阅读中的单词“记不清”。

本书归纳出这些难词、生僻词，便于考生考前集中突击。

七、全文单词+释义+例句录音，600分钟——听着就背会！

怎么才能将单词记得再牢固一点？

答案很简单，既要有单词的视觉形象，还要有单词的听觉形象，这两种形象的叠加一定能刻下更深的记忆痕迹。

本书采用高效力的录音，实现了“听觉”的强化，采取了“常速，慢速，中文意思，拼读，例句”的方式。

有了资深外教的朗读录音，你可以在任何时候、任何地方背单词：在上学的路上，在公共汽车上，在锻炼的时候，在一切你能想到的时间和地方。

在不知不觉中，词汇量大增，最关键的是，这些单词不仅看见时认识，听见时也一样“认识”！

八、名师视频，讲解背单词的诀窍——亲临现场！

特邀请国内最知名的英语考试培训教师，亲临昂秀现场，为广大考生，讲解自己辅导高分考生背诵单词的思路、方法和技巧！

把10年来的六级单词记忆方法全盘通过昂秀课堂的镜头告诉你！

书籍目录

Part 1 词串记忆	15同含义词干词	16WEEK 1	16 Day 1	18 Day 2	22 Day 3
26 Day 4	34 Day 5	38 Day 6	42 Day 7	48 WEEK 2	54 Day 1
56 Day 2	62 Day 3	66 Day 4	70 Day 5	76同含义词首词	82 Day 6
82 Day 7	86 WEEK 3	90 Day 1	92 Day 2	96 Day 3	100 Day 4
104 Day 5	108 Day 6	112 Day 7	118 WEEK 4	122 Day 1	124
Day 2	128同含义词尾词	132 Day 3	132 Day 4	138 Day 5	144 Day 6
150 Day 7	156 WEEK 5	166 Day 1	168 Day 2	172 Day 3	178
Day 4	186 Day 5	192 Part 2 词伙记忆	199近形词类	200 Day 6	200 Day 7
210 WEEK 6	218 Day 1	220 Day 2	230 Day 3	238 Day 4	244
Day 5	258 Day 6	268 Day 7	280 WEEK 7	290 Day 1	292同义词类
300 Day 2	300 Day 3	308 Day 4	318 Day 5	328 Day 6	336 Day 7
344 附录	359 附录1 六级中常考的四级单词	360 附录2 六级阅读常考难词以及搭配...	373 附录3 熟词僻义	380 附录4 本书词汇索引 ...	403

编辑推荐

《背一遍，就想上考场：唯一能与真题匹配的6级单词书!（视频速记版）》让你能够真正的“背一遍，就想上考场”，真的！

因为《背一遍，就想上考场：唯一能与真题匹配的6级单词书!（视频速记版）》有以下4大轻松特色：

1、AB对话+插图图解+FUN轻松让你阅读、听力、写作、口语同步提升！

很多人背单词都觉得枯燥无聊，如何把单词记忆变成快乐的事，且也有助于记住呢？

采取AB对话的方式，就能实现一举多得，还有助于口语考试中一展嘴上真功夫；所配插图采用幽默的方式图解单词，看一眼，就深刻记住！

FUN轻松栏目的设置就是让考生在背单词的同时，轻松头脑，蓄势待发，增加记忆效率！

2、4栏悦读独创设计+4种字幕，4种朗读+名师现场视频让你活用“听觉”和“视觉”双重吸收。

4栏的独创设计去除了不必要记忆的内容，让一个单词“清爽起来”，一目了然，该记什么，一览无余。

虽然“视觉上”已经是悦读，但仅靠此不可能永远记住单词的。

就像我们之所以能快速记住语文课本中的汉字，也是因为不断地从周围“听到”同样汉字的原因。

本书也是根据这个“最自然不过的模式”所设计而成的。

因此，随书附赠外教朗读光盘，只要通过“听觉”和“视觉”的双重吸收，所有“记不住”的忧虑，都会瞬间蒸发！

3、最创意的计划式学习每天10分钟，轻松记牢30词！

——简短，有效率！

虽然大家都知道背单词“持之以恒”的重要性，但就是少了点恒心和毅力，这究竟是因为什么呢？其实原因很简单，如果非要把“根本不想记的单词”全都塞入大脑里，无论是谁都会因为逆反心理过重，而无法坚持到底。

在“绝对记住”的前提下，昂秀把单词量缩减到1天30个，设计出崭新的7周“计划”，49天内统一规划出学习进度，循序渐进、由简而深，进而达到轻松有效“记住”的目的。

4、依照个人习惯，独创4种“弹性背诵学习模式”！

在背单词的时候，你经常会有“不知该从何开始，也不知该如何背诵”的困惑，特别是在学习忙碌的时候，还要一次背会单词、考点、阅读例句，练听力……真是让人觉得透不过气来。

对此昂秀独家研发了4种不同的“弹性背诵学习模式”：STEP 1（单词） STEP 2（速记方法，释义）

STEP 3（考点） STEP 4（例句），方便你依照自己的情况挑选最适合的方式，不论多忙，都能自由调整当天的背诵量，单词记忆再也不会是件苦差事！

5、昂秀坚持有声学习外语，随书配备同步MP3光盘，帮助读者告别“哑巴”英语。

MP3光盘适用于电脑、MP3播放器或是带有MP3播放功能的VCD/DVD/手机。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>