

<<电脑入门新手特训>>

图书基本信息

书名：<<电脑入门新手特训>>

13位ISBN编号：9787894760029

10位ISBN编号：7894760021

出版时间：2008-7

出版时间：电脑报电子音像出版社

作者：力行工作室

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<电脑入门新手特训>>

内容概要

本书从电脑初学者的需求出发，精心组织了全新的内容，并以独特的编排方式呈现给广大读者，以期在短时间内达到最佳的学习效果；再辅以配套光盘中的多媒体教程的学习巩固，能让读者充分领会并快速掌握电脑的基本操作及应用。

全书从实用性和可操作性的角度出发，以图解的形式深入浅出地介绍了电脑入门课程中的各项基本知识、使用方法和操作技巧，并对初学者经常遇到的问题进行了专门的指点，以帮助读者在学习过程中少走弯路。

全书内容包括：电脑基础轻松学、熟练操作鼠标和键盘、快速掌握汉字输入、Windows Vista基础入门、管理电脑中的资源、个性化设置电脑、Windows Vista娱乐全接触、网上冲浪快速上手、网络聊天与娱乐、收发电子邮件、下载网络资源、玩转常用工具软件、电脑安全与维护等。

<<电脑入门新手特训>>

书籍目录

第1章 电脑基础轻松学 1.1 认识电脑 1.1.1 电脑的用途 1.1.2 电脑的分类 1.2 电脑的硬件组成
1.2.1 主机 1.2.2 显示器 1.2.3 鼠标 1.2.4 键盘 1.2.5 音箱 1.3 电脑的软件组成 1.3.1 系统
软件 1.3.2 应用软件 1.4 启动和关闭电脑 1.4.1 打开电脑 1.4.2 关闭电脑 1.5 使用电脑的注意
事项 1.6 课后练习第2章 熟练操作鼠标和键盘 2.1 使用鼠标 2.1.1 鼠标的基本组成 2.1.2 把握鼠
标的方法 2.1.3 鼠标的基本操作 2.1.4 设置鼠标 2.2 认识键盘 2.2.1 主键盘区 2.2.2 编辑键区
2.2.3 小键盘区 2.3 掌握键盘操作 2.3.1 正确的打字姿势 2.3.2 击键要领 2.3.3 认准基准键位
2.3.4 手指的键位分工 2.3.5 设置键盘 2.4 课后练习第3章 快速掌握汉字输入第4章 Windows
Vista基础入门第5章 管理电脑中的资源第6章 个性化设置第7章 Windows Vista娱乐全接触第8章 网上
冲浪快速上手第9章 网络聊天与娱乐第10章 收发电子邮件第11章 下载网络资源第12章 玩转常用工具
软件第13章 电脑安全与维护

<<电脑入门新手特训>>

章节摘录

第1章 电脑基础轻松学 在使用电脑之前,首先我们需要对电脑进行一个全面的认识;在了解了电脑的组成,知道了电脑各构件功能的基础上,才能更好地操作,应用电脑,本章将主要介绍电脑的基础知识、电脑的组成以及入门操作等。

1.1 认识电脑 电子计算机 (electronic computer) , 俗称电脑, 简称计算机 (computer) , 是一种根据一系列指令来对数据进行处理机器。

计算机是新技术革命的一支主力,也是推动社会向现代化迈进的活跃因素。

经过50多年的发展,计算机已经完全融入了人们的日常生活当中,如下图所示为一台现在人们常用的笔记本电脑。

1.1.1 电脑的用途 随着计算机的发展和普及,计算机已经应用于社会的各个领域。从日常生活中的吃穿住行到高科技领域的卫星发射等等,都可以看到电脑发挥着重要并且不可替代的作用。

下面就对电脑在不同领域的用途作一些具体介绍。

1. 教育 计算机发展到现在,使教育领域发生了变革。

下面就来看一下在教学领域计算机所作出的巨大贡献。

(1) 计算机作为学习工具 计算机辅助学习就是借助计算机作为学习工具。

计算机作为学习工具,如用于文字处理、电子表格、数据管理、出版中心、通信助手等。

现在,有不少计算机辅助学习软件均借助文字、图像、声音、影像及动画等方式帮助学生学习不同的科目。

同时可测试所学的知识,并立刻得到测试的结果。

互联网上亦可以找到大量的学习资源,学生也可自行学习一些课外的知识。

如下图所示为一个专门学习英语的网站。

.....

<<电脑入门新手特训>>

编辑推荐

《电脑入门新手特训》为《新手特训》系列丛书中的一本。全书从实用性和可操作性的角度出发，以图解的形式深入浅出地介绍了电脑入门课程中的各项基本知识、使用方法和操作技巧，并对初学者经常遇到的问题进行了专门的指点，以帮助读者在学习过程中少走弯路。

<<电脑入门新手特训>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>