

<<六年级语文（上册）>>

图书基本信息

书名：<<六年级语文（上册）>>

13位ISBN编号：9787894772183

10位ISBN编号：7894772186

出版时间：2011-7

出版单位：人民出版社

作者：本社 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;六年级语文（上册）&gt;&gt;

## 内容概要

《趣味课堂》是学生学习、老师教学和家长辅导的好帮手！

《趣味课堂》学习辅导软件虽主要是面向学生的自主学习力的培养而开发，但对教师的教学和家长对子女的辅导也颇有帮助。

现就其使用方式分别予以简介。

(1) 学生自主复习用。

《西游学记》学习辅导软件具有系统辅导的功能。

根据复习的目的可采用以下几种方式：

回顾课堂型。

运用“学乐园”，通过3~5分钟，就会在兴趣盎然的状态下对所学课文的重难疑要等知识点全面回顾、温习，然后则能顺利地完成老师布置的作业。

这样“先复习，后做作业”，久之，就会养成习惯，掌握这一良好的学习方法。

巩固基础型。

学习新知后，可以通过“开心岛”在游戏中实现训练，达到巩固基础知识、基本技能的目的。

智能开发型——智慧宫的作用重在开发智力潜能，促进思维能力提高（少而精，准奥赛，系列培养）

开拓视野型（发展型）——拾贝滩内容能开拓学生思路，扩大知识视野，指点迷津，激励信心，联系实际，创新应用。

同步自测型——智能训练题（数学、语文），配合新授，自主训练。

专项提高型——趣味作文，紧扣课标，名师指点，能有效提高写作素养。

人文教育型——国学经典，陶冶情操，通过科学精神和人文素养的渗透，并进而潜移默化地促进学生非智力因素的健康发展。

“人机对话”，学生自主学习、自我完善、自我发展、自我评价。  
用得好，可取代现有的“家教班”、“学科特长班”、“趣味班”等等。

(2) 教师教学选辑用。

课上引入对旧知的回顾——面向全班，使用学乐园。

学完新知设计当堂训练——用于多媒体教室，人人都做开心岛；或课上让学生用电脑演练，检测抽查当堂学习效果。

培养智能专项选择训练——课上运用智慧宫进行专项思维训练；发散、激励、点悟则选择使用拾贝滩。

学科课外活动拓展选例（兴趣小组）——可用智慧宫、拾贝滩栏目引路。

## <<六年级语文（上册）>>

科学参考智能训练资料——同步自测，单元自测、期中期末自测课上任选使用或引导学生课下自测（3）亲子辅导教育用。

家长自行先学后导——家长与孩子同步学习，检查督促孩子，辅导针对性强，落得实，效果好。

### 学会科学引导孩子

该产品是我们集合中央教科所、教育部基础教育课程研究中心、北京师范大学基础教育研究院的专家、教授以及全国各地一线特高级教师，严格按照少年儿童的认知规律，依据国家分布的新课程标准，历时数年，精心设计和开发的专供小学生使用的自主式互动学习软件。

该学习软件采用多媒体技术，以动画、游戏为主要表现形式，以数学大纲为依据，将小学语文（三年级以上含作文）、数学的每一篇课文和知识点科学的嵌入其中，一课一学，一课一练，集知识拓展和娱乐学习于一体，形象生动、内容精彩、新颖有趣，深受小朋友们的喜爱。

该产品有电脑和DVD两种播放形式。

使用该学习软件，能培养孩子们浓厚的学习兴趣，使他们养成自主学习、积极思考的良好学习习惯，从而大幅度拓宽知识面，提升学习成绩。

<<六年级语文（上册）>>

书籍目录

六年级语文上册目录

- 1 山中访友
- 2\* 山 雨
- 3 草虫的村落
- 4 索溪峪的“野”
- 5 詹天佑
- 6 怀念母亲
- 7\* 彩色的翅膀
- 8\* 中华少年
- 9 穷人
- 10\* 别饿坏了那匹马
- 11 唯一的听众
- 12\* 用心灵去倾听
- 13 只有一个地球
- 14 大瀑布的葬礼
- 15 这片土地是神圣的
- 16\* 青山不老
- 17 水年闰土
- 18 我的伯父鲁迅先生
- 19\* 一 面
- 20\* 有的人
- 21 老人与海鸥
- 22\* 跑进家来的松鼠

<<六年级语文（上册）>>

23 最后一头战象

24\* 金色的脚印

25 伯牙绝弦

26 月光曲

27\* 蒙娜丽莎之约

28\* 我的舞台

综合性学习

轻叩诗歌的大门——诗海拾贝

轻叩诗歌的大门——与诗同行

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>