

<<高校科研管理实践与探索>>

图书基本信息

书名：<<高校科研管理实践与探索>>

13位ISBN编号：9787894902863

10位ISBN编号：7894902861

出版时间：2006-8-1

出版时间：浙江大学出版社

作者：赵敏祥

页数：222

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高校科研管理实践与探索>>

内容概要

《高校科研管理实践与探索》共收录了43篇科研管理方面的研究论文。这些论文的作者均为我省高校科技管理者或教师，论文内容涉及高校科研管理、队伍建设、科技成果转化等诸多方面，既有理论研究、学术探讨类论文，也有实际管理工作的研讨和经验总结。

<<高校科研管理实践与探索>>

书籍目录

创新论坛高校科技自主创新体系及其基本要素高校科研管理创新机制研究高职院校科研工作的系统思考加大科技步伐实现发展目标加强学科建设若干问题初探对高职院校办学特色的理性思考建设高校科技创新环境之我见略论新时期军校科研管理创新社会科学创新探讨科研管理高校科研工作有效激励的现状与思考提高地方高校基金项目竞争力的探讨对当前高校学术道德建设的思考高校科研激励机制研究高校科研项目经费使用与管理中的若干问题及对策研究高职院校科研工作中存在的问题及对策浅析加强公安边防部队院校科研工作的思考学科建设过程中应处理好的几个关系科技项目绩效管理的思考独立学院科研管理工作存在的问题及对策研究科研二级管理运行机制初探普通高校体育部门对科研的预计投入与结果产出的关系研究浅谈科研网络信息管理系统的构建试论高校编辑出版学专业的科研管理提高高校科技、社科统计数据真实性的对策研究提高军队高专院校科研水平的思考队伍建设试论研究型高校科技创新团队的组建和运行机制高校科研管理者综合素质析论高职院校师资队伍的分析及对策研究关于高校科研管理及队伍建设的思考加强科研团队建设 提升高校科技实力加强人才引进环境建设强化高校自主创新坚持工学结合构建高技能人才培养新模式教学研究型大学科研团队建设探析现代教师必须提高科研能力基于心理契约视角的科研团队建设新时期科技外事管理队伍建设的思考科技成果及转化部分重点高校专利情况的统计分析从高校科技成果产业化探讨我国科技管理体制改革的中医药知识产权保护的现状和对策高校科技成果产业化对策研究高校科技成果转化存在的问题与对策研究高校科技成果转化绩效评价与模式选择研究--基于层次分析法与模糊评价法国外技术转移对我国大学技术转移的借鉴与启示

<<高校科研管理实践与探索>>

章节摘录

四、规范教学科研管理模式 编辑出版教学研究应紧密依靠基层科研管理部门，尝试实行由省市社科规划办、学校科研处、学院科研管理部门、课题负责人四级管理的办法，统一组织，监督落实。

科研管理部门作为联系规划办和课题负责人的桥梁，应及时传达规划办的精神，及时反馈课题进展情况，协助财务部门监督课题经费的使用，帮助课题组解决项目研究过程中出现的问题。

特别是要抓住关键环节，从申报立项、中期检查一直到经费使用、鉴定结项，不断完善管理措施，注重过程管理，提高管理科学化水平。

在围绕项目研究过程中，针对不同的阶段，明确各段的管理重点，形成环环相扣、相互促进的全过程质量管理。

在立项申报阶段抓论证，早期抓开题，中期抓进度，后期抓鉴定，完成汇报阶段抓结题。

如此，在专业科研管理上，既保持了管理总体的规范化，又保持了细部充分的灵活性，将传统的封闭式管理变为动态的开放式管理，顺应专业课题研究的需要，符合专业教学研究工作的规律。

此外，积极加大科研成果的转化力度，使之更好地发挥促进教学、服务社会的重要作用。

五、建立教学科研保障体系 编辑出版学专业的基础研究应着眼于适应本地区、本行业的需要，出版系列教材和专著，发表各类专业论文，以满足编辑出版学各个层次教学的需要，以期填补我国高校编辑出版教育领域的空白。

致力于编辑、出版、发行、营销领域各种理论和现实问题的研究，我们形成了四个主要主攻方向：编辑出版学基础理论与管理、网络与电子出版研究、出版物市场营销研究、编辑出版史与出版文化研究。

同时，还要进一步参与国际及国内出版学术研讨会，积极争取各种专业课题，指导编辑出版专业学生创办自己的专门刊物。

在学校与编辑、出版、发行等单位的联合办学上，采取店校合作（与浙江省新华书店的合作）、局校合作（与浙江省新闻出版局的合作）、署校合作（与新闻出版总署的合作）等多元方式，对编辑出版学专业的教学研究提供支持。

资助教学科研人员出席全国性学术讨论会，资助出版有关编辑出版的研究著作，资助编辑出版课题的研究。

争取与诸如美国纽约大学国际出版研究中心、英国牛津布鲁克斯出版研究中心、香港南华管理学院出版研究所等著名机构建立联系。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>