

<<科学发展实践创新>>

图书基本信息

书名：<<科学发展实践创新>>

13位ISBN编号：9787894905345

10位ISBN编号：7894905348

出版时间：2008-12

出版时间：浙江大学出版社

作者：王宇航 主编

页数：285

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学发展实践创新>>

内容概要

党的十七大报告指出：“科学发展观是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

”学习实践十七大精神，必须牢牢把握科学发展观的可持续内涵和精神实质，必须紧密联系高等教育的实际，坚持改革创新，促进高校各项事业的科学发展、和谐发展。

浙江财经学院广大师生在认真学习、深刻领会党的十七大精神的过程中，始终坚持科学发展观，认真回顾总结高校改革发展的经验和当前形势下存在的问题，撰写了大量的理论学习和研究论文。

收入本书的60余篇论文，其作者大多是长期从事高校教学和思想政治工作的教师和管理人员，他们坚持理论联系实际，结合自身工作畅谈高校改革发展，分析研究新情况新问题，并提出新的工作思路和具体的对策措施。

可以说，本书是高校教育工作者理论学习和工作实践的结晶，必将在实际工作中发挥重要的推动作用，以促进我校又好又快发展；同时，本书也是高校改革发展实践与反思的缩影，对于当前我国高校普遍面临的情况和问题具有积极的借鉴意义。

本书以“科学发展实践创新”为主线，分为“学习贯彻党的十七大精神”、“党建与思想政治工作”、“科学发展观与学校发展”、“学生工作与辅导员队伍建设”、“校园文化与和谐校园建设”五个部分。

其主要特点是思想理论与实际工作的紧密结合，创新思路和解决实际问题的相互联系。

根据这样的编排思路，我们在众多论文中进行了取舍，以使主题更加突出，内容更加充实，成效更加显著。

<<科学发展实践创新>>

书籍目录

学习贯彻十七大精神 认真学习十七大精神 以科学发展观指导财院新发展 科学发展观是发展中国特色社会主义必须坚持的战略思想 学习贯彻十七大精神努力推进组织工作创新 贯彻落实十七大精神切实做好本职工作 学习十七大精神的几点体会 学习贯彻十七大精神牢固树立科学发展观 从哲学角度对十七大报告的解读 坚持发展成果人民共享 走有中国特色的社会主义道路 抛弃GDP 政治, 建设生态文明, 努力发展中国的循环经济 论党的十七大为当代中国政治制度研究所确立的原则和基本内容 学习中国化马克思主义投身中国特色社会主义伟大实践 培养五种意识努力践行十七大精神 党建与思想政治工作 浅论教育交往在高校思政教育工作中的价值 我校教职工思想政治现状与对策 加强大学生党建工作的几点思考 总支书记的“三十六计” 高校大学生入党动机透视及其教育对策 高校党建思政网络教育的实效性研究 高校学生党建进公寓的有效模式探索 对高校基层党建工作“量化考核”的几点思考 新形势下加强大学生党员后续教育工作的思考 改革创新全面推进党的建设 加大组织建设力度, 积极推进我校二级学院教工党支部建设工作创新 论人文关怀在我校学生思想政治教育创新中的重要性 大力推进思想政治教育进公寓 对我省高校统战工作的思考和探索 高校师德评价体系构建探讨 高校思想政治理论课实效性探讨 对学生公寓思想政治工作的思考 科学发展观与学校发展 以科学发展观为指导, 推进我校后勤事业又好又快发展 关于高校预防职务犯罪问题的思考 深刻领会科学发展观的科学内涵 提高对高校教学工作的认识 落实“两创”战略, 培养“双创”型人才 以人为本的科学哲理与实践向度 以发展现代信息服务业为契机, 推进信息学院迈上新台阶 加强理论学习 推动学院发展 用科学发展观统领学院发展 贯彻落实科学发展观, 努力实现“和谐人事、阳光工资” 深化高教改革注重知识创新 高校保卫部门创建平安校园工作职能实证研究 用科学发展观指导“人”的科学发展 学生工作与辅导员队伍建设 我校辅导员队伍建设的现状调查与思考 高校学习型公寓建设的研究 大学生异性沟通交往的现状调查与思考 高校贫困大学生问题研究 浅论学分制条件下我校学生管理工作所面临的问题与对策 科学发展观视角下的大学生爱国教育 女大学生就业现状调查与思考 从理性选择角度看女大学生求职 高校后勤社会化背景下学生生活园区管理体制初探 加强高校学生社团建设的探索和思考 浅谈新时期高校学生组织的管理 校园文化与和谐校园建设 坚持依法治校构建和谐校园 论党政和谐在构建高校校园和谐中的价值及途径 下沙地域文化与和谐校园建设 试论高校院(系)党总支在和谐校园建设中的三大功能 经济社会全面和谐的分析 在科学发展中实现社会和谐 漫谈文化软实力 关于法制精神的思考 浅议高校德育工作中校园文化的作用 大学生寝室文化现状及对策分析 从改革发展稳定关系看和谐校园建设

章节摘录

认真学习十七大精神以科学发展观指导财院新发展 党的十七大是我党在改革发展关键阶段召开的一次十分重要的会议。

大会确立了“高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，继续解放思想，坚持改革开放，推动科学发展，促进社会和谐，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗”的主题，对党的十一届三中全会以来取得的经验作出新的科学概括，并在新的高度科学规划未来发展的蓝图和奋斗目标，吹响了全国各族人民在新形势下团结奋斗的号角，对党和国家事业的发展具有重大而深远的意义。

一、党的十七大对教育事业发展的指导意义 作为中国特色社会主义事业的重要组成部分，教育事业的重要地位在党的十七大得到了充分体现。

党的十七大将“优先发展教育，建设人力资源强国”作为加快推进民生为重点的社会建设的六大任务之一，是科教兴国、人才强国战略的进一步落实和发展。

教育事业的发展不仅关系着国家的科技进步和经济社会发展，也关系着人民群众的切身利益。

在看病、住房、上学等民众最为关注的民生问题中，教育问题名列其中，可见人民群众对教育的巨大需求。

党的十七大高度重视民生问题，并把教育放在以改善民生为重点的社会建设中，既是坚持以人为本和科学发展观的体现，也是对教育事业的新的科学定位，从而使教育事业在构建社会主义和谐社会中的重要地位和作用得到进一步明确和充分体现。

党的十七大为教育事业的发展指明了新的方向。

回顾党的十六大以来我国各项事业的发展，可以看到，教育事业取得了很大成绩，对经济社会发展的推动作用不断增强。

但从总体上说，我国巨大的人口数量还未转换为巨大的人力资源优势，教育还未能满足现代化建设的需要。

十七大报告从建设人力资源强国的角度突出强调优先发展教育，为教育发展指明了方向。

在大力推进人力资源强国的过程中，我们应站在新的历史起点，牢固树立科学的人才观、质量观和发展观，不断探索人才培养模式，满足建设有中国特色的社会主义对人才的迫切需求。

党的十七大对我国教育事业的发展提出了新的要求。

党的十七大在强调要实现我国从人力资源大国向人力资源强国转变的同时，也提出走中国特色的自主创新道路，建设创新型国家。

这就为教育事业的发展提出了新的要求。

教育不能满足于传播先进文化和知识的功能，而应成为生产知识、创造先进文化的重要基地，为创新型人才的培养和创新型国家的建设作出应有的贡献。

教育事业应在创新型国家建设中发挥基础性作用，不断提高我国的自主创新能力。

党的十七大为高校的改革发展提供了新的契机。

高校是我国教育事业的重要力量，是建设人力资源强国和建设创新型国家的主力军。

据统计，目前，国家重点实验室有63%建在高校，国家工程研究中心有36%建在高校；“十五”期间，全国高校共获国家自然科学奖75项、技术发明奖64项、科技进步奖433项，分别占全国总数的55.1%、64.4%和53.6%。

应该说，高校在推动科技创新和经济社会发展等方面是可以而且应当大有作为的。

当前，高校应进一步转变观念，努力消除不符合科学发展观的现象，把高等教育的发展切实转变到提高质量上来，创新人才培养模式，不断提高人才培养质量，大力推进科技创新，为增强国家自主创新能力和国际竞争力、构建社会主义和谐社会和全面建设小康社会贡献力量。

二、深刻认识科学发展观的内涵 科学发展观是对马克思主义发展观的继承和创新。

马克思主义认为，人类社会的进步是一个从低级文明到高级文明、从片面发展到全面发展的客观过程。

马克思主义非常注重人的全面发展，提出要在生产力发展的基础上实现人与社会的全面发展，并把人

<<科学发展实践创新>>

的自由全面发展确立为社会发展的终极目标。

中国共产党人不仅善于运用马克思主义的发展观来解决社会主义发展中的重大问题，而且善于在新的实践中丰富和发展马克思主义发展观。

毛泽东在社会主义建设时期提出的十大关系和统筹兼顾的思想，邓小平关于社会主义现代化关键是人的现代化、两手抓、两手都要硬的思想，江泽民提出社会主义社会是全面进步和全面发展的社会和人的全面发展是社会主义本质要求的思想，以及党的十七大提出的科学发展观的第一要义是发展，核心以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾的思想，都是对马克思主义发展观的继承和创新。

科学发展观是构建社会主义和谐社会和全面建设小康社会的行动指南。

社会和谐是中国特色社会主义的本质属性。

科学发展和社会和谐是内在统一的，没有科学发展就没有社会和谐，没有社会和谐也难以实现科学发展。

要实现全面建设小康社会的目标，我们必须适应国内外形势的新变化，协调经济与社会、人口、资源、环境等的协调发展，推进民主政治建设、文化建设和社会建设，建设生态文明，实现国民经济又好又快发展。

所以，科学发展观对于指导我们构建社会主义和谐社会和全面建设小康社会具有重大的现实意义。

科学发展观站在时代的高度，科学地吸取了人类文明进步的最新成果，总结了当今世界政治、经济、文化、科技发展变化的经验教训，总结了我国社会主义建设特别是改革开放以来的经验教训，不仅是指导我们各项工作的强大思想武器，也成为检验各项事业得失的新标准。

实践证明，只有贯彻落实科学发展观，才能实现各项事业又好又快发展，取得一个又一个胜利；相反，一切不符合科学发展观的思想和行为都将影响成效的取得。

是否体现以人为本，是否全面、协调、可持续发展等已成为衡量工作得失的标准和依据。

教育事业的发展迫切需要贯彻落实科学发展观。

党的十六大以来，我国教育事业改革发展成绩显著，进入到一个新的发展时期。

面对党的十七大提出的全面建设小康社会奋斗目标的新要求，我们一定要清醒地认识到当前教育存在的问题和面临的挑战，明确教育事业改革发展的方向和任务。

要坚持以科学发展观统领教育事业的改革发展，按照办好人民满意的教育的要求，坚持巩固成果、深化改革、提高质量、持续发展的方针，采取切实有效的政策措施，加快教育事业的发展，全面提高人口素质，推进人力资源强国建设和创新型国家建设，更好地为现代化建设服务，为人民服务。

三、以科学发展观为指导。

促进财院新发展 学习党的十七大精神，贯彻和落实科学发展观的关键，在于联系实际，解决学校发展中的重大问题。

（一）科学定位学校的发展，明确学校的定位 坚持科学发展观在高校的指导地位，必须围绕全局、立足全局、服务全局来科学定位学校的发展。

浙江财经学院经过30多年的发展，办学规模、办学层次和办学水平都有了显著的提高。

“十五”期间，学校的发展步入了快速轨道，各方面的工作都取得了显著成绩。

但是，要实现真正意义上的发展，更要注重办学质量、办学效益的提高，注重结构的优化，其着力点是放在增强学校的综合实力和核心竞争力上，形成符合经济社会发展需要的办学特色，实现学校与地方经济、政治、文化的协调发展。

2006年，浙江财经学院制定了“十一五”发展规划，回顾总结了过去五年的发展经验，并对今后五年的奋斗目标和工作任务作出总体部署，对学校的发展具有承前启后的重要意义。

规划进一步明确了我校作为教学型大学的基本定位，确立了以经济、管理学科为主体，经、管、文、法、理、工多学科协调发展的学科布局，并提出要主动融入浙江的经济社会发展和科技创新体系，为把学校建设成为办学特色明显的地方财经院校，积创造条件为更名为浙江财经大学而努力奋斗。

（二）树立“以人为本”的发展意识 “以人为本”是科学发展观的核心，贯彻落实科学发展观，从学校来说，必须真正做到教育以育人为本，以学生为主体，办学以人才为本，以教师为主体。

学校的中心任务是培养人、教育人。

<<科学发展实践创新>>

要围绕这个中心做好教学、科研、学科建设、思想政治教育和日常管理等工作。

以学生为本，最重要的是为学生提供优质的教育产品，无论师资，还是教材、课堂教学、实验实践环节、课外活动，都应为学生的成长提供必要的良好条件。

以学生为本，还应公正、公开、公平地处理涉及学生的权益，如招生录取、转专业、评奖评优、助学贷款、特困生补助以及惩罚处分等。

学校的学生申诉处理委员会应受理并讨论有关学生申诉事项，并及时将结果反馈给学生。

学校的心理咨询中心，要为有心理问题的学生提供有针对性的服务。

以学生为本，还要提供优质的后勤服务，为学生营造一个良好的、文明的生活环境，办好食堂、改善伙食、加强宿舍管理等。

学校必须牢固树立办学以教职工为主体的思想。

切实保障教职工依法享有的各种权益，不断满足教职工日益增长的物质文化需要。

目前，学校要抓好两支队伍建设：一方面要进一步加强师资队伍建设，加大师资的引进和培养力度；另一方面也要加强管理干部队伍建设，在提高业务能力和管理水平的时候，加强干部作风建设，提高干部的综合素质。

.....

<<科学发展实践创新>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>