

图书基本信息

书名：<<新课程理念下教育教学探索和实践>>

13位ISBN编号：9787894905468

10位ISBN编号：7894905461

出版时间：2009-5

出版时间：浙江大学出版社

作者：吴光耀 著

页数：339

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

办好一所学校是老百姓的福祉；办好一所学校需要不断提高内涵。为了扩大衢州普通高中教育资源，市委、市政府决定，将原巨化中学、航埠中学和花园中学整合，组建衢州高级中学。

自组建以来的三年里，学校全体教职员工克服了难以想象的困难，顺利地完成了整合与过渡。不仅如此，学校还以建设一支全面高素质教师队伍为工作中心，以教育科研为提升教师素质的突破口，积极实施普通高中新课程实验，主动开展各类教育实践，积累了丰富的经验。

许多教师撰写了大量有价值的教育科研论文和经验文章，在各类刊物上发表，在各级比赛中获奖。在创建省一级重点中学之际，学校将教师们的优秀论文汇编成集，这本厚厚的文集记录了教职员工辛勤耕耘的足迹，也记录了衢州高级中学起步、成长的轨迹。

教育是一种基于信念的事业，面对纷纭复杂的价值观念的选择，和眼花缭乱的社会百态的引诱，教育者需要耐得住寂寞，享受平心静气，理性探讨思考，这些都将使自己受益无穷。

记得我刚刚走上教育岗位的时候，我就不断地问自己：我能否恰如其分地谈论自己身处其中的教育？我能否平静地把一件教育事件讲述清楚？

我能否透过丰富生动的教育表象触摸到教育的本质？

那时，我在每天的教学琐事中不断积累、反思，在与名师、名著对话中不断汲取，年复一年。

最后，当一种水到渠成的写作将我每天的想法付诸笔端时，我的内心充满了欢乐。

尽管有时也常常不知所云，但是我真切地感受到了真实而生动的教师生活，明确地感受到了我正在用自己的双眼、双手和头脑，来观察、触摸和思考我们的教育，并且正在用自己独特的感知去记录、叙述、表达。

内容概要

教育是一种基于信念的事业，面对纷纭复杂的价值观念的选择，和眼花缭乱的社会百态的引诱，教育者需要耐得住寂寞，享受平心静气，理性探讨思考，这些都将使自己受益无穷。记得我刚刚走上教育岗位的时候，我就不断地问自己：我能否恰如其分地谈论自己身处其中的教育？我能否平静地把一件教育事件讲述清楚？我能否透过丰富生动的教育表象触摸到教育的本质？

书籍目录

创新教育从《论语·侍坐篇》谈语文课堂教学结构优化高三物理创新性实验复习策略激活英语课堂教学的实践与思考浅谈高中化学课堂教学设计的优化巧设疑问,精铺思路,舞动学生试论语文学习的快乐崇拜任务驱动教学法在高中信息技术课堂教学中的应用数学研究性学习活动设计原则与模式建构体现生活气息,彰显政治课堂魅力物理课堂教学中的“问题设计新课程理念下课堂教学设计探微新课程理念下中学数学教师角色的转型研究性学习案例——椪柑保鲜最佳方案的调查和研究地理课堂教学中应对学生提问的策略教材分析“氯气生产原理”的支架式教学设计精选课堂举例,优化教学过程历史课堂教学:预设与生成的和谐策略浅谈排列组合的教学浅谈思想政治课教学中有效情景的创设与运用Jensen不等式的高维推广运用建构主义理论指导生物概念教学浅析湘教版高中地理教材中的插图理论研究高中数学思想方法教学的有效性研究:转化与化归基于中学生话语方式特点的高中语文“对话式课堂的构建模块设置下的教学困惑与对策——高中化学新课程必修教材教学实践与思考教学反思的内容,撰写论文的材料抓住数学本质,构建发展性平台中学语文研究性文学鉴赏教学策略刍议教师论坛“数学味”浓郁的一堂好课“诸子”可以连用吗?读《“非指示性”语文教育》有感农村生源高中学生化学学习困难的原因及转化对策让“空白”艺术融进英语课堂教学让生活融入课堂,激活课堂的生命力新课程中关于引课的实践与思考信息技术教学方法初探教学研究“短格跑”在业余短跑训练中的运用把“试卷讲评课”当“新课”上创设教学中和谐、自然的课堂情景地理教学中一堂好课的三维发展性目标浅谈高中物理实验教学方式的改进关于引导学生融合学习方式的思考话题作文切入妙招对新课程数学核心概念教学的一点思考努力在化学教学中开展综合实践活动一次化学实验中意外现象的剖析浅谈基于新课程理念的化学实验教学课堂教学高考话题作文拟题技巧浅议合作学习的策略高中物理模型构建能力的培养策略谈高中英语课堂开放性主题活动的任务设计一道课本习题的探究心理健康3A情感教学法:Arouse, Awaken, Animate积极的心理暗示是帮助学生成功的桥梁实施情感教学,克服英语学习焦虑有效教学体育课安全防护的“四不忘”和“四加强新课程下应注重提高语文早读效率高中物理课堂教学师生用时分配研究学生管理从一案例看中学生职业生涯规划意识的引导高中英语教学中的“感恩和谐历史课堂的爱国主义教育浅谈如何在英语教学中渗透环保教育让学生知道他的行为结果——学校班级管理中的入治之弊有一种教育叫感动……

章节摘录

在参加了浙江省第二届青年教师优质课评比与观摩活动后，在总结各位参赛选手新课引入案例的基础上撰文《例谈案例选编的原则》，该文发表在华中师范大学《数学通讯》2004年第13期上；在总结杭州陈洁老师说课内容的基础上撰文《三个臭皮匠真能顶个诸葛亮》，该文发表在《数学大世界》2004年第7—8期上；通过类比，撰文《三人行必有我师》，发表在《数学通讯》2004年第7期上。

2. 学会提取素材 一篇文章用哪些素材，是需要精心考虑的。

首先，最好用自己的素材，自己的感受最深切，当然，特殊情况也可以用资料上的，用别人的。其次，要考虑到素材与你所写内容的相关性。

2005年，在总结论文写作经验时，列举了从四个方面提取素材，即从自己的教育教学实践中获得信息，提取素材；从学生的提问和与学生的交流中获得信息，提取素材；从各类书刊中获得信息，提取素材；从学术活动和会议中获得信息，提取素材。

这样取材就有了代表性和针对性。

题为《寻找、参考、反思——我撰写教研论文的经历》的论文发表在曲阜师范大学《中学数学杂志》2006年第2期上，同年7月被人大复印资料中心《中学数学教与学》刊用。

3. 学会确定标题 要使自己的文章标题出新出彩，关键是多琢磨。

如各类刊物上关于审题和解题方面的文章很多，怎样选取这类文章的标题，确实是一个难点。

发表在华南师范大学《中学数学研究》2003年第8期上的《审题思考与解题设计》，题目定得言简意赅。

不仅大标题精彩，而且小标题也要定得有诗意。

即审题思考的三“性”——明确目的性、提高准确性和注意隐含性；解题设计的四个“原则”——熟悉化原则、简单化原则、具体化原则和和谐化原则。

4. 学会博采众长 一是博他人之长，吸取他人文章的立意、构思和行文。

有人说天下文章一大抄，对于这一说法，我不赞成。

博他人之长与照搬照抄是有本质区别的。

二是要学习引用技巧。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>