

<<高校学生党支部建设的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<高校学生党支部建设的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787894905758

10位ISBN编号：7894905755

出版时间：2009-9

出版时间：浙江大学出版社

作者：陈子辰 主编

页数：288

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高校学生党支部建设的理论与实践>>

### 内容概要

高校学生党支部是党的基层组织的有机组成部分，是党在高校大学生群体中开展工作的重要基础，是团结、带领广大青年学生努力成为中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人的战斗堡垒。

高校学生党支部担负着宣传贯彻党的方针政策和执行上级党组织决议，培养教育入党积极分子，发展、教育、管理和监督党员，组织学生党员参与班级事务管理，开展大学生思想政治教育等重要任务。

深入开展大学生党支部建设工作研究，加强和改进高校学生党支部建设，是充分发挥党的政治优势和组织优势、做好大学生思想政治教育、培养和造就高素质创造性人才的迫切需要，对于把我们党建设成为优秀人才高度密集的政党，对于实施科教兴国战略和人才强国战略，确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，具有重大而深远的战略意义。

2006年，浙江大学陈子辰教授作为首席专家，负责承担了教育部哲学社会科学研究重大课题委托项目“高校学生党支部建设工作研究”，参与课题研究的有长期从事学生党建工作的校院领导、专家学者、党务工作者、辅导员以及学生骨干等，形成了结构合理的学生党建工作研究队伍。

其研究工作理论联系实际，《高校学生党支部建设的理论与实践》一书是该课题研究的主要成果。

书籍目录

第一章 加强高校学生党支部建设的战略意义 第一节 高校党建工作面临新形势、新要求 第二节 加强学生党支部建设是党的建设的有机组成部分 第三节 加强学生党支部建设的理论基础第二章 高校学生党支部建设的回顾与思考 第一节 高校学生党支部建设的几个重要阶段 第二节 学生党支部建设的实践探索 第三节 学生党支部建设的经验与启示第三章 高校学生党支部建设的现状与分析 第一节 大学生党员队伍现状与分析 第二节 学生党支部建设的现状与分析 第三节 学生党支部工作不断创新第四章 高校学生党支部建设的目标与要求 第一节 学生党支部建设的目标 第二节 学生党支部建设的要求 第三节 学生党支部建设的分类目标与要求第五章 高校学生党支部建设的内容创新 第一节 创新党员教育与培养的途径与方法 第二节 创新学生党支部设置和运行机制 第三节 开拓学生党员提升素质的新渠道第六章 高校学生党支部建设的长效机制 第一节 构建学生党支部建设长效机制的原则、框架与方法 第二节 构建学生党支部工作长效机制的制度保障 第三节 落实学生党支部建设长效机制的工作抓手第七章 高校学生党支部建设的引领与辐射 第一节 学生党支部建设与大学生思想政治教育 第二节 学生党支部建设与学生管理体制 第三节 学生党支部建设与其他学生组织附录 大学生党建实例选编 实例1：大学生“党员之家”建设 实例2：学习型学生党支部建设 实例3：“校园旗帜工程” 实例4：“结对工程” 实例5：学生党员责任片区工程 实例6：学生党支部党员“1+1”计划 实例7：以考核管理创新激发学生党员意识 实例8：网络党建新载体建设后记

章节摘录

党的十七大报告指出：“党的基层组织是党执政的组织基础。要落实党建工作责任制，全面推进农村、企业、城市社区和机关、学校、新社会组织等的基层党组织建设，优化组织设置，扩大组织覆盖，创新活动方式，充分发挥基层党组织推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的作用。

”加强高校基层党组织建设是高校党建工作的重要内容，是党的路线、方针、政策贯彻落实到基层的根本保证，是团结和凝聚广大师生的有效途径。

学生党支部建设是高校基层党建工作的重要任务。

学生党支部不仅是学生党员实现自我教育、自我管理、自我服务的重要载体，也是引领时代风范、推动社会进步、营造校园文化、团结广大同学的重要力量。

我国高校基层党建工作在党和人民的事业中发挥着重要作用。

历史的经验一再表明：加强高校学生党支部建设是提高党的执政能力、保持党的先进性的重要举措，是贯彻落实科学发展观、全面建设小康社会的必然要求，关系到国家、民族的前途与命运，关系到“科教兴国”等重大战略部署的实施，具有十分重要的意义。

第一节 高校党建工作面临新形势、新要求 近年来，我国高等教育事业实现了跨越式大发展，进入了国际公认的高等教育大众化阶段，创造了世界高等教育发展的奇迹。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>