

<<模具结构认知与拆装虚拟实验>>

图书基本信息

书名：<<模具结构认知与拆装虚拟实验>>

13位ISBN编号：9787894905826

10位ISBN编号：7894905828

出版时间：2009-8

出版时间：浙江大学出版社

作者：单岩，蔡娥，罗晓晔，鲍华斌等著

页数：112

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<模具结构认知与拆装虚拟实验>>

内容概要

模具结构认知是所有模具课程的教学基础，而模具拆装实验则是模具结构认知中最有效的教学手段。

基于模具拆装实验在模具专业教学中的重要地位，许多院校不仅将其作为各种模具课程的重要教学内容，还开设了专门的模具拆装实验课程，以提升模具专业课程的学习效果。

<<模具结构认知与拆装虚拟实验>>

书籍目录

第1章 模具拆装基础知识1.1 概述1.2 安全问题1.1.1 人身安全1.1.2 模具零件的安全1.3 拆装效率1.4 常用拆装工具及使用要点1.5 模具拆装要点1.5.1 一般事项1.5.2 常见零件的拆装要点1.5.3 特殊零件拆装要点第2章 模具拆装实验课程简介2.1 模具拆装实验课程的重要性2.2 模具拆装实验的教学特点与实施要点2.3 实物模具拆装存在的问题2.4 虚拟拆装是模具结构认知教学的发展方向2.5 “虚”、“实”结合的模具结构拆装实验2.6 模具结构认知教学资源对比第3章 虚拟实验室安装3.1 虚拟实验室简介3.2 虚拟实验室在教学中的用途3.3 安装虚拟实验室3.3.1 安装3.3.2 解密3.3.3 界面初始化设置第4章 结构认知与拆装虚拟实验4.1 系统启动4.2 选择模具4.3 学习模具知识4.4 观察模具结构4.5 观看和学习模具拆装过程4.6 自主拆装模具4.7 模具机构运动4.8 模具设计实例4.8.1 模具设计实例三维模型4.8.2 模具设计实例二维工程图4.8.3 采购单第5章 模具虚拟拆装实例5.1 注塑模具实例一：简易两板结构5.1.1 简易两板模拆装流程概述5.1.2 简易两板模拆装说明5.1.3 简易两板模装配流程详解5.1.4 简易两板模效果图5.2 注塑模具实例二：典型两板结构5.2.1 典型两板模拆装流程概述5.2.2 典型两板模拆装说明5.2.3 典型两板模装配流程详解5.2.4 典型两板模效果图5.3 注塑模具实例三：简易三板结构5.3.1 简化三板模拆装流程概述5.3.2 简化三板模拆装说明5.3.3 简易三板模装配流程详解5.3.4 简易三板模效果图5.4 注塑模具实例四：典型三板结构5.4.1 典型三板模拆装流程概述5.4.2 典型三板模拆装说明5.4.3 典型三板模装配流程详解5.4.4 典型三板模效果图5.5 注塑模具实例五：抽芯滑块机构5.5.1 典型抽芯滑块模拆装流程概述5.5.2 典型抽芯滑块模拆装说明5.5.3 典型抽芯滑块模拆装流程详解5.5.4 典型抽芯滑块模效果图附录一 中英文对照表一零件类附录二 中英文对照表一相关术语类

<<模具结构认知与拆装虚拟实验>>

章节摘录

第1章 模具拆装基础知识 1.2 安全问题 1.1.1 人身安全 人身安全是模具拆装的第一要点！

在装配操作过程中应严格按照规范进行，当出现无法确认安全的情况时应及时向有经验的模具工程师咨询。

以下是一些常见的安全规范： (1) 拆装前先检查拆装工具是否完好。

(2) 当模板或模具零件质量大于25kg时就不可用手搬动，最好能用行车进行吊装。

(3) 吊环安装时一定要旋紧，保证吊环台阶的平面与模具零件表面贴合。

吊环大小的选用和安装最好按照标准件供应商提供的参数。

(4) 拆装有弹性的零件（如弹簧）时，要防止弹性零件突然弹出而造成人身伤害。

(5) 安装电线时要先检查电线是否完好，胶皮是否有脱落。

安装时要保证电线胶皮不被模具尖锐外形划破。

在接头处要有很好的绝缘措施。

(6) 安装液压元件和液压管道时，要保证液压元件和液压管道所能承受的压力大于设备对此管路所提供的压力，并且保证不漏油。

因为液压管路的压力一般是比较大的，所以要特别注意。

(7) 对于布置了气道的模具（如：吹塑模、气辅模、气体顶出或气体辅助顶出的注塑模等），保证气体管路的密封性和畅通性对于人身安全（特别是模塑工）是相当重要的，而且漏气经常会制造很大的噪声。

(8) 在安装油路、气路、水路的堵头和接头时都要仔细检查管螺纹是否符合标准，防止泄露。

(9) 任何时候都要严格遵守车间内的操作规程，如工具和模具零件的摆放。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>