第一图书网, tushu007.com

<<教育散论>>

图书基本信息

书名：<<教育散论>>

13位ISBN编号：9787894905956

10位ISBN编号：789490595X

出版时间：2009-9

出版时间：浙江大学出版社

作者：吴志江

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

读完桐乡吕志江老师的专著《教育散论——寻找开启教育之门的“密码”》校样，深深地为他的那种执著的“寻找”精神所感动。

几十年来，即要教书，又要管理，还要“寻找”，其中的艰辛，对一个长期在基层教育一线工作的教育工作者来说是可想而知的；同时，也可以看出，几十年来孜孜不倦的追求给吕志江老师所带来乐趣也洋溢在字里行间。

由此看来，快乐在于追求的说法一点不假，吕志江老师的这部文集就是最好的例子。

吕志江老师的这些“寻找”，大多是事关教育方针、教育理念方面，也有不少是教学微观的探寻，例如学科教学、学生工作等，都透出一个教育工作者强烈的历史使命感。

其实，这些事关教育的方方面面的宏观思考，本来是教育研究的理论家和专家们的事，但这些如义务教育的几个理论问题、毛泽东的普及教育思想、素质教育以及成人教育、社区教育等理论的思考和探讨文字，出现在吕志江老师的笔下，尽管时间有的已经过去二十来年，今天我们读来依然觉得亲切和贴近。

在现代社会，教育对于每个人每个家庭都是一个绕不过去的问题，哪个人没上过学？

哪个家庭里没人上学？

所以，碰到的诸如“流生”问题，市场经济对教育的冲击，“减负”，厌学，“应试”，师德，学校管理等等，都是现代社会人类进步过程中所无法回避的课题，这些现象背后的规律性的东西，只有身在教育一线且心在其中并矢志不渝地追求的人，才能通过自己的深入思考鲜活地总结出来，阐述出来，尽管这些研究还不够理论化系统化，可能还有二十年前那个时代的语言印痕，但却是鲜活的、管用的。

我在读那些教育思想透视、教育热点剖析等文字时，深深为吕志江老师那种对教育事业的赤诚和忠诚，热爱和追求而感动。

人的一生中，一时的冲动对某项工作有热情容易，不容易的是几十年里岗位不断变化，但对教育事业方方面面的思考和热心追求一直不变，是真正的难能可贵。

吕志江老师的这部文集里那些言之有物的文章，是他几十年一贯追求的最好证明。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

读完桐乡吕志江老师的专著《教育散论——寻找开启教育之门的“密码”》校样，深深地为他的那种执著的“寻找”精神所感动。
几十年来，即要教书，又要管理，还要“寻找”，其中的艰辛，对一个长期在基层教育一线工作的教育工作者来说是可想而知的；同时，也可以看出，几十年来孜孜不倦的追求给吕志江老师所带来乐趣也洋溢在字里行间。
由此看来，快乐在于追求的说法一点不假，吕志江老师的这部文集就是最好的例子。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

吕志江，男，1960年生，浙江桐乡人。
高级讲师。
现任浙江广播电视大学桐乡学院副院长，兼任桐乡社区学院副院长。
曾获浙江省第四届春蚕奖、嘉兴电大系统首届和第二届学科带头人、浙江广播电视大学首届思政工作“育人奖”等；在各级各类教育报纸杂志上发表论文40篇。
此外，为校内外作专题讲座百余场次，并编有《鼓吹集》。

书籍目录

开启教育之门一：教育思想透视关于义务教育几个理论问题的探讨毛泽东普及教育思想初探课堂教学贯彻素质教育思想的若干思考解读十六大报告促进人的全面发展略论陶行知成人教育理论的内涵与特色陶行知终身教育理论及其对当前社区教育发展的启示开启教育之门二：教育热点解析深化教育改革端正办学思想是解决流生问题之根本——浅谈流生的原因与对策市场经济给基础教育带来的负面冲击及其对策初探职校生创业素质教育初探减负：我们能够做些什么——关于提高教学时效的微观思考略论对中学生的当代英模榜样教育现代远程开放教育中几个热点问题的现实思考电大为社区教育提供支持服务的优势分析与路径选择基层电大必须与终身教育体系实现“无缝对接”开启教育之门三：学科教学探微浅谈政治复习法精心设计开场白——怎样使学生爱听政治课的探讨肩负起神圣的使命——政治教师德育操作方法谈学生政治课学习动机的考察和激发政治课识记的教学法例谈谈谈职高政治课教学中的“五味”思想政治课教育中培育学生的唯物辩证思维之我见顺应电大生学习心理改革邓小平理论教育谈谈电大开放教育文科类课程应试技巧简论电大开放教育文科类课程期末复习要诀浅谈开放教育文科类课程的导学策略《思想与品德》课程教学资源的开发与利用策略研究激情思路意识——公共政治理论课教学随感电大政治理论课“四学联动”教学模式研究开启教育之门四：学生工作研究也谈差生转化工作中的几个问题德育渗透初探成才先立德——陶行知德育思想在我校职高部的实践关于高中生党的知识早期教育的实践和思考专题教育讲座浅论电大现代远程开放教育中的学生工作之初探刍议电大远程开放教育学生工作中的“8341”抓住开放教育特点构建学生工作模式浅论电大远程开放教育实施网上德育主要通道及其策略成人考试作弊的思想道德根源及其遏制对策浅论电大开放教育学生学习动力不足的状况调研与对策思考开启教育之门五：学校管理思考浅谈校园文化的乐学效应加强学校内部管理提高教育教学质量校长也要学点“模糊”论教师形象义务教育阶段学校管理体制改革的思考关于一所学校如何建设好教师队伍的几点思考学校德育管理常规模式的构建思路谈谈电大在成人教育市场中的竞争策略好大一棵树——谈谈师德的“根”和“叶”略论电大开放教育“小组学习”的优势及其优势管理社区教育的理论特征与社区学院的实践走向社区教育资源共享的种类及其策略后记

章节摘录

（2）自从有了教育，人们的精神生活才可能逐渐变得丰富多彩。
这又激励年青一代去热爱生活，热爱人生。
况且，随着物质生活的不断富足，人们对精神生活的需求变得尤为迫切和高层次。
对广大公民而言，这种需求主要靠国家提供并要求的义务教育来满足。
（3）教育能够提高人们的精神道德水平。
因此，学校才被誉为当代人类的文明道德摇篮。
中小学教育的主要内容之一是通过老师教育和校园生活的熏陶，将历史积淀而成的公共道德和民族特有的优良品质，有组织有步骤地传授给本民族的子孙，以塑造其完美的道德心理结构，使青少年学会分辨善恶、真假，从而提高全社会的道德水平。
不仅如此，而且义务教育凭借少年儿童这一媒体，以道德辐射效应的方式通过其家长及其周围人这一中介给全社会公民以道德影响，从而使得礼仪之邦的延续和发展。
（4）人从本质上讲，总是趋善从美的，纯洁无瑕的青少年更是如此。
只有教育才能满足人们对美的渴望与追求。
因为中小学教育所传播的知识和道德，本身拥有美的感召力；再加上教育活动本身也是一种艺术性的美的活动，学生在其中欣赏美、体验美，甚至培养孕育着创造美的能力。
目前，有些学生想逃避义务教育，从而使义务教育所具有的种种价值在这部分青少年身上失却实现的机会，其中一个原因并非义务教育是“苦差使”，恰恰是学校因多种因素而没有充分挖掘并展示义务教育所拥有的审美价值。
（5）当前，国家以经济建设为中心，“治穷”成效卓著，但如《半月谈》所言，治穷不治愚，致使封建迷信回潮，不惜重金生“贵”子，红白喜事大操办，人情风严重，越有钱财越嗜赌等等的愚昧状况农村尤烈，面广人多。
要根本扭转以促进精神文明建设，只有综合治理。
其中意义深远而效果最佳的手段是加强义务教育。
因为义务教育不仅能给未涉足社会的所有青少年注射“免疫针”，提高文明素质，使他们不再陷入恶性大循环，而且通过他们可向他们的父母兄姐乃至全社会呼吁并督促停止无知的举动。
否则，不仅容易损害在校生的正面教育效果，而且长此以往、循环往复，全社会难脱愚昧陷阱，我国的精神文明建设也就落了空。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com