

<<让孩子的手脑动起来>>

图书基本信息

书名：<<让孩子的手脑动起来>>

13位ISBN编号：9787900400338

10位ISBN编号：7900400338

出版时间：北京普教电子音像出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让孩子的手脑动起来>>

内容概要

《让孩子的手脑动起来》将以小朋友的视角、与在人引领的互动，通过图文并茂、形象生动、宜开思路、便于操作的形式，把在“方法论”指导下的典型案例“儿童化”“趣味化”，幼儿打开书，便开始领取金钥匙、开户探索门、行进探索中、获得成功感、创造在其中，手脑动起来的快乐行动中。

幼儿是“天使”，天使是有翅膀的，在她还不会飞起来的时候，你看到天使的翅膀了吗？幼儿“想像的翅膀”不是成人插上去的，让我们帮助幼儿张开“想像的翅膀”，让孩子的手脑动起来。

放飞的“天使”勇敢地飞向蓝天，飞向未来。

在教育实践中，我们发现幼儿具有巨大的创造潜能，当教育者创设实施的方式方法与幼儿的创造力发展特点相适应时，幼儿的创造力表现超乎于成人的想像。

幼儿的创造力是低级层次的创造力，指对幼儿本人来说是前所未有的，而不涉及到社会价值的创造力。

儿童具有创造力，这已被大量生活事实和众多的科学研究所证实。

就幼儿自身的心理结构和已有的知识水平而言，它们确实具有新颖独特性，显示出这种年龄阶段所能做出的创造，因此，应该视其为创造力的表现，其特点表现为：不断发展变化，比较简单、初级；自发力强，借助表现的活动及领域相当广泛；主要表现为创造性想像。

百例研究实践活动是充分的论据。

本套书及配套光盘展示了由中国学前教育研究会十五立项课题“促进幼儿创造力潜能开发、释放的方法论研究”课题指导的“方法论”和由“方法论”指导的研究实践活动；以实录的方式体观其课题的理论价值和实践价值。

力求解决其认识、操作、联系和落实上的问题：提出引发思考的观点和原则；体观研究成果的“方法理论”和“方法理论的具体化”；展示践行观念的相应行动和典型案例。

本书的根本所在是能认识到幼儿的创造力潜能和明确如何去开发、释放的方法论和实施方式，是最接近解决如何看待孩子和如何发展孩子这个重要问题的定位研究点。

<<让孩子的手脑动起来>>

书籍目录

一、感知操作发现法1、和小电珠做游戏2、有趣的穿珠3、有趣的镜子4、小小瓶儿会“唱歌”5、捉迷藏二、借助材料变通法1、让纸上的动物站起来2、石头游戏3、看谁抛得高4、漂亮的糖纸三、景物切换联想法1、落叶的联想2、小魔鞋3、小手的魔术4、蘑菇送谁——做什么5、图形浅浮雕故事四、生活体验表现法1、小水滴笑了2、走跑节奏游戏3、给兔妈妈穿花衣4、聪明的小兔5、小鱼的生日会五、经验重组再现法1、比一比，说一说2、彩泥变变变3、奇特的脸4、兔宝宝游记5、摆画6、我和月亮交朋友六、问题引出探寻法1、帮蛋宝宝站起来2、让石子不沉下去3、芹菜、白菜怎么“喝水”4、小动物过纸桥5、量量我的小脚有多长七、尝试创新设计法1、奇妙的书2、小小音符会“说话”3、漂亮的花毛巾八、一物多用多玩法1、有趣的报纸游戏2、好玩的沙包3、跳出花样来4、淘气的小圈5、会动的纸箱

<<让孩子的手脑动起来>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>