

图书基本信息

书名：<<2011考研英语一句话搞定18分作文>>

13位ISBN编号：9787900732682

10位ISBN编号：7900732683

出版时间：2010-2

出版时间：山东科技

作者：刘雪明 编

页数：199

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

这其实是一本拖了很多年才写出来的书。

这些年一直忙忙碌碌地在全国各地做巡回讲座，一开始是为了讲座的现场效果，提出了这个能帮助同学们迅速提高写作分数的概念方法——“一句话搞定18分作文”，没曾想这个概念方法每次都最受同学们关注，大家都纷纷感叹实用有效，很多同学则希望更透彻地了解这个概念的来龙去脉和延伸可能，并报读我的培训班，感觉深受裨益。

但是我培训班授课的受众毕竟有限，于是就有很多朋友和学生鼓励我就此出版一套书或录制一套课程。

但触动我更大的却是讲座后同学们咨询最多的问题：阅读理解只要自己去练了总会有所提高，但写作部分花了很多时间也没有实质性的提高。

原因在于：一则，练完以后没有高手给批改，所以练来练去得不到提高，从而也就没有了积极性；再则，买来参考书，背诵的范文太高深、太漂亮了，与自己的水平相距太远，背了以后无法运用出来，没有实际意义。

市面上的写作图书大部分范文都偏难，偏离一般学生能学习和模仿的范围，这是个不争的事实。其实很多培训老师的课堂和讲义也是如此，不顾学生的现实水平，讲授180个句型，64大绝招，38个模板，范文给得很漂亮，动不动运用5种修辞手段，8个复杂句型，用词则更是华丽至极，文章字数也经常洋洋洒洒到300多字。

当然，也有一些课程和图书走另一个极端，通篇皆为短句，没有任何涉及句、段、篇的发展方法，极尽能事凑足160字，并冠之以“模板句”，这样的文章即使写出来了，最多也就是凑够了字数，很难符合考研英语评分的“内容、连贯、语言”这三大标准。

## 内容概要

什么是“一句话搞定18分作文”？

“一句话搞定12分大作文”：在多年的培训实践以及广大考生的回馈基础上，我们在作文中精心设计了一个超级模板句，该句子中包含能瞬间吸引阅卷老师眼球的数字、大写字母或特殊标点等内容，不仅从外形上非常与众不同，而且在语言表达方面也异常星光灿烂。

“超级模板搞定6分小作文”：我们精心研究总结出小作文超级分类模板，保证您稳获考研英语小作文及格分数，并快速突破更高分。

本书特色： 1.从阅卷老师的角度解析考研英语写作，让考生站在阅卷者的高度把握高分作文的秘诀。

2.提出“一句话搞定12分大作文”这一科学、高效的写作理念，帮助广大考生在短时间内提高写作水平。

3.循序渐进，大作文从“12分到16分再到20分的跨越”和小作文从“6分到8分再到10分的跨越”符合一般学生的学习规律，确实能使广大考生的写作水平有质的飞跃。

4.赠送星火名师视频讲座，体验手把手教您写作文的感觉。

## 作者简介

刘雪明，北大硕士毕业，享誉全国的四、六级与考研辅导专家，曾执教于中国人民大学与北京新东方学校，其倡导的“一句话搞定作文”和“交际思维阅读法”感动了无数考生。其授课幽默，思路清晰，善于用浅显的例子引领学生将复杂问题简单化。著有图书《大学英语考试一句话搞定9分

书籍目录

第一章 一句话搞定12分大作文 第一节 什么是一句话搞定12分大作文 第二节 必备词句与考研大作文写作黄金3原则第二章 一句话搞定12分大作文之真题分类体验 第一节 社会现象/问题型 第二节 人生哲理型第三章 大作文12分到16分到20分的跨越 第一节 构思谋篇 第二节 句子扩展与结构优化 第三节 2.0时代的用词 第四节 综合运用第四章 一句话搞定12分大作文之分类预测范文 第一节 社会现象/问题型 第二节 人生哲理型第五章 超级模板搞定6分小作文 第一节 小作文评分标准与原则 第二节 小作文之超级分类模板第六章 搞定6分小作文之真题分类体验 第一节 辞职信(2005年真题) 第二节 咨询信(2006年真题) 第三节 建议信(2007年真题) 第四节 道歉信(2008年真题)第七章 小作文6分到8分到10分的跨越 第一节 构思谋篇 第二节 小作文之分类锦句 第三节 综合运用第八章 小作文之分类预测范文 第一节 求职信与推荐信 第二节 申请信与投诉信 第三节 邀请信与祝贺信 第四节 感谢信与道歉信 第五节 咨询信与建议信

章节摘录

第一章 一句话搞定12分大作文 第一节 什么是一句话搞定12分大作文 我们中国有句老话，叫“知己知彼，方能百战不殆”。

那么在写作考试这场战争中我们最大的“敌人”是谁呢？

很显然，是阅卷老师（而不是出题老师或监考老师）。

既然最大的“敌人”是阅卷老师，我们最终的分数是由他们直接决定的，那么我们有必要了解一下阅卷老师在阅卷现场的真实情况和心态。

首先，我们来关注下面这几个众所周知的事实： 1. 全国每年参加研究生考试的考生非常多； 2. 每次只有极少数优秀而负责任的老师才有机会去阅卷； 3. 阅卷持续时间很短。

每年有100多万考生参加研究生考试，也就是说，每个老师每天阅卷的数量很多、压力很大。

另外，写作是中国学生平均得分最低的部分，大部分学生的作文写得不怎么样，因此，在阅卷现场，老师的心情是非常不爽的。

在巨大工作量的压力和不爽的心情之下，无形当中，阅卷的速度就会大大提高，而且目前作文阅卷一般都采用通读一遍，然后根据一定的评分标准及文章的语言结构进行整体评分。

如果阅卷老师第一眼看到一个超烂的句子，根本就不会去看第二个句子，直接给个低分；如果第一眼看到的句子就非常好，同样，也很可能不会再去第二个句子，而直接给个高分。

大家想想，什么样的错误是一眼就会被看到呢？

毋庸置疑，肯定是汉字。

在写作中，有些单词或短语我们可能无法准确地表达，但是我们一定可以找到与之意思相近的表达，我们宁愿用相似的英语表达，也一定不能草率地用汉字替代，这是最起码的要求。

那么，类似的低级错误还有哪些呢？

比如说，写了三句话，写完后觉得不满意，打了个“X”，一个箭头“请见背面”。

同样地，卷面龙飞凤舞，写完之后，还自我欣赏一下，特自恋地说：“我的这个书法水平全国没几个”。

但是，如果阅卷老师连你写的是“this”还是“that”都分不清，他们会不会专门开个会讨论一下，看你写的是“this”还是“that”呢？

显然不会。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>