

<<如何拿博士学位>>

图书基本信息

书名：<<如何拿博士学位>>

13位ISBN编号：9789570453492

10位ISBN编号：9570453494

出版时间：2002

出版公司：弘智文化事业有限公司

作者：Estelle M. Phillips, Derek S. Pugh

译者：戴靖惠

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<如何拿博士学位>>

内容概要

博士学位是教育制度的顶点，也是许多人梦寐以求的境界。本书踏著两位作者对於攀登博士学位之旅的分析，除了详述过程中必然面对的艰辛面之外，并提出博士生与指导教授们可以避免或必须克服的各种问题与因应对策，内容顾及到所有面向，研究生也顾及到非英语系学生、同性恋者、弱势族群、及身心障碍者。

<<如何拿博士学位>>

书籍目录

原书序
推荐序
译序
第一章 迈向研究生之路
研究所教育的本质
研究生的心理
本书的目的
行动要领
第二章 进入研究所系统
选择大学及学习领域
远距指导
选择研究环境
选择指导教授
成为一名研究生
研究所系统的迷思和真相
行动要领
第三章 博士资格的本质
博士学位的意义
成为一名完全专业的研究者
副博士和博士的区别
学生的目标
指导教授的目标
审查委员的目标
大学和研究委员会的目标
不吻合的系统所衍生的问题
行动要领
第四章 如何拿不到博士学位
你不是真的想拿博士学位
不瞭解博士的本质，高估了博士学位的目标
不瞭解博士的本质，低估了博士学位的目标
指导教授不知道博士研究有何要求
与指导教授渐行渐远
论文没有「论点」
在结束前开启一份新工作
行动要领
第五章 如何做研究
研究的特色
情报蒐集 - 有关「什么」(「what」)的问题
研究 - 有关「为什么」(「why」)的问题
什么是好的研究？

研究的基本类型
博士研究适用哪一种类型的研究？

做研究的技巧

<<如何拿博士学位>>

自助与同儕的支援团体

行动要领

第六章 博士论文的形式

了解博士论文的形式

背景理论(background theory)

焦点理论(focal theory)

资料理论(data theory)

原创性的概念

细部结构与章节标题的选择

撰写论文

行动要领

第七章 博士的历程

心理状态

怕别人「捷足先登」？

实际的面向

重新定义长程与短程目标

期限的重要性

在提交论文之前发表作品

博士研究期间的教学工作

行动要领

第八章 与指导教授的相处

指导教授期待什么？

教育你的指导教授

如何打破沟通上的藩篱

更换指导教授

联合指导

不适当的私人关系

行动要领

第九章 弱势学生的求生法则

兼职学生

海外学生

少数族裔

女性学生

男同性恋和女同性恋

年长的成人学生

身心障碍学生

行动要领

第十章 攻读博士之正规程序

注册

助学金和研究资助

升等成为博士班学生

审查制度

上诉程序

诉讼

行动要领

<<如何拿博士学位>>

第十一章 指导与审查

学生对指导教授的期待

建立角色模范

如何传授研究技巧

维系有益的「心理接触」

鼓励学生在学术界发展

当研究生也是你的研究助理时

良好指导的成果

如何审查

行动守则

第十二章 学校的责任

* 大学机构的责任

提供给学生的支援

提供给指导教授的资源

建立适当的规则

博士论坛

以一系列的研究取代单一论文

版权问题以及博士班学生作品之认定

实务学科中的博士

* 系所的责任

建立系所的研究导师

改善系所筛选学生的程序

指导教授之遴选

适当的指导原则

研究生的支援团体

可能的话，建立博士班课程

结论

行动要领

<<如何拿博士学位>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>