

<<燕子啊！ 你還記得嗎?>

图书基本信息

书名：<<燕子啊！
你還記得嗎?>>

13位ISBN编号：9789570839067

10位ISBN编号：9570839066

出版时间：聯經出版事業股份有限公司

作者：尹如琳 著
劉芸 译

页数：44

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<燕子啊！ 你還記得嗎？>

前言

編輯委員會的話 給小讀者 森林裡的鳥兒們，為了歡送即將南飛的燕子，大家都想送一份最有意義的禮物給牠。

原來最有意義的禮物，就是和燕子在一起的點點滴滴，大家把燕子沉著穩定、臨危不亂的勇敢事蹟都寫在書本中，送給燕子當成最好的紀念。

燕子善於觀察的雙眼，不論是和棕耳鴨看到蛇吃青蛙、在草原聽金翅雀唱歌、颱風夜陪白頰山雀、和赤腹山雀尋找迷路的白頰山雀，燕子還注意到了蛇和青蛙身上的花紋、草原花朵的花瓣數目、颱風的螺旋狀、橡樹枝幹的形狀相似。

大自然裡有許多的形狀、數字、時間，都隱藏著許多的規則，你是不是和聰明的燕子一樣，開始注意他們了呢？

給家長 看似一個送別燕子的歡送會，其實是利用這樣的場合，將一段段大自然中隱藏規則的場景接合起來，讓小朋友了解大自然的神奇之餘，可以嘗試發現更多平常沒有注意到的自然現象。

就像故事中提到不同動物身上的特有花紋，例如：蛇、蛙、豹、斑馬、長頸鹿、老虎和松鼠，這些特有的重複花紋，可以因應各自的需要，增加在環境中的生存能力。

多數植物花瓣數量、向日葵及松果的螺旋數目，依循著費伯納西(Fibonacci)數列。

宇宙中的星系、夏日常見的颱風、變色龍捲捲的尾巴、喇叭花攀爬藤蔓、蝸牛身上的殼及海中的螺等，都有共同的螺旋狀線條。

植物中局部的枝葉和整體的枝幹有相似的圖樣，例如：部分的蕨類、橡樹等。

下雪的雪花結晶，有六角的共同特點。

月亮的圓缺，會依循著固定的時間週期，變化黑夜中所看到的形狀。

隨著季節的變換，夜空中不同的星座分布。

這許多的大自然現象，都有著自己的運行周期和模式，默默不變的持續運作。

大自然和我們每天的生活息息相關，透過對大自然的了解，可以讓我們更懂得如何珍惜與愛護，才能與它長久共存共生。

大自然裡許多的現象，都是經由許多的觀察、分析、整理與歸納，才發現這些共同的特點，運用數學問題解決模式可以幫助我們了解更多，這也是數學存在的意義。

給教師 大自然中充滿了許多規律和周期，在這本書中舉了許多的例子，讓小朋友了解大自然的神奇，不論是紋路、螺旋、相似形、結晶的現象或是月亮週期與星座，都成了自然界中的規律現象或是共同特點，透過數學解決問題的模式，對大自然的現象進行觀察、整理與歸納，或進而針對其規律性進行統計與機率的預測，這些都可以運用在數學學習領域中，書中提到了費伯納西(Fibonacci)數列，因此可以一併介紹這位中世紀義大利偉大的數學家費伯納西的生平和數學成就。

由於進行觀察的對象，是與我們息息相關的大自然，因此運用我們五官對物體或事件的特徵與屬性進行觀察、歸類，這些都是少不了的必要步驟；對於觀察對象之間彼此的異同比較、前後因果關係的了解與推敲，都是訓練過程中最具體與最好的教材，這個主題很適合運用在自然與生活科技學習領域中。

藉由與大自然的互動了解，有助於讓我們主動關心生活的環境，思考如何建構讓我們能夠健康與成長的環境，這個部分可以運用在健康與體育學習領域中。

另外，探索自然環境的過程中，對環境建立的情感，對環境維護的使命感，學習如何與環境共存共榮，這些可以在綜合活動學習領域中來應用。

在生活環境中，對於所有生命的尊重與關懷，則可以應用在社會學習領域中。

<<燕子啊！ 你還記得嗎？>

內容概要

明天燕子就要飛往遙遠的南方了，一群朋友約好要製作一本書送給燕子，書名就是《燕子啊！你還記得嗎？》。

書裡記錄了大家跟燕子相處的點點滴滴，帶領我們探訪自然中的規律性。

七大領域所占比例語文領域：10%數學領域：50%社會領域：5%自然與生活科技領域：15%藝術與人文領域：0%健康與體育領域：15%綜合領域：5%數學基本能力指標五大指標中含：「數與量」指標、「連結」指標「數學繪本」系列熊熊家族誤闖怪獸城堡，要如何找出城堡主人？

雙胞胎兄弟總是為了分東西吵架，該如何公平分配呢？

農場老鼠們決定對付新來的可怕貓咪，意見不一樣要如何決定？

小魔女和魔法奶奶明明使用一樣的食材，為什麼做出來的料理差這麼多？

哇！

原來這一切都跟數學有關！

「數學繪本」是一套銜接幼稚園與小學數學課程的繪本，帶領孩子有系統地學習數學概念。

精心規劃的角色、豐富優美的插圖、幽默逗趣的故事，為孩子共同打開數學世界有趣的大門。

數學並非遙不可及，而是隨處可見於你我的生活中。

最適合幼稚園與國小低年級銜接，結合數學與閱讀的繪本 一書一數學基本觀念 每書附「認識數學概念」、「延伸數學概念：數學遊戲」，和「溫故知新」單元 封底附有數學基本能力指標，以及課程七大領域所占比例 數學融入生活，培養邏輯思考，建立基礎觀念，啟發孩子數學學習興趣 十本合購另加贈精美贈品，全書系共二十本，分批出版。

(第一批2011年10月出版、第二批2012年1月出版) 透過繪本學習數學十大基本觀念：認識數字、統計、機率、測量、排序、規律、時間、幾何、比較、空間 數學繪本的特色：數學帶來新觀點：孩子讀過各類的數學繪本後，不僅能建立數學觀念，更能拓展日常生活中的世界觀。

生活中的數學：雖然數學符號十分抽象，但其包含的資訊可以讓我們了解日常生活中的各種現象。

好玩的數學：「數學繪本」以簡單自然的方式，說明日常生活中遇到的數學觀念。

透過這些故事，孩子可體會到如何觀察生活。

數學繪本的價值：以故事開展數學教育數學繪本將數學轉變成故事，不僅引發孩子的興趣，更將抽象概念轉變成「有意義的數學體驗」，讓數學更易於理解。

此外，孩子透過故事學習解題、推理的過程中，可建立起對數學的信心與積極態度，進而喜歡數學，不再畏懼數學。

編輯委員會的話給小讀者哇！

我們每天吃的蔬菜原來是經過農夫這麼辛苦種植出來的，相信故事中的小健以後一定會變得喜歡吃各類的蔬菜，因為能夠吃到自己種的蔬果真的是一件非常非常幸福的事。

這本書裡出現許多測量用的工具，包括直尺、卷尺、磅秤、溫度計、體溫計，它們各有各的用途，用來量測的東西也不一樣，尺是量長度的，磅秤用來量重量，溫度計和體溫計則是用來量測溫度的高低；書裡也出現許多不同的單位，有表示長度用的「公尺、公分」，紀錄重量的「公斤、公克」和表示溫度的「度」等，不同的量測需求必須使用合適的工具，並且配合適當的單位，才能得到有效的結果，而這些有趣的測量工具和單位，日後也都會出現在學校的數學課程喔！

現在，你是不是也很想拿出這些工具來到處量量看呢？

給家長這本書涉及了長度、重量、溫度以及容量等類型的測量，然而並非要孩子同時了解這麼多的內容。

家長在伴讀時，除了測量工具的操作之外，主要以幫助他們了解各類工具的使用時機即可，例如直尺和卷尺都是量長度的，但是在使用上有哪些不同？

磅秤和體重計都是量重量的，又為什麼要發明這麼多不同的工具？

這些概念也許比測量本身更有趣。

至於對公制單位的理解則視孩子的年齡和學習經驗必要時再加以補充。

<<燕子啊！ 你還記得嗎？>

在量的學習上，公制單位的量測是比較後面的課題。

孩子必須先有足夠的非正式單位的測量經驗，再開始學習公制單位的測量。

或許我們很難實地的種植，但轉化書的情境和小孩一起上菜市場，陪著他量一量買回來的小黃瓜有多長，哪一片高麗菜葉最寬最大，或是秤秤看哪一條蘿蔔最重，哪一些是今天的第一名蔬菜……相信會讓閱讀更有趣，也趁機觀察孩子是否熟練測量的操作，更重要的是讓孩子了解數學其實和生活息息相關！

給教師測量教學主要在幫助學生發展測量的概念性知識，通常包含三個層次：一是了解要測量的屬性，二是理解填滿、覆蓋、相匹配等具體物或單位屬性的比較，最後才是工具的操作運用技能。

學生必須先知道要測量的是物品的重量、長度還是容量，或者是其他的屬性，再透過具體物的排列、填滿等方法進行比較來了解測量的內涵，再學習測量工具的操作運用。

學生對每一種屬性的測量應該從非正式單位開始，如此可以讓孩子專注於「測量」本身的意義，避免一開始就受到「單位學習」的干擾。

這本書提供了許多為什麼需要測量的情境，進而和學生討論各類工具的使用時機，並加深不同屬性的公制單位的印象。

除了測量之外，教師還應該注重培養學生估測的能力，並且學會選擇適當的測量單位，讓測量的結果不會太大或太小。

自然課中透過這本書可以用來討論植物生長的和蔬菜種植的課題，從鬆土、播種、發芽、移植到成熟採食的完整歷程，認識種植蔬菜的步驟與技術。

健體課可以用來討論偏食的害處和各類蔬果的營養價值，或是如何挑選優質的蔬菜的課題，並期許學生勇於嘗試食用各類蔬果，做一個不偏食的健康寶寶。

<<燕子啊！ 你還記得嗎?>

作者簡介

尹如琳 畢業於延世大學兒童學系。
長期在出版社策劃兒童書籍，並致力於創作與翻譯。
著有《去游泳的那一天》、《雨滴》、《水與火》等書。
金芝延 大學專攻雕刻，並於京士頓完成電腦繪圖課業。
著有《愛麗絲夢遊仙境》、《小公主》、《青銅環》等書。
劉芸

<<燕子啊！ 你還記得嗎？>

章节摘录

紅色、黃色的葉子，一片片從樹上掉下來。

明天燕子就要飛往遙遠的南方，大家決定今晚在烏鴉家裡，幫燕子辦一個歡送會。

一大早，白頰山雀、金翅雀、赤腹山雀、棕耳鶉都來到了烏鴉家，大家一起動手做著要送給燕子的禮物。

大家都很認真的準備禮物，一下子走來走去，一下子翻來翻去，一直忙個不停。

原來，大家想做一本書送給燕子。

是什麼樣的書呢？

我們先偷偷的瞄一下吧！

《燕子啊！

你還記得嗎？

》 燕子啊！

你還記得我們看到的那條蛇嗎？

在一個沒有風的晴朗白天，我們追著飛蛾飛進山谷，暫時停在肉桂樹上休息。

忽然間，肉桂樹輕輕地晃動了一下，一條蛇靜悄悄的從樹邊爬過，一口就把坐在石頭上的青蛙吞掉。

事情發生的太突然，嚇得我動也不動，呆呆的看著蛇消失在草叢間。

你輕輕的說：「有條紋的蛇把有斑點的青蛙吃掉了。」

看到你那麼鎮定，讓我覺得不可思議。

我連驚嚇都來不及了，哪裡還會注意到蛇有沒有條紋，可是你卻注意到了，真是不簡單啊！後來我查了圖鑑，才知道有條紋的那條蛇叫做台灣赤煉蛇，又叫做虎斑遊蛇；另外那隻有斑點的青蛙叫做黑斑蛙。

原來，世界上很多動物都有花紋。

而且是屬於牠們自己的獨特花紋，這些花紋的圖案常常會重複。

如果眼睛一直盯著這些花紋的話，會讓人眼花撩亂產生錯覺，以為這些花紋在動喔！

我能知道這麼多知識，全都是因為你，真的很謝謝你，我的朋友！

棕耳鶉 敬上

<<燕子啊！ 你還記得嗎?>

媒体关注与评论

教育界好評推薦 全國五大縣市（台北市、新北市、基隆市、花蓮縣、南投縣）語文+數學領域輔導團 十位校長聯名好評推薦 小朋友的話：蕭盛鴻（高雄市獅湖國小一年級） 看完這本書很開心！

這本書在說燕子要離開了，鳥兒們會很想念燕子，燕子也會想念著鳥兒們，想著鳥兒們那邊的情況，是否下雪了？

鳥兒們送的項鍊透過陽光會閃閃發光，鳥兒們送燕子一本書；燕子到達南方後，也想寄一本書給鳥兒們，期待著下次相見。

讀完後，很想要擁有這本書！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>