

<<雙胞胎兄弟>>

图书基本信息

书名：<<雙胞胎兄弟>>

13位ISBN编号：9789570839074

10位ISBN编号：9570839074

出版时间：聯經出版事業股份有限公司

作者：劉瑛素 著
劉芸 译

页数：48

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<雙胞胎兄弟>>

前言

編輯委員會的話 給小讀者 當小朋友學會數數時，對於數字大小是很容易比較的；而東西價格的多少，水果的個數等，要比較也不難。

但是如果要比較長寬不同的書本大小、不同規格杯子裡裝的牛奶多少，甚至隨便抓起一把沙子數量的多寡，這可不一定是那麼容易可以比較出來的呢！

故事中，雙胞胎兄弟—正宇和賢宇，常常因為比較而爭吵，不管是麵粉、麵糰、牛奶，甚至是沙子，都可以吵個不停。

讓我們看看媽媽是怎麼幫忙他們比較出來的！

我們對雙胞胎的印象都是長得很像，穿一樣的衣服，用一樣的東西，讓人都分辨不出誰是誰？但事實上他們是兩個不同的個體，各自有不同的性格和想法。

所以雙胞胎也跟一般的兄弟姐妹一樣，雖然平時也會爭吵，但是遇到困難時，也會互相幫助喔！

給家長 我們一般所謂的固體是指體積及形狀都是固定的物體；液體指的是沒有固定的形狀，但有固定的體積；氣體則指體積形狀皆無固定。

在孩子的認知發展中，要比較形狀相同固體的體積比較容易，而要比較形狀不同的固體體積就有些困難；同樣的，要比較沒固定形狀的液體，對孩子而言，更是不容易。

所以在導入常用單位前，讓孩子知道利用一個基準量來作為中介單位，是可以約略做比較的。

在本書中，雙胞胎兄弟的媽媽利用小杯子為基準，比較兩兄弟捧起麵粉的多寡；將麵糰都揉成球狀，來比較體積的大小；用形狀相同的杯子，來比較牛奶的多少...，利用這些方法來讓小朋友了解以客觀的基準會比主觀的認定更準確。

孩子們學習數學的歷程，是由具體到半具體，最後才能進行抽象的思考與運算，所以孩子們若在體積或容積的比較上有疑問時，要把握這機會，讓他們實際做測量，不僅可促使他們理解觀念，更令他們印象深刻，往後再導入常用公制單位時，他們便能順利銜接。

最後，別忘了做一點提醒：兄弟姐妹平時爭吵難免，但別忘了該要的友愛與尊重。

給教師 這本書中雙胞胎兄弟所發生的爭執，可能是許多有兩個以上孩子的家庭裡天天上演的戲碼。

每個孩子都希望自己是受關注的，而孩子也大都存在著自我主義，所以常常會覺得自己所分配到的東西比較少，這時證明父母的公平對待是很重要的，一方面建立孩子對父母的信任感，另一方面則可藉由問題的解決讓孩子建立數學概念。

故事中，正宇與賢宇的爸爸媽媽利用各種標準化的媒介，讓兩兄弟在實做中去比較物體體積的大小，這在未導入公制單位去計算物體體積之前，是非常重要的步驟，讓孩子知道比較體積時，眼見是不能為憑的，利用媒介作初步的估算，再導入常用的公制單位，就能精確的比較出體積的大小。

而故事發展中，小朋友在比較麵糰大小時，讓小朋友實際去揉揉麵糰，可配合綜合領域或生活領域課程，體驗做餐點的樂趣，也可促進小肌肉之發展。

而兄弟倆做砂畫，或在數學遊戲 揉成彩色麵糰遊戲，也是藝術與人文領域中很好的配合教材。

最後在議題的融入上，品德及家政教育在這故事中也是很重要的。

在家庭中，家事要分工，對待兄弟姐妹要友愛，有衝突時要尋求適當的解決方式，這樣才會有和樂的家庭氣氛。

<<雙胞胎兄弟>>

內容概要

雙胞胎兄弟很愛吵架，常常為了誰分得的東西比較多而爭吵。
爸爸和媽媽很傷腦筋，總是想辦法證明他們兩人得到的東西一樣多。
我們也一起來學學測量的訣竅吧！

七大領域所占比例語文領域：10%數學領域：50%社會領域：5%自然與生活科技領域：15%藝術與人文領域：0%健康與體育領域：15%綜合領域：5%數學基本能力指標五大指標中含：「數與量」指標、「連結」指標「數學繪本」系列熊熊家族誤闖怪獸城堡，要如何找出城堡主人？

雙胞胎兄弟總是為了分東西吵架，該如何公平分配呢？

農場老鼠們決定對付新來的可怕貓咪，意見不一樣要如何決定？

小魔女和魔法奶奶明明使用一樣的食材，為什麼做出來的料理差這麼多？

哇！

原來這一切都跟數學有關！

「數學繪本」是一套銜接幼稚園與小學數學課程的繪本，帶領孩子有系統地學習數學概念。

精心規劃的角色、豐富優美的插圖、幽默逗趣的故事，為孩子共同打開數學世界有趣的大門。

數學並非遙不可及，而是隨處可見於你我的生活中。

最適合幼稚園與國小低年級銜接，結合數學與閱讀的繪本 一書一數學基本觀念 每書附「認識數學概念」、「延伸數學概念：數學遊戲」，和「溫故知新」單元 封底附有數學基本能力指標，以及課程七大領域所占比例 數學融入生活，培養邏輯思考，建立基礎觀念，啟發孩子數學學習興趣 十本合購另加贈精美贈品，全書系共二十本，分批出版。

(第一批2011年10月出版、第二批2012年1月出版) 透過繪本學習數學十大基本觀念：認識數字、統計、機率、測量、排序、規律、時間、幾何、比較、空間 數學繪本的特色：數學帶來新觀點：孩子讀過各類的數學繪本後，不僅能建立數學觀念，更能拓展日常生活中的世界觀。

生活中的數學：雖然數學符號十分抽象，但其包含的資訊可以讓我們了解日常生活中的各種現象。

好玩的數學：「數學繪本」以簡單自然的方式，說明日常生活中遇到的數學觀念。

透過這些故事，孩子可體會到如何觀察生活。

數學繪本的價值：以故事開展數學教育數學繪本將數學轉變成故事，不僅引發孩子的興趣，更將抽象概念轉變成「有意義的數學體驗」，讓數學更易於理解。

此外，孩子透過故事學習解題、推理的過程中，可建立起對數學的信心與積極態度，進而喜歡數學，不再畏懼數學。

編輯委員會的話給小讀者哇！

我們每天吃的蔬菜原來是經過農夫這麼辛苦種植出來的，相信故事中的小健以後一定會變得喜歡吃各類的蔬菜，因為能夠吃到自己種的蔬果真的是一件非常非常幸福的事。

這本書裡出現許多測量用的工具，包括直尺、卷尺、磅秤、溫度計、體溫計，它們各有各的用途，用來量測的東西也不一樣，尺是量長度的，磅秤用來量重量，溫度計和體溫計則是用來量測溫度的高低；書裡也出現許多不同的單位，有表示長度用的「公尺、公分」，紀錄重量的「公斤、公克」和表示溫度的「度」等，不同的量測需求必須使用合適的工具，並且配合適當的單位，才能得到有效的結果，而這些有趣的測量工具和單位，日後也都會出現在學校的數學課程喔！

現在，你是不是也很想拿出這些工具來到處量量看呢？

給家長這本書涉及了長度、重量、溫度以及容量等類型的測量，然而並非要孩子同時了解這麼多的內容。

家長在伴讀時，除了測量工具的操作之外，主要以幫助他們了解各類工具的使用時機即可，例如直尺和卷尺都是量長度的，但是在使用上有哪些不同？

磅秤和體重計都是量重量的，又為什麼要發明這麼多不同的工具？

這些概念也許比測量本身更有趣。

至於對公制單位的理解則視孩子的年齡和學習經驗必要時再加以補充。

在量的學習上，公制單位的量測是比較後面的課題。

<<雙胞胎兄弟>>

孩子必須先有足夠的非正式單位的測量經驗，再開始學習公制單位的測量。

或許我們很難實地的種植，但轉化書的情境和小孩一起上菜市場，陪著他量一量買回來的小黃瓜有多長，哪一片高麗菜葉最寬最大，或是秤秤看哪一條蘿蔔最重，哪一些是今天的第一名蔬菜……相信會讓閱讀更有趣，也趁機觀察孩子是否熟練測量的操作，更重要的是讓孩子了解數學其實和生活息息相關！

給教師測量教學主要在幫助學生發展測量的概念性知識，通常包含三個層次：一是了解要測量的屬性，二是理解填滿、覆蓋、相匹配等具體物或單位屬性的比較，最後才是工具的操作運用技能。

學生必須先知道要測量的是物品的重量、長度還是容量，或者是其他的屬性，再透過具體物的排列、填滿等方法進行比較來了解測量的內涵，再學習測量工具的操作運用。

學生對每一種屬性的測量應該從非正式單位開始，如此可以讓孩子專注於「測量」本身的意義，避免一開始就受到「單位學習」的干擾。

這本書提供了許多為什麼需要測量的情境，進而和學生討論各類工具的使用時機，並加深不同屬性的公制單位的印象。

除了測量之外，教師還應該注重培養學生估測的能力，並且學會選擇適當的測量單位，讓測量的結果不會太大或太小。

自然課中透過這本書可以用來討論植物生長的和蔬菜種植的課題，從鬆土、播種、發芽、移植到成熟採食的完整歷程，認識種植蔬菜的步驟與技術。

健體課可以用來討論偏食的害處和各類蔬果的營養價值，或是如何挑選優質的蔬菜的課題，並期許學生勇於嘗試食用各類蔬果，做一個不偏食的健康寶寶。

<<雙胞胎兄弟>>

作者簡介

劉瑛素 畢業於誠信女子大學國語文研究所。
曾獲MBC電視臺創作童話大獎，著有《奶奶與搖籃曲》、《字母昆蟲扭一扭》等書。
朴英美 大學時專攻版畫，之後從事童書插畫。
每當看到畫冊裡美麗的圖案，幸福感便油然而生，持續為創作更美好的插圖努力中。
劉芸

<<雙胞胎兄弟>>

章节摘录

我叫正宇，他叫賢宇。

我們雖然是雙胞胎兄弟，但是長相完全不同！

我的頭髮很長，但賢宇的頭髮比較短。

我騎綠色的腳踏車，賢宇騎黃色的腳踏車。

不管做什麼事情，賢宇都爭著當老大，他只不過比我提早五分鐘出生而已。

「我們年齡一樣，我也長得比你高，憑什麼你當哥哥？」雖然我們經常這樣吵架，卻從來都沒有分出勝負過，不但沒分出勝負，還常常被爸媽罵。

有一次，媽媽在做料理的時候，不小心把麵粉打翻在地上。

我和賢宇打賭，看誰可以先把打翻的麵粉清理乾淨。

來，趁還沒有人踩到之前快點清理！

麵粉是粉狀的，沒辦法一個個用手撿起來，所以我和賢宇用兩手將麵粉捧起來。

我捧的麵粉比賢宇捧的多很多，賢宇卻一直耍賴。

「不可能，我捧的比你的麵粉更多。

」
「你錯了！
我捧的麵粉最多。

」
我踢賢宇的屁股，賢宇也回踢過來。

看不下去的媽媽走過來說：「別再吵了，你們過來，實際秤一下不就知道了！

」
媽媽用小杯子量我的麵粉，邊倒進盆子裡邊數著，一、二、三、四、五、六、七、八！
呀呼！

我的麵粉已經裝到第八杯了。

媽媽將賢宇堆好的麵粉也用小杯子量好後倒進盆子裡，一、二、三、四、五、六、七、八！

賢宇也一樣裝滿了八杯。

「你們看！
一樣吧？所以不要再吵囉，我的孩子們！

」
過不久，在揉麵糰時，媽媽竟然給賢宇較大的麵糰，我當時好想哭。

「為什麼給賢宇的麵糰又大又扁平，而我的是細細長長的？

」
「不會啊，媽媽都有平均分配。
來，你看看！

」
媽媽將賢宇的麵糰又揉又推又捏的，揉成圓球狀。

也將我的麵糰又揉又推又捏的，揉成圓球狀。

啊！

真的耶。

原來扁平的麵糰和細長的麵糰大小都一樣啊！

<<雙胞胎兄弟>>

媒体关注与评论

教育界好評推薦 全國五大縣市（台北市、新北市、基隆市、花蓮縣、南投縣）語文+數學領域輔導團 十位校長聯名好評推薦 小朋友的話：陳弘瑀（桃園市大有國小一年級） 這本書講哥哥跟弟弟一直在搶東西、比誰多，很像我跟弟弟。但是有時候東西的多寡不能只用看的，要用測量的才會知道誰比較多、誰比較少。書後面有一頁教我們自己做彩色麵團，希望媽媽讓我有機會可以做做看。我一下就將這本書看完了，但是我弟弟很喜歡，一直說要再聽一遍。

<<雙胞胎兄弟>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>