

<<逃離可怕貓咪的方法>>

图书基本信息

书名：<<逃離可怕貓咪的方法>>

13位ISBN编号：9789570839081

10位ISBN编号：9570839082

出版时间：聯經出版事業股份有限公司

作者：崔云靜 著
唐忠勤 译

页数：44

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<逃離可怕貓咪的方法>>

前言

編輯委員會的話 給小讀者 在我們的印象中，貓一向是老鼠的天敵。農場裡有許多的糧食，是老鼠們的最愛，所以農場主人勢必要養一隻貓，來抓農場裡的老鼠。老鼠在貓的恐嚇下，膽顫心驚的召開緊急會議商討如何對付貓咪的威脅，15隻老鼠也不算少了，要怎麼商討出結果呢？

聰明的老鼠們，利用數學的統計方式，找到了躲避貓咪的方法。

到底他們是怎麼辦到的呢？

看完了這本書後，你就會知道囉！

在學校裡，我們也常常會因為大家的意見不同而爭論不休，這時我們就可以利用老鼠們討論意見的模式，將大家的意見都用統計表或統計圖表現出來，結果便會一目瞭然了。

給家長 人們常說：「我們處於資訊爆炸的年代。」

在我們的生活中，的確充滿了許多訊息，而要將這些訊息變成我們可利用的資訊，變得依賴統計。

故統計的目的在於整理資料，將訊息系統化，以便於我們做各種行事的解讀與判斷，甚至於做預測。

在利用各種統計方式所產生的結果，可以「數值」來表示，若再加以結構化，可用「統計表」來表現，但以數值或統計表又不如用「統計圖」來呈現，更讓人能一目瞭然。

在故事中，原本無憂無慮的老鼠們，在貓咪挑釁似的宣戰後，利用集體的腦力激盪與意見整合下，利用各項意見表達的統計，彙整出最適合的自救方案。

而在巧妙的策略與完美的行動下，讓貓咪掛上鈴噹，讓老鼠們恢復原本無憂無慮的莊園生活。

老鼠們在討論的過程中，以拉繩子、疊栗子、畫圓圈、串乾果等方式來表示贊成提案的個數，這正是統計圖的雛形。

在陪孩子閱讀後，也可以利用「我是氣象解說員」及「尋覓美味糧食的方法」兩個練習題，讓孩子對統計圖表有更清晰的認識。

在民主時代，充分表達意見是人們的權利。

故事中的老鼠們，在老鼠隊長的主持下，讓所有老鼠能充分的表達自己的想法，也是民主社會的一個小小縮影。

記得提醒孩子，多數人同意的提案，就應該要服從；當然未獲得多數人同意的提案，也存在著被討論的價值。

在學習統計概念的同時，也可以學習處理事情的方法！

給教師 做資料處理時，我們會先將原始資料做畫記，做成統計表，再畫成統計圖。

這就是統計的基本模式，而現今因為資訊科技的發達，所以簡單的統計分析就可藉由試算表軟體完成。

而我們常見的統計圖型式有折線圖、長條圖、直方圖及圓形圖等，在試算表中也是輕而易舉可完成的步驟。

但在教學上，如何讓孩子了解統計圖的來源及用途，就必須按部就班的來進行，尤其是在將統計表繪成統計圖時，更應留意統計圖的格式：橫軸代表的是統計的項目，縱軸代表的是各項目的畫記次數。

在故事中，老鼠們在彙整意見時，有些統計圖的形式與常用的形式不同，乃是因為配合故事的情節而做的鋪陳，老師在進行數學統計教學時，仍須給孩子正確統計圖形式。

民主社會中，表達意見、揭示眾人的意見，都已變成生活的一部份。

讓孩子在討論班級的事務時，練習以民主之對話，取得多數之共識決，則是可融入於社會學習領域中的議題。

例如：選舉模範生、選舉班級幹部、決定園遊會要擺設什麼攤位……等，都是在班務討論中，會用到表決的機會。

多給予孩子練習表達意見的機會，就能促使他們多一些思考，但是在表決時，記得要提醒：對人的提案是先提名先表決，對事的提案是後提名先表決！

<<逃離可怕貓咪的方法>>

<<逃離可怕貓咪的方法>>

內容概要

農場裡的老鼠為了對付主人飼養的貓，計劃在貓的脖子掛上一種東西。
老鼠們的意見很多，為了統整大家的意見，牠們決定畫圖表來做分析。

最後牠們到底決定在貓的脖子掛什麼東西呢？

七大領域所占比例語文領域：10%數學領域：50%社會領域：5%自然與生活科技領域：15%藝術與人文領域：0%健康與體育領域：15%綜合領域：5%數學基本能力指標五大指標中含：「數與量」指標、「連結」指標「數學繪本」系列熊熊家族誤闖怪獸城堡，要如何找出城堡主人？

雙胞胎兄弟總是為了分東西吵架，該如何公平分配呢？

農場老鼠們決定對付新來的可怕貓咪，意見不一樣要如何決定？

小魔女和魔法奶奶明明使用一樣的食材，為什麼做出來的料理差這麼多？

哇！

原來這一切都跟數學有關！

「數學繪本」是一套銜接幼稚園與小學數學課程的繪本，帶領孩子有系統地學習數學概念。

精心規劃的角色、豐富優美的插圖、幽默逗趣的故事，為孩子共同打開數學世界有趣的大門。

數學並非遙不可及，而是隨處可見於你我的生活中。

最適合幼稚園與國小低年級銜接，結合數學與閱讀的繪本 一書一數學基本觀念 每書附「認識數學概念」、「延伸數學概念：數學遊戲」，和「溫故知新」單元 封底附有數學基本能力指標，以及課程七大領域所占比例 數學融入生活，培養邏輯思考，建立基礎觀念，啟發孩子數學學習興趣 十本合購另加贈精美贈品，全書系共二十本，分批出版。

(第一批2011年10月出版、第二批2012年1月出版) 透過繪本學習數學十大基本觀念：認識數字、統計、機率、測量、排序、規律、時間、幾何、比較、空間 數學繪本的特色：數學帶來新觀點：孩子讀過各類的數學繪本後，不僅能建立數學觀念，更能拓展日常生活中的世界觀。

生活中的數學：雖然數學符號十分抽象，但其包含的資訊可以讓我們了解日常生活中的各種現象。

好玩的數學：「數學繪本」以簡單自然的方式，說明日常生活中遇到的數學觀念。

透過這些故事，孩子可體會到如何觀察生活。

數學繪本的價值：以故事開展數學教育數學繪本將數學轉變成故事，不僅引發孩子的興趣，更將抽象概念轉變成「有意義的數學體驗」，讓數學更易於理解。

此外，孩子透過故事學習解題、推理的過程中，可建立起對數學的信心與積極態度，進而喜歡數學，不再畏懼數學。

編輯委員會的話給小讀者哇！

我們每天吃的蔬菜原來是經過農夫這麼辛苦種植出來的，相信故事中的小健以後一定會變得喜歡吃各類的蔬菜，因為能夠吃到自己種的蔬果真的是一件非常非常幸福的事。

這本書裡出現許多測量用的工具，包括直尺、卷尺、磅秤、溫度計、體溫計，它們各有各的用途，用來量測的東西也不一樣，尺是量長度的，磅秤用來量重量，溫度計和體溫計則是用來量測溫度的高低；書裡也出現許多不同的單位，有表示長度用的「公尺、公分」，紀錄重量的「公斤、公克」和表示溫度的「度」等，不同的量測需求必須使用合適的工具，並且配合適當的單位，才能得到有效的結果，而這些有趣的測量工具和單位，日後也都會出現在學校的數學課程喔！

現在，你是不是也很想拿出這些工具來到處量量看呢？

給家長這本書涉及了長度、重量、溫度以及容量等類型的測量，然而並非要孩子同時了解這麼多的內容。

家長在伴讀時，除了測量工具的操作之外，主要以幫助他們了解各類工具的使用時機即可，例如直尺和卷尺都是量長度的，但是在使用上有哪些不同？

磅秤和體重計都是量重量的，又為什麼要發明這麼多不同的工具？

這些概念也許比測量本身更有趣。

至於對公制單位的理解則視孩子的年齡和學習經驗必要時再加以補充。

在量的學習上，公制單位的量測是比較後面的課題。

<<逃離可怕貓咪的方法>>

孩子必須先有足夠的非正式單位的測量經驗，再開始學習公制單位的測量。

或許我們很難實地的種植，但轉化書的情境和小孩一起上菜市場，陪著他量一量買回來的小黃瓜有多長，哪一片高麗菜葉最寬最大，或是秤秤看哪一條蘿蔔最重，哪一些是今天的第一名蔬菜……相信會讓閱讀更有趣，也趁機觀察孩子是否熟練測量的操作，更重要的是讓孩子了解數學其實和生活息息相關！

給教師測量教學主要在幫助學生發展測量的概念性知識，通常包含三個層次：一是了解要測量的屬性，二是理解填滿、覆蓋、相匹配等具體物或單位屬性的比較，最後才是工具的操作運用技能。

學生必須先知道要測量的是物品的重量、長度還是容量，或者是其他的屬性，再透過具體物的排列、填滿等方法進行比較來了解測量的內涵，再學習測量工具的操作運用。

學生對每一種屬性的測量應該從非正式單位開始，如此可以讓孩子專注於「測量」本身的意義，避免一開始就受到「單位學習」的干擾。

這本書提供了許多為什麼需要測量的情境，進而和學生討論各類工具的使用時機，並加深不同屬性的公制單位的印象。

除了測量之外，教師還應該注重培養學生估測的能力，並且學會選擇適當的測量單位，讓測量的結果不會太大或太小。

自然課中透過這本書可以用來討論植物生長的和蔬菜種植的課題，從鬆土、播種、發芽、移植到成熟採食的完整歷程，認識種植蔬菜的步驟與技術。

健體課可以用來討論偏食的害處和各類蔬果的營養價值，或是如何挑選優質的蔬菜的課題，並期許學生勇於嘗試食用各類蔬果，做一個不偏食的健康寶寶。

<<逃離可怕貓咪的方法>>

作者簡介

崔云靜 梨花女子大學教育學系，主修幼兒教育，榮獲MBC電視臺創作童話大獎。
著有《越聽越有趣的世界故事》、《創意能力學習誌Teachcoach》、《很棒喔啍啍啍》等書。

申嫻靖 目前就讀SI插畫學校，從2003年開始活躍於插畫工作。
著有《尋找消失的爸爸》、《鈕釦掉了》、《圓圓的是什麼月亮》等書。

唐忠勤

<<逃離可怕貓咪的方法>>

章節摘錄

農場的某個角落裡，有個小小倉庫，那裡住了15隻老鼠。
就算窗外下著大雪，倉庫內也還是溫暖舒適，而且有很多可以吃的東西。
有一天，老鼠們外出後回到倉庫，發現倉庫內變得非常凌亂。

「看看這裡，有一張奇怪的紙條！

」 膽小鬼老鼠們，你們好嗎？

我是農場主人家飼養的貓咪， 喵~，今天的介紹就到此為止吧， 下次見到面時，我就會一口一口的把你們 呀~呀~明白我的意思吧！

「哎呀，這下該怎麼辦才好呢？

」老鼠們都開始嘆氣了。

這時候，年紀最大的老鼠爺爺手托著下巴說：「啊！

以前我的爺爺告訴過我，在貓咪的脖子上掛了一種東西後，貓咪就不敢亂來了。

」 「那是什麼東西呢？

」 老鼠爺爺就是想不起來，那東西到底是什麼？

老鼠們緊急召開會議。

首先，老鼠隊長開口說：「各位！

貓咪脖子上要掛什麼東西好呢？

」 「掛重的東西好了，這樣貓咪就動彈不得了！

」 「如果要我們可以拿得動的，應該是要輕一點的東西吧？

」 老鼠們開始議論紛紛了。

「不對，要選擇重的！

」 「不對，要選擇輕的！

」 老鼠隊長想到了讓大家不用吵架，可以好好商量的辦法。

「我們來排隊好了！

選擇重的，就排鎖頭繩子；選擇輕的，就排羽毛繩子。

」 15隻老鼠分成兩排，各自排到自己選擇的繩子。

「讓我看，羽毛繩子比較長，所以我們就決定掛輕的東西在貓咪的脖子上！

」 「在輕的東西中，什麼最適合呢？

」 「有味道的東西！

這樣我們聞到味道，就可以躲起來。

」 「閃亮的東西怎麼樣？

在暗的地方，我們也可以馬上察覺得到。

」 「有聲音的東西也不錯，只要貓咪靠近，我們馬上就可以知道他來了。

」 這次老鼠們為了表決，也開始排隊了，只是場面有些混亂。

老鼠隊長趕緊把栗子拿到大家眼前，「一位一位出來排隊，把栗子拿到自己選擇的位置吧。

」 15隻老鼠把栗子一顆一顆的疊、疊、疊， 「這邊的栗子疊得最高，我們就決定用有聲音的東西！

」 接下來就得決定又輕又有聲音的東西中，選擇哪一種掛在貓咪的脖子上。

<<逃離可怕貓咪的方法>>

媒体关注与评论

教育界好評推薦 全國五大縣市（台北市、新北市、基隆市、花蓮縣、南投縣）語文+數學領域輔導團 十位校長聯名好評推薦 小朋友的話：簡新潔（新北市康橋實驗高級中學附屬小學一年級） 這是一本很有趣的故事書，聰明的老鼠們依據隊長給的選項，用排隊、舉手、疊栗子、畫圈圈、拉繩子等方法來表決，一下子就可以知道選哪個答案的老鼠比較多。
好希望能趕快看到這系列其他本書喔！

<<逃離可怕貓咪的方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>