

<<學習障礙與補救教學>>

图书基本信息

书名：<<學習障礙與補救教學>>

13位ISBN编号：9789571127774

10位ISBN编号：9571127779

出版时间：2002年03月01日

出版时间：五南

作者：孟瑛如

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<學習障礙與補救教學>>

內容概要

學習障礙是個高異質性的團體，國內教師養成體系在對這類學生的補救教學訓練至目前為止仍有極大發展空間，而家長在面對這類孩子時更是惶恐。

本書的主要目的乃針對學習障礙學生常有106項學習特徵作實務性的補救教學建議，主要分為(1)注意力及記憶力；(2)知覺或知動協調能力；(3)理解、表達、推理能力；(4)情緒與社會適應四方面，以與上課有關之教學輔導原則優先介紹，平時練習、家庭教養或其他解決方法在後，另以淺顯文字介紹學習障礙定義、鑑定流程、鑑定工具、資源班、個別化教育計劃等，期盼能提供作為教師及家長在日常教育學習障礙學生時的實用手冊。

<<學習障礙與補救教學>>

作者簡介

孟瑛如
國立新竹師範學院特殊教育學系教授

<<學習障礙與補救教學>>

書籍目錄

- 第一章 高異質性的學習障礙兒童
- 第二章 學習障礙兒童的鑑定
- 第三章 學習行為特徵與補救教學方法
- 參考書目
- 附錄

<<學習障礙與補救教學>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>