

<<瞭解自閉症>>

图书基本信息

书名：<<瞭解自閉症>>

13位ISBN编号：9789571133713

10位ISBN编号：957113371X

出版时间：2003-8

出版时间：五南圖書

作者：Anne Alvarez

译者：葉瓊婷,劉秀芬

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<瞭解自閉症>>

### 內容概要

本書以英國塔非斯塔克診療中心自閉症工作團隊與研討會處理自閉症兒童的實務經驗為基礎，採取心理分析與發展取向的觀點，周詳且細緻地說明治療方式與技術運用的新發展。由於自閉症兒童的家長與手足經常處於壓力之下，本書觸及了給予這類家庭支持的重要理論。

這本書呈現了一個新穎的概念，對自閉症兒童的狀況從性格發展歷程的重要觀點來瞭解他們，也介紹相關的心理治療技術。

針對所提出的觀點，本書也由實務工作團隊的治療師，提供了生動的案例來與相關的理論概念作說明。

透過故事，每一個孩子都給了我們一個非常清晰的圖像，讓我們瞭解案主在與治療師接觸過程中的轉變，以及治療師在處理過程中所運用的技術，並說明如何能敏銳的幫助這些孩子。

對於專業人員和家長而言，本書能讓我們對於自閉症兒童的本質、狀況和協助他們的方式等過程，有更深入的認識與啟發。

## <<瞭解自閉症>>

### 作者簡介

Anne Alvarez

是一位兒童與青少年心理治療督導，也是塔非斯塔克臨床自閉症工作團隊和研討會的協同領導者。她的著作有《生命的陪伴：自閉症、邊緣性、剝奪與受虐兒童的精神分析取向心理治療》(1992)。

Susan Reid

是塔非斯塔克診療中心兒童與家庭部門的一位兒童與青少年心理治療督導，她也負責訓練兒童心理治療師的工作。

她在一九八六年開創了自閉症研究團隊，也擔任塔非斯塔克診療中心臨床自閉症工作團隊與研討會的協同領導者。

她編有《嬰兒觀察與發展：塔非斯塔克取向》(1997)一書。

- - 譯者簡介 - -

許育光

現職：美國新罕布什爾大學交換研究

學歷：彰化師範大學輔導與諮商博士候選

經歷：彰化基督教醫院兒童臨床心理師

弘光科技大學兼任諮商師與講師

心靈的遊牧民族廣播企劃與主持

葉瓊婷

現職：台中市仁愛國小英語教師

學歷：靜宜大學外國語文研究所語言組碩士

經歷：國、高中英語教師

劉秀芬

現職：彰化基督教醫院語言治療師

學歷：靜宜大學外國語文研究所語言組碩士

- - 主編簡介 - -

林玉華：輔仁大學心理復健系副教授

## <<瞭解自閉症>>

### 書籍目錄

- 1 序論 - 自閉症、性格與家庭
- 2 自閉症兒童的衡鑑 - 家庭觀點
- 3 與自閉症兒童家長探討創傷及其它因素之意義
- 4 匱乏狀態的探討 - 被動、難被吸引的兒童之發展取向心理治療
- 5 失調、偏差與性格 - 自閉症的固持與可變因素
- 6 仿說或回應 - 邁向尋常口語溝通的三位自閉症兒童
- 7 自閉症與創傷 - 自閉性的創傷後發展異常
- 8 凱薩琳 - 我雙翼下的風：希望在走出創傷時的重要性
- 9 席恩 - 從嬰兒早期階段的孤獨與無法融入到開始互動
- 10 愛德華 - 失而復得：由被動退縮到象徵的運用
- 11 康納 - 握住，否則你會掉下去：轉變為一個尋常男孩的掙扎
- 12 凱美 - 暴君還是從屬：一個熱情、易怒之兒童的探索之美
- 13 馬修 - 由數字到計算 / 從知識到認識：一位十歲的亞斯伯格症男孩
- 14 貝琪 - 注意力渙散的探索：一位學習障礙青年的自閉症特徵
- 15 華倫 - 由被動、依循感官到更真實的獨立
- 16 喬 - 朝向堅固的地面：親自請求接續進行心理治療的青少年

<<瞭解自閉症>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>