

<<讓錢和孩子一起長大>>

图书基本信息

书名：<<讓錢和孩子一起長大>>

13位ISBN编号：9789571351223

10位ISBN编号：9571351229

出版时间：2009/11/30

出版时间：時報文化

作者：許旋峰

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<讓錢和孩子一起長大>>

### 內容概要

全球第一本針對親子零用錢問題，提出解決方案的工具書。

對讀者的幫助：讓家長及老師對於頭痛的孩子零用錢問題，找到一個可以依循的方法與準則，並且用對的方法及工具教育孩子理財觀，培養孩子正確的金錢知識，養成良好的金錢習慣，讓父母不再為孩子零用錢問題失眠。

帶孩子一起出門，他是否吵著跟你要這個，要那個？

他是否以班上要繳班費為幌子，向你要錢？

或是孩子在學校有向同學借錢的習慣，還是，孩子開始對錢有強烈的自主性，希望用自己存的零用錢，毫無節制地買想要的東西？

遇到這些問題，父母該怎麼辦呢？

或是有些父母為了避免孩子用錢問題，乾脆不給零用錢。

不給孩子零用錢，到底好不好？

那麼，若要給孩子零用錢，到底應該幾歲開始給？

要怎麼給？

不同年紀的孩子該給多少零用錢呢？

現在的孩子對於金錢的價值又瞭解多少呢？ 根據金管會的調查，學生族群金融知識水準平均分數為49.7分，不及格。

民國103年基測即將加考理財金融知識，孩子現在如果不學理財，要等到什麼時候。

正確的金錢觀，是為孩子開啟人生財富的金鑰匙，父母是幫助他找到金鑰匙的最佳領航員。

千萬別小看了這小小的零用錢教育，善用零用錢，也能讓孩子變成富小孩。

父母千萬別怕與孩子談錢是件俗氣的事，也別以為理財教育就是拜金教育。

讓錢和孩子作朋友，把理財教育當作「財經生活教育」，養成良好金錢習慣，才能培養孩子正確的生活能力與態度。

## <<讓錢和孩子一起長大>>

### 作者簡介

許旋峰 文化大學推廣部國小數學暨兒童青少年理財師資培訓講師、目前為巴菲特文教「小小巴菲特數學及理財教育」計畫負責人。

台科大化工所碩士，從國中起立志當補習班老師，大學起就在國四重考班及各大補習班擔任數理化老師，收入不比教授少。

人還沒畢業，熱心的家長就已找好了場地及學生等著他開班，從此踏上創業之路。

由於急速擴張和錯誤投資，歷經賺錢、賠錢與找錢的辛苦過程，逼自己停下腳步，重新檢視問題的根源，發現自己從小到大的教育中，缺乏理財教育，導致長大後只知賺錢，不知管理錢財，缺乏理財智商，是導致失敗的主因。

由於深刻體會到理財知識從小培養的重要，認為它不是專業科目而是通識教育，遂鑽研理財教育相關內容，加上過去教學的經驗，自行研發教案及理財遊戲盒，從2004年起與文化大學推廣部合作，開始推廣兒童及青少年理財教育，並舉辦兒童理財營。

## <<讓錢和孩子一起長大>>

### 書籍目錄

第一章、會用小錢，也能變成富小孩1、破解親子10大金錢戰爭2、給孩子零用錢，七歲開始第二章、零用錢，開啟人生財富的金鑰匙1、父母是孩子金錢教育的領航員2、建立金錢教育，讓錢和孩子做朋友3、學對方法，不會沒有錢第三章、給零用錢，孩子不會變壞1、父母常做錯的零用錢習題及解決方案2、理財教育絕招，零用錢協議書3、大額零用錢，紅包第四章、花零用錢，培養孩子正確生活態度1、培養孩子花錢智慧三大原則2、教孩子儲蓄，讓他掌管自己的錢3、捐贈，讓孩子更富有第五章、記帳，為零用錢寫日記1、四步驟 + 兩好處，讓孩子養成記帳習慣2、父母看記帳，千萬別嘮叨第六章、體驗賺錢，體驗人生1、帶孩子體驗賺錢的好處、原則及風險2、親子八大賺錢體驗活動第七章、實用理財課，老師輕鬆教1、理財教育，老師教什麼？2、理財教育，老師怎麼教？第八章、無形財富，為你人生金庫加分1、無形財富是滋養有形財富的土壤2、從星座瞭解孩子的無形財富附錄

## &lt;&lt;讓錢和孩子一起長大&gt;&gt;

## 章節摘錄

**破解親子10大金錢戰爭** 不論是我自己、身邊的朋友或是學生家長，在面對孩子金錢問題上，其實都有令人頭痛的問題，我開始從事兒童理財教育後，更清楚地知道問題所在，及其解決方法，以下我將其歸類為十大關鍵問題，並提出我的解決方案，讓父母不再為孩子的金錢問題失眠。

**戰火1：比較心理 故事：** 小宥是位剛升上五年級的學生，他好羨慕班上許多同學都有手機和掌上型遊戲機，有時同學之間還用手機傳簡訊、傳有趣的訊息、交換遊戲玩，害他下課時想跟同學聊天，卻會因插不上話而顯得好尷尬，因為，小宥不知道他們傳的簡訊內容和遊戲內容。

回家後，小宥開口跟媽媽要求買手機，並且對媽媽說：「我沒有手機和遊戲機，都沒有辦法融入朋友的交友圈，在學校都沒有朋友了」，這時媽媽該買手機和遊戲機給小宥嗎？

**媽媽處理方式：** 一開始，媽媽還是會遲疑，不懂手機、遊戲機與交朋友有什麼關係，不過，在孩子苦苦哀求下，最後還是答應買了。

**結果：** 有了掌上型遊戲機的小宥，迷上了遊戲，下課時也會以手機玩遊戲，漸漸功課受到影響，至於朋友呢？

還是沒有遊戲的魅力大。

**解決的關鍵：機會教育孩子「需要」與「想要」的差別** 遊戲的魅力的確很大，大人也不例外，很多人上班的時候上網學農夫種菜，導致老闆下令上班時間不能玩，可是搞不好老闆自己也在偷偷玩呢！

。不買手機，還是會有其他的方式玩遊戲，防不勝防。

所以，重點不在禁止他玩或買手機，而是機會教育他這是「需要」還是「想要」？

想要玩遊戲，就需要用自己的錢來玩。

**解決方法：** 1.請孩子寫下自己沒有，要好的同學有的物品、權利或福利(如零用金)。

2.再寫下自己有的，別人沒有的物品或權利、福利。

3.比較一下，自己擁有的比較多，還是沒有的比較多。

4.若結果是自己擁有的比較多，可以告訴孩子不需要再購買。

若結果是自己沒有的比較多，寫下來必須要購買的理由，然後，與孩子一起討論是否購買。

5.若需要購買，可依照零用錢協議書（請見第三章）的做法，讓孩子開始學會付出，用自己存的錢購買。

**戰火2：不懂克制物慾 故事：** 九歲的翔翔活潑好動，是家中唯一的孫子，由於他嘴巴甜、很會說話，所以爺爺、奶奶更是對他疼愛有加，爸媽也將他視為寶，不過他的嘴巴甜似乎總在一個地方失靈，就是在他看到「爆火四驅車」時。

這天，他們一家人逛到玩具反斗城，一見到「爆火四驅車」，翔翔又使出他的「盧」功，大哭大鬧硬是要父母幫他買下，這時該買嗎？

**媽媽處理方式：** 1.眼見翔翔的哭鬧聲已經吵到賣場其他人，於是媽媽先要求他：「只要你不哭，其他事我們再說。」

2.等翔翔不哭了，媽媽再問他為何一定要買這台？

**結果：** 媽媽還是買了一台爆火四驅車給他，因為翔翔說那台的顏色很炫，是家中其他台都沒有的顏色。

**解決的關鍵：明確告知孩子，要用「說服」的方法取代「哭鬧」的方式** 媽媽已經成功的讓他不哭了，而且還評估翔翔的理由才買給他，這樣子的處理是合適的。

假如媽媽不能接受顏色很炫這個理由，可以再請他說出別的理由，訓練孩子用大人可以接受的理由來說服媽媽。

**解決方法：** 1.父母冷靜面對不要動怒，告訴孩子照你的話做就有可能得到，若不停止哭鬧一定沒有。

2.焦點轉移法：當場拿(借)紙和筆寫出五個要買的理由，使他安靜。

3.取代法：寫完要買的理由後，請孩子用這些理由說服你，假如超過一半的理由你不同意，可問

## <<讓錢和孩子一起長大>>

孩子要用家中他自己的什麼東西來跟你換這一樣東西？

然後回家去拿。

4.以上都無效：快速帶離現場，回家再說。

戰火3：為錢撒謊 故事： 就讀小學六年級的小萱，一直都是個文靜的孩子，開學沒多久，她跟媽媽要了五百元繳班費，不過大約過了一個月後，小萱又告訴媽媽說：「媽媽，老師說班費不夠，所以明天每個人還要再交二百元。」

媽媽處理方式： 由於小萱告訴她的時候已經很晚了，沒辦法打電話跟老師確認，也沒辦法跟其他同學確認。

不過媽媽又想，為了這點錢打電話詢問老師，好像又顯得不相信自己的孩子，擔心老師給孩子貼標籤，於是媽媽還是給她二百元，但要求要她帶繳費收據回來。

結果： 隔天小萱告訴媽媽，老師沒有發收據，因為那不像註冊費是由學校發的。

解決的關鍵：讓孩子自己解決撒謊的結果 小萱和媽媽的表面功夫都做得不錯，不過為了遏止再犯還是需要讓小萱明白不可以撒謊要錢。

重點是讓她自己來認錯，而不是像警察辦案揪出人犯。

解決方法： 1.順水推舟法：給孩子二百元，並寫在連絡簿上，反正隔天明天老師會看到，再靜觀其變。

2.拖延法：請孩子自己當場打電話給老師，你再接過電話，請問老師要再繳班費的用途？看他的反應。

3.確認法：請孩子隔天去學校，向老師要繳款單。

## <<讓錢和孩子一起長大>>

### 媒體關注與評論

- 「錢不一定是財富，卻是人生中重要資源，讓孩子從小懂得珍惜資源，生命才有豐富的可能。」  
- - 前積穗國中校長、現任永平高中校長 / 李玲惠 「錢是有益的，它使人們能夠從事許多有意義的活動，讓個人在創造財富的同時，也在對他人和社會做貢獻。」  
- - 新莊國小校長 / 吳順火 「從小我母親教導我「有多少錢做多少事」，千萬不要「打腫臉充胖子！」  
對我而言，理財教育就是一種家庭教育。  
- - YOYO TV「媽媽咪呀」節目主持人 / 林書煒 「給予孩子正確的理財觀念，是

<<讓錢和孩子一起長大>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>