

<<20不惑>>

图书基本信息

书名：<<20不惑>>

13位ISBN编号：9789571351506

10位ISBN编号：9571351504

出版时间：2010-1

出版时间：時報文化出版企業股份

作者：劉炯朗

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

在一個電視節目上，主持人問三位觀眾：「你認為世界上最了不起的發明是什麼？」

第一個觀眾說：「我認為世界上最了不起的發明是電視。因為電視可以讓我們看到在世界上任何一個角落發生的事情。」

第二個觀眾說：「我認為世界上最了不起的發明是飛機。因為飛機可以迅速的把我們帶到世界上任何一個地方。」

第三個觀眾說：「我認為是保溫瓶。」

主持人覺得很奇怪，為什麼保溫瓶是那麼了不起的發明呢？

第三個觀眾解釋說：「你把熱的東西放進去，保溫瓶知道替你保熱，你把冷的東西放進去，保溫瓶知道替你保冷，你從來不要告訴它保熱還是保冷，它都自動會知道，那實在是了不起。」

這當然是一個笑話。當我們把熱的東西放在保溫瓶裡，保溫瓶不必、也不會生一把火來保熱；把冷的東西放在保溫瓶裡，保溫瓶不必、也不會啟動冷凍的裝置來保冷。

其實，保溫瓶提供的只是一個隔離外界溫度影響的環境，讓熱的東西保持熱，冷的東西保持冷。曾有人問一位大學校長：「進了你們大學的學生，對科學有興趣和才華的，培養他們成為諾貝爾獎得主；對商業有興趣和才華的，培養他們成為大企業家；對文學有興趣和才華的，培養他們成為名作家

。你們怎樣知道他們的興趣和才華在哪裡？

怎樣按照他們的興趣和才華去培養他們？

你們真是一所偉大的學校。

」大學校長笑笑回答說：「學校不過是一個保溫瓶而已。」

」教育最終目的，是要讓每一個學生都能夠依照他的興趣，盡量發揮才華。

所以，教育最基本的責任，就是為每個學生提供適當的環境，讓他自由成長，不受到干擾、壓抑和阻礙。

因此，家庭、學校和社會都應該、也只需要扮演功能良好的保溫瓶角色。

## &lt;&lt;20不惑&gt;&gt;

## 內容概要

是科學家也是教育家的前清大校長劉炯朗第一本談大學教育、談親子、談人生、談科學的教育類的書。

對讀者的幫助：大學到底是什麼？

為什麼要上大學？

會得到什麼教育？

我對自己又認識多少？

我的自我價值又是什麼？

少年十五二十時對於事事充滿了疑問，這些問題和你我都有關係，學生家長會問，還沒上大學的人會問，上了大學的人也會問，是科學家也是教育家的前清華大學校長劉炯朗帶你思考問題。

教育並非一張大學畢業文憑就可以代表，教養也不是良好的家世和家庭環境就能表示。

教育和教養到底有什麼不同？

劉炯朗有精闢的解說。

關於孩子的語文教育，雖然劉校長也很擔心，但是他不說教，他直接說起字的故事，引經據典，以幽默風趣的手法讓你知道用字正確、準確與表達的重要。

不只是知識的學習，人生課題也要練習，劉校長以他豐富的人生經歷，向家長、老師及學子提出了他對親情、友情、愛情的看法，面對挫折、面對生老病死、面對自我價值，他以其人生智慧提出令人驚嘆的觀點。

閱讀此書，猶如一位智慧長者，與你溫暖地說話。

閱讀此書，猶如一位光明的長者，用他過去歲月淬練的人生精華，為你醍醐灌頂，是一種享受，也是一種感動。

聯合推薦 南開科技大學校長 / 王國明 成功高中校長 / 王登方 陽明大學校長 / 吳妍華 政治大學校長 / 吳思華 交通大學校長 / 吳重雨 政大附中校長 / 吳榕峰 台灣大學校長 / 李嗣涔 竹北高中校長 / 周碩樑 武陵高中校長 / 林繼生 聯合報社長 / 胡立台 台中市市長 / 胡志強 佛光大學校長 / 翁政義 北一女中校長 / 張碧娟 清華大學校長 / 陳文村 行政院政務委員 / 曾志朗 元智大學校長 / 彭宗平 東海大學校長 / 程海東 義守大學校長 / 傅勝利 羅東高中校長 / 游文聰 高雄中學校長 / 黃秀霞 電子時報社長 / 黃欽勇 中國醫藥大學校長 黃榮村 中央研究院副院長 劉兆漢 中央大學校長 / 蔣偉寧 聯發科技董事長 / 蔡明介 建國中學校長 / 蔡炳坤 台達電子董事長 / 鄭崇華 成功大學校長 / 賴明詔 亞都麗緻飯店總裁 嚴長壽 崑山科技大學校長 蘇炎坤

## 作者简介

劉炯朗 中研院院士，清華大學榮譽講座教授。

1934年出生於廣東，在澳門完成中學教育，1956年畢業於\*\*成功大學，1962年取得美國麻省理工學院電機博士學位。

先後任教於麻省理工學院及伊利諾大學香檳校區，並曾兼任伊利諾大學香檳校區助理副校長等，1998年回台擔任\*\*清華大學校長，作育英才無數；並以資訊工程之國際學術聲望，於2000年獲選為中央研究院院士。

近年更悠遊於寫作、廣播、演講等領域，幽默的談吐及豐富的學養深得學生及閱聽大眾喜愛。

## &lt;&lt;20不惑&gt;&gt;

## 書籍目錄

課綱第一講 為什麼要上大學第1堂課 學校就像保溫瓶一個良好的教育環境，就是一個保溫瓶、一塊清淨土、一個安樂窩；讓學生的興趣和才華，自由、自在、自然、自主的發展。

第2堂課 第一名重要嗎？我們從小就被灌輸追求第一名的觀念，考試第一名就是狀元，賽跑第一名可以獲得金牌，最有錢的人就是首富。

第3堂課 上大學該選什麼課？

現在許多專業教育的學生，都在大學畢業後會進研究所，所以，大學的四年更有很大的空間來強調通識教育。

第4堂課 把老師當主管「教學」可以分成三個層次：用英文來講就是教授、灌輸(to instruct)、邀請(to invite)和啟發、鼓舞(to inspire)。

第5堂課 教育的四不一沒有在股票市場作內線交易，採購時收取回扣，都是考試作弊的「社會版」。

第二講 不同角度看事情第6堂課 時間等於無限個瞬間目前物理學家能夠看到最短的時間距離，是當電子移動時，相隔一億分之一秒的兩個影像。

第7堂課 你是聰明人，還是糊塗人？別人的缺點和過失，聰明的人看得很清楚，糊塗的人看不到，由聰明轉成糊塗的人，卻不把別人的缺點和過失放在心上。

第8堂課 跌倒了，不必急著站起來有些人跌倒了，會在爬起來之前，看看地上有沒有可以撿起來的東西。

第9堂課 冒牌教授與真司機買衣服時，你怎樣在名牌和實用之間選擇呢？

在外面吃飯時，怎樣在豪華筵筵和可以充飢的簡餐之間選擇呢？

第10堂課 是伯樂，還是千里馬？

「世有伯樂，然後有千里馬。

千里馬常有，而伯樂不常有。

」好主管要能夠作伯樂，賞識下屬的才能。

第11堂課 人生是不斷的選擇與交易一個不值錢的紅色迴紋針，最後換來一幢房子，反過來說，什麼是最值錢的東西呢？

用這個最值錢的東西，可以換來什麼呢？

第12堂課 只要我願意，就是合理代價當我們心平氣和，心安理得，心甘情願的付出一個代價的時候，那就是一個合理的代價。

第13堂課 生老病死的思考純就生物和醫學觀點，生是精子和卵子的結合；老是細胞功能的變化和衰退；病是器官功能出現異狀；死就是器官功能衰竭。

第三講 你我他的相處之道第14堂課 你是有教育、又有教養的人嗎？一個有教養的人，會小心、耐心、聆聽別人講的話；一個有教育的人，能夠很清晰闡述他的理念，說服別人。

第15堂課 別期待下一代比我們「更好」我們不能夠單純期待，下一代比我們這一代更好；何況「更好」這兩個字，也是我們沒有辦法為下一代下定義的。

第16堂課 誰來晚餐對青少年而言，家庭是一個溫暖快樂、可以把內心話講出來、聽到別人內心話；可以得到同情、體諒、智慧和知識的地方。

第17堂課 情人的定義情可以從無到有，從淡到濃，從短暫到長久，從片刻到永恆，但是情何嘗不會淡化、不會消失？

第18堂課 禮貌的魅力法律劃分對和錯，道德劃分善和惡，禮貌劃分優雅和粗鄙；法律說必需，道德說應該，禮貌說最好、不妨、和恰當。

第四講 語言和文字，是溝通的橋梁第19堂課 救救語言教育古詩真的很難嗎？

李白的「床前明月光，疑是地上霜，舉頭望明月，低頭思故鄉。

」一點都不難。

新詩呢？

不見得一聽就懂。

第20堂課 問與答的奧妙半畝方塘一鑑開，天光雲影共徘徊，問渠那得清如許，為有源頭活水來。

## &lt;&lt;20不惑&gt;&gt;

問得很好，也答得很好。

第21堂課 見招拆招，以牙還牙幽默就像中藥裡的甘草，雖然不見得有什麼治療的功效，但是它可以幫病人把苦的藥喝下去。

第22堂課 「青菜」原來很「隨便」台語裡「青菜」是「隨便」的意思。

「青菜」是「請裁」二字的轉音，「請你裁決」，是非常古雅的說話。

第23堂課 「臭鼬」到台灣變「搵龜」，「skunk」是指臭鼬，也指比賽零分落敗，日語用它做外來語，發音為su kan ku，開頭S聲音比較輕，傳到台灣就變成「搵龜」了。

第24課 從師奶殺手談語言的多樣性「師奶」是指中年婦人，我相信它是來自廣東話。

原來是指老師的太太，是一個尊敬的稱呼，後來廣義的泛指中年的歐巴桑。

第25堂課 從「三」和「打」談中國文字的趣味「打電話」不是把電話打個稀爛；計算規畫就是「打算盤」；「打火」要用打火機；「打毛線」是編毛線；「打魚」是捕魚。

第26堂課 馬與罵的故事罵人時，自己先生氣，怒髮衝冠，血壓上升，甚至聲嘶力竭，全身發抖，罵完人會有點過意不去、後悔的感覺，實在不值得。

第五講 分享的科學第27堂課 與生俱來的財富: IQIQ在最前面兩個百分點的人，有人是醫師、律師，也有人開貨車的司機、清洗游泳池的工人和印假鈔的犯人。

第28堂課 後天培養的禮物：EQ有充分情緒智力的人，會受歡迎、具有折衷協調能力的人，是個把安詳和諧帶到所處環境中、把快樂帶給別人和自己的人。

第29堂課 你的決定，是理性還是感性?很多人會將賭博或炒股票賺來的錢和薪水收入，放在兩個不同心理帳戶裡；前者用起來很大方，後者用起來就很小心、小氣。

第30堂課 你的選擇，是「賺」還是「賠」?對一般人來說，中了樂透頭獎六億的價值，效應是很高的，但對財富有一萬五千億台幣的比爾蓋茲來說，六億是九牛一毛。

第31堂課 用心去看、聽、聞、品嚐、觸摸海倫凱勒說過：世界上最好最美麗的東西，不是能夠看得到、或是摸得到；而必須由心靈來感受。

第32堂課 三個W的自由分工參與「自由分工」，可以自由選擇想要參與的部分，可以做得很好，也可以做得很差，也不需要付出任何費用和代價。

第33堂課 三個W的自由分享可口可樂的祕密處方，是公司的最高機密，但是，網路上已經有人提供可口可樂和百事可樂的自由分享製作配方。



## 章节摘录

媽媽到學校去看老師，如果老師說你的兒子真聰明，媽媽聽了一定高興得不得了；兒子月考不及格，爸爸又生氣又擔心，一直罵「怎麼這麼笨？」

似乎大家都愛聰明，不喜歡愚笨。

宋朝蘇東坡，他小兒子出生滿月時，按照習俗為嬰兒洗澡叫做「洗兒」，他寫了一首洗兒詩：人皆養子望聰明，我被聰明誤一生。

惟願孩兒愚且魯，無災無難到公卿。

蘇東坡這首詩，有兩個層次。

第一個層次是他說出他心中的牢騷和不平，雖然他有蓋世才華，可是他做官生涯相當不順利。

宋神宗王安石變法革新時，蘇東坡被認為是反對派司馬光的人，幾次被貶到偏僻的外地，一生鬱鬱不得志。

所以他在詩裡，諷刺大官們都是笨蛋，只要聽話、懂得逢迎拍馬屁，不需要什麼才華，「惟願孩兒愚且魯，無災無難到公卿」。

另外一個層次，也可說是呼應了一句老話：「聰明反被聰明誤。」

聰明人往往因為自己聰明，沒有成功，反而招致失敗。

聰明的人往往因為自己聰明，而變得過分自信，不好好努力，或不能夠虛心接受別人的意見和別人的幫忙，更不會主動徵求別人的意見、找別人幫忙，甚至變得驕傲狂妄，對別人不客氣不禮貌。

聰明的人野往往以為自己聰明，而低估了競爭對手的聰明和能力，最嚴重的是做出違法、不道德的事情，以為即使蒙蔽真相、欺騙眾人，也不會被發現，但是到了最後反而吃虧、受到懲罰。

大老闆發現手下的小職員犯了錯，會大發雷霆，開口痛罵：「你實在太糊塗，你看我們的競爭對手，是何等精明！」

似乎大家都愛精明、不喜歡糊塗。

相信大家都聽過鄭板橋很有名的四字箴言：「難得糊塗。」

鄭板橋是清代有名的書畫家、文學家，他在科舉考試中，表現得很不錯，二十歲左右在康熙年代就考中秀才，四十歲中舉人，四十三歲在乾隆元年中進士，所以有「康熙秀才、雍正舉人、乾隆進士」之稱，但他在官場裡，並不得志。

有一次他遇到一位自稱「糊塗老人」的老先生，鄭板橋為他題了「難得糊塗」四個字，又加上三句話：「聰明難、糊塗尤難、由聰明轉入糊塗更難。」

我覺得，「精明」和「糊塗」是相對的，精明，就是把事情看得很清楚、計算得很周到；糊塗，就是沒有把事情看清楚、計算得很周到。

世界上有許多事，聰明人會去爭取、去計較；糊塗的人不知道去爭取、不曉得怎樣計較；由聰明轉成糊塗的人，知道怎樣爭取，曉得怎樣計較，卻選擇不去爭取、不去計較。

在上司面前，聰明的人懂得怎樣去表現自己、討好上司，糊塗的人不懂得怎樣做，而由聰明轉成糊塗的人，卻選擇不這樣做。

聰明的人會看到占便宜、抄捷徑、走後門的機會，糊塗的人看不到這些機會，由聰明轉成糊塗的人卻選擇放棄這些機會。

媒体关注与评论

30位大學校長、高中校長及業界名人聯合推薦  
長 王登方 3陽明大學校長 吳妍華 4政治大學校長 吳思華 5交通大學校長  
吳重雨 6政大附中校長 吳榕峰 7台灣大學校長 李嗣涔 8竹北高中校長  
周碩樑 9武陵高中校長 林繼生 10聯合報社長 胡立台 11台中市長



## 編輯推薦

是科學家也是教育家的前清大校長劉炯朗第一本談大學教育、談親子、談人生、談科學的教育類的書。

對讀者的幫助：大學到底是什麼？

為什麼要上大學？

會得到什麼教育？

我對自己又認識多少？

我的自我價值又是什麼？

少年十五二十時對於事事充滿了疑問，這些問題和你我都有關係，學生家長會問，還沒上大學的人會問，上了大學的人也會問，是科學家也是教育家的前清華大學校長劉炯朗帶你思考問題。

教育並非一張大學畢業文憑就可以代表，教養也不是良好的家世和家庭環境就能表示。

教育和教養到底有什麼不同？

劉炯朗有精闢的解說。

關於孩子的語文教育，雖然劉校長也很擔心，但是他不說教，他直接說起字的故事，引經據典，以幽默風趣的手法讓你知道用字正確、準確與表達的重要。

不只是知識的學習，人生課題也要練習，劉校長以他豐富的人生經歷，向家長、老師及學子提出了他對親情、友情、愛情的看法，面對挫折、面對生老病死、面對自我價值，他以其人生智慧提出令人驚嘆的觀點。

閱讀此書，猶如一位智慧長者，與你溫暖地說話。

閱讀此書，猶如一位光明的長者，用他過去歲月淬煉的人生精華，為你醍醐灌頂，是一種享受，也是一種感動。

**作者簡介** 劉炯朗 中研院院士 清華大學榮譽講座教授 1934年出生於廣東，在澳門完成中學教育，1956年畢業於國立成功大學，1962年取得美國麻省理工學院電機博士學位。先後任教於麻省理工學院及伊利諾大學香檳校區，並曾兼任伊利諾大學香檳校區助理副校長等，1998年回台擔任國立清華大學校長，作育英才無數；並以資訊工程之國際學術聲望，於2000年獲選為中央研究院院士。

近年更悠遊於寫作、廣播、演講等領域，幽默的談吐及豐富的學養深得學生及閱聽大眾喜愛。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>