

<<圖像化學習-在不同課程領域使用圖像組織>>

图书基本信息

书名：<<圖像化學習-在不同課程領域使用圖像組織>>

13位ISBN编号：9789573253259

10位ISBN编号：9573253259

出版时间：2005年07月01日

出版时间：遠流

作者：Karen Bromle

页数：176

译者：李欣蓉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<圖像化學習-在不同課程領域使>>

內容概要

我們總希望自己的孩子或學生能學得又多又快，但是在這資訊爆炸的時代，如何將訊息去蕪存菁，擷取重要的知識概念，就需要有用的學習策略了。

圖像組織便是一種使學習更活潑的視覺化策略，好比問路時，一張簡要的地圖要比口語的「左轉、右轉、再右轉……」要清晰實用得多一樣，視覺化的圖表因為包含了重要的觀點和資訊，因此比長篇大論的文章讓人更容易記住它所要傳達的知識。

圖像組織突顯了重要的字彙，說明瞭觀點和訊息的組成，將經過組織的知識以圖像呈現出來，因此使得概念的 formed 和過程清楚可見。

對老師來說，圖像組織可以用在課前的教學計畫和

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>