

<<少年鼓王>>

图书基本信息

书名：<<少年鼓王>>

13位ISBN编号：9789574446810

10位ISBN编号：9574446816

出版时间：2010-4

出版公司：九歌出版社有限公司

作者：鄭如晴 著

页数：168

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<少年鼓王>>

前言

《少年鼓王》延伸閱讀 擊出生命的希望與韌性邱慧敏 給讀者的話： 人在成長的過程中，一定會遭遇各種挫折與挑戰。

挫折磨練著我們的心性，挑戰考驗著我們的智慧，唯有通過這些試煉，才能提升生命的韌性與厚度。但是，也有人因為無法承受痛苦而選擇逃避，這種消極的態度會讓生命失去熱力與光采，《少年鼓王》裡的大山就是個例子。

大山住進育幼院後，每天過著自怨自艾的生活，他嘆父母早逝，怨弟弟是自閉兒；他怪上天，也恨弟弟。

在大山將搖鼓藏進櫃子裡的那一刻起，他也封鎖了自己的心。

這段日子裡，大山對未來不抱任何希望，他消極地躲進書中世界，不與任何人互動，大山的生命已失去光與熱。

直到育幼院的小孩打了阿弟一拳，大山才意識到，雖然心裡怨恨弟弟，但是照顧弟弟卻是自己無法割捨的責任。

後來，院長的女兒意外發現大山兄弟在打擊樂上的天賦，她積極安排大山和阿弟學習打鼓。

藉由打鼓，大山發現自己的舞台；藉由打鼓，大山和弟弟產生了緊密的連結。

一場打擊樂比賽，大山兩兄弟不僅奪下冠軍，也擊出了生命的希望與韌性。

所以，親愛的讀者，你準備如何面對生命中的挫折和磨難呢？

如果仍無勇氣接受挑戰，不妨多想想大山的故事，也許你會找到方向。

閱讀思考 一、故事掃瞄： 1. 故事中出現了哪些角色？

2. 整個故事發生的時間是多久？

3. 故事中出現了很多場景，例如學校、廚房、育幼院……等等，哪一個令你印象最深刻？為什麼？

4. 這個故事在敘述什麼樣的事？

二、了解主角： 1. 大海是誰的名字？

2. 秦姊的出現讓大山和阿弟的生活起了什麼變化？

3. 說說大山在故事中面臨了哪些難題？

他如何克服？

4. 為什麼怨恨弟弟的大山在看到弟弟被欺負時，會選擇挺身而出呢？

5. 為什麼秦姊要積極安排大山兩兄弟學打鼓？

6. 大山如何找到怯場逃跑的弟弟？

7. 三、面對作者： 1. 作者在故事中提到大山在窗台邊的一角閱讀《湯姆的午夜花園》，你覺得作者提到這本書的目的是什麼？

如果你是作者，你會設計大山讀哪一本書呢？

為什麼？

2. 為什麼作者不在故事一開始就直接說出阿弟的名字叫大海？

你覺得作者為何如此安排？

3. 故事的結局裡，大山選擇不接受學校的表揚，你滿意這樣的結果嗎？

如果你是作者，結局會如何設計呢？

4. 在故事裡，阿弟最喜歡的玩具是搖鼓和鐵罐，你覺得這樣的設計有什麼涵義？

四、延伸活動： 1. 小小調查員： 取名字是一門大學問，每一個名字裡都隱含著長輩的祝福和期許。

請拿出一張紙，寫下家人和自己的名字，想知道這些名字裡所隱藏的期許是什麼嗎？

訪問家人，將訪問的結果寫下。

2. 尋找地雷區： 故事中張魁誤打阿弟的那一拳觸怒了大山，大山瘋狂回擊的模樣嚇壞旁人。

你也曾經因為不小心的行為或言語而讓別人暴跳如雷嗎？

請將人、事、時、地、物寫下，提醒自己以後不可以再誤踩別人的地雷啦！

<<少年鼓王>>

3.心靈大掃除： 聽到輕快的音樂時，我們會覺得開心；聽到哀傷的樂曲時，我們會跟著難過

。請試著紀錄哪些音樂讓你心情平靜？

哪些音樂可以振奮精神、讓自己開心？

當自己心情鬱悶時，聽聽這些音樂，你會發現原先不好的心情藉由樂曲一掃而空了呢！

<<少年鼓王>>

内容概要

大山在一場車禍中失去了雙親，唯一剩下的親人是患有自閉症的阿弟。他們在育幼院裡遇到愛護他們和傷害他們的人，大山也從怨恨阿弟，到意識自己有照顧阿弟的責任，以至於用心幫助阿弟成長。育幼院中的秦姊發現阿弟對打鼓有特別的天分，她訓練阿弟成為一個鼓手，甚至帶他參加比賽，不料他竟臨陣脫逃，大山該如何化解這場危機？比賽能順利進行嗎？

<<少年鼓王>>

作者简介

鄭如晴 大山在一場車禍中失去了雙親，唯一剩下的親人是患有自閉症的阿弟。他們在育幼院裡遇到愛護他們和傷害他們的人，大山也從怨恨阿弟，到意識自己有照顧阿弟的責任，以至於用心幫助阿弟成長。育幼院中的秦姊發現阿弟對打鼓有特別的天分，她訓練阿弟成為一個鼓手，甚至帶他參加比賽，不料他竟臨陣脫逃，大山該如何化解這場危機？比賽能順利進行嗎？

繪者簡介江正一 江正一，專職插畫工作，作品見於《自由時報》、《中國時報》各大報副刊及《聯合文學》、《張老師月刊》、《幼獅文藝》、九歌出版社等叢書。

<<少年鼓王>>

章节摘录

導讀：擊出生命的希望與韌性 / 邱慧敏 給讀者的話： 人在成長的過程中，一定會遭遇各種挫折與挑戰。

挫折磨練著我們的心性，挑戰考驗著我們的智慧，唯有通過這些試煉，才能提升生命的韌性與厚度。但是，也有人因為無法承受痛苦而選擇逃避，這種消極的態度會讓生命失去熱力與光采，《少年鼓王》裡的大山就是個例子。

大山住進育幼院後，每天過著自怨自艾的生活，他嘆父母早逝，怨弟弟是自閉兒；他怪上天，也恨弟弟。

在大山將搖鼓藏進櫃子裡的那一刻起，他也封鎖了自己的心。

這段日子裡，大山對未來不抱任何希望，他消極地躲進書中世界，不與任何人互動，大山的生命已失去光與熱。

直到育幼院的小孩打了阿弟一拳，大山才意識到，雖然心裡怨恨弟弟，但是照顧弟弟卻是自己無法割捨的責任。

後來，院長的女兒意外發現大山兄弟在打擊樂上的天賦，她積極安排大山和阿弟學習打鼓。

藉由打鼓，大山發現自己的舞台；藉由打鼓，大山和弟弟產生了緊密的連結。

一場打擊樂比賽，大山兩兄弟不僅奪下冠軍，也擊出了生命的希望與韌性。

所以，親愛的讀者，你準備如何面對生命中的挫折和磨難呢？

如果仍無勇氣接受挑戰，不妨多想想大山的故事，也許你會找到方向。

閱讀思考 一、故事掃瞄： 1. 故事中出現了哪些角色？

2. 整個故事發生的時間是多久？

3. 故事中出現了很多場景，例如學校、廚房、育幼院……等等，哪一個令你印象最深刻？為什麼？

4. 這個故事在敘述什麼樣的事？

二、了解主角： 1. 大海是誰的名字？

2. 秦姊的出現讓大山和阿弟的生活起了什麼變化？

3. 說說大山在故事中面臨了哪些難題？

他如何克服？

4. 為什麼怨恨弟弟的大山在看到弟弟被欺負時，會選擇挺身而出呢？

5. 為什麼秦姊要積極安排大山兩兄弟學打鼓？

6. 大山如何找到怯場逃跑的弟弟？

三、面對作者： 1. 作者在故事中提到大山在窗台邊的一角閱讀《湯姆的午夜花園》，你覺得作者提到這本書的目的是什麼？

如果你是作者，你會設計大山讀哪一本書呢？

為什麼？

2. 為什麼作者不在故事一開始就直接說出阿弟的名字叫大海？

你覺得作者為何如此安排？

3. 故事的結局裡，大山選擇不接受學校的表揚，你滿意這樣的結果嗎？

如果你是作者，結局會如何設計呢？

4. 在故事裡，阿弟最喜歡的玩具是搖鼓和鐵罐，你覺得這樣的設計有什麼涵義？

四、延伸活動： 1. 小小調查員： 取名字是一門大學問，每一個名字裡都隱含著長輩的祝福和期許。

請拿出一張紙，寫下家人和自己的名字，想知道這些名字裡所隱藏的期許是什麼嗎？

訪問家人，將訪問的結果寫下。

2. 尋找地雷區： 故事中張魁誤打阿弟的那一拳觸怒了大山，大山瘋狂回擊的模樣嚇壞旁人。

你也曾經因為不小心的行為或言語而讓別人暴跳如雷嗎？

請將人、事、時、地、物寫下，提醒自己以後不可以再誤踩別人的地雷啦！

<<少年鼓王>>

3.心靈大掃除： 聽到輕快的音樂時，我們會覺得開心；聽到哀傷的樂曲時，我們會跟著難過

。請試著紀錄哪些音樂讓你心情平靜？

哪些音樂可以振奮精神、讓自己開心？

當自己心情鬱悶時，聽聽這些音樂，你會發現原先不好的心情藉由樂曲一掃而空了呢！

<<少年鼓王>>

编辑推荐

特邀邱慧敏老師撰寫延伸閱讀，帶領小讀者更易進入少年鼓王的世界 作者簡介 鄭如晴
德國慕尼黑歌德學院、慕尼黑翻譯學院研修、國立台東大學兒童文學研究所文學碩士。
曾任「國語日報」副刊主編、毛毛蟲兒童哲學基金會執行長、義和公益文教基金會執行長、「中華文化」雙週報副總編輯。

現職專業寫作，並於國立台灣藝術大學講授「小說賞析與創作」、「兒童文學」。

著有長篇小說《沸點》、《生死十二天》、散文集《散步到奧地利》；兒童散文《再見外婆灣》、童話思考系列《教出有思考力的孩子．系列1．巫婆最愛吃什麼？

系列2．頭痛的狐仙》，並翻譯德國兒童文學名著《拉拉與我》19冊。

繪者簡介 江正一 專職插畫工作，作品見於《自由時報》、《中國時報》各大報副刊及《聯合文學》、《張老師月刊》、《幼獅文藝》、九歌出版社等叢書。

<<少年鼓王>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>