

<<霸凌，滾吧！ 滾出校園！

图书基本信息

书名：<<霸凌，滾吧！

滾出校園！

>>

13位ISBN编号：9789574514915

10位ISBN编号：9574514919

出版时间：新苗

作者：任祖泰 著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<霸凌，滾吧！ 滾出校園！>>

### 前言

【推薦序】霸凌零容忍（文/新北市教育局局長林騰蛟） 「霸凌」以及「體罰」是校園的兩大問題，尤其是近來層出不窮的霸凌事件，已經讓校園蒙上巨大的陰影，成為當前教育工作者嚴峻的課題，近來新北市教育局更是致力於推動全面性的解決之道。

我們結合了學校、教師、家長、志工、少年隊、校外會、導護商店、社區巡守隊、社會局網絡聯結等資源，啟動「校園安全守護網」。希冀盡快達成「霸凌零容忍」的目標，讓家長們能夠放心，每一個孩子都能在平安的校園環境裡，健康快樂的學習成長。

就在我奔走各界，積極宣導「校園安全守護網」的用意與做法的同時，得知本書作者為學子們創作《霸凌，滾吧！ 滾出校園！

》一書，頓時感到非常振奮，因為作者長期在國小作育英才，最了解孩子們的語言與心理，由他以說故事的方式，告訴我們的孩子如何看待霸凌、面對霸凌，我相信這比任何的諄諄教誨，更易於讓孩子們領會與吸收。

這本書在寫作上的安排，處處透顯出作者的用心：這個故事的主角「球球」，經歷三種校園最常見的霸凌行為，他從一開始的畏懼、隱忍霸凌者，到懂得勇敢說出來，擺脫霸凌的困擾，最後還對霸凌者的難關，伸出援手。

孩子在閱讀這個故事的同時，不但能學習到反霸凌的知識，還能建立關懷他人的同理心。國小教育可以說是國民教育的根本，這是一本可貴的童書，能在孩子的心中種下良善的種子。我非常樂於推薦親子、師生來共同閱讀這一本書，也期許「沒有霸凌的校園」，能成為台灣教育界的驕傲！

【推薦序】許孩子一個快樂的校園（文/立法委員黃志雄） 「你有多久沒有關心自己的小孩？」、「孩子身上的黑青是不小心跌倒，還是被別人刻意推倒？」、「小朋友的文具常常不見，是小孩自己粗心還是被同學拿走？」、「孩子是不是常悶悶不樂不愛去上學？」。

目前霸凌問題充斥校園，如果孩子常常出現這些情況，小心他有可能被欺負了。

為什麼會出現霸凌事件呢？

小朋友被霸凌該如何因應呢？

霸凌現象並非孩童成長的必經過程，霸凌事件無論對施暴兒童本身、受暴兒童或是旁觀的兒童都會造成很大的負面影響。

校園霸凌的根本解決之道，在於教導孩子尊重他人，讓孩子深切體會受害者身心困擾與孤立無援的感受，必需透過教育讓小孩了解強欺弱、蔑視嘲弄、以暴制暴並非英雄。

目前各界正積極研究如何防範校園霸凌，志雄看見本書透過簡單的故事、逗趣的圖畫，讓中低年級小朋友清楚知道如何面對霸凌，讓小朋友知道遭遇這樣的狀況時，最好的解決方式就是告知家長與老師，適時阻止霸凌事件再度發生與惡化。

孩子在閱讀此書時，透過故事中主角「球球」的心情變化轉折，宛如身歷其境，更可以讓小朋友有效的面對解決霸凌問題。

同為家長的志雄樂於將本書推薦給家長、老師，與小朋友共同閱讀，一起教導孩子正確的相處觀念，也期許透過這一小步，讓台灣的校園充滿歡笑、讓小朋友不再害怕上學。

【推薦序】向「霸凌」說「NO」（文/新北市樹林區文林國小校長郭正雄） 有人說：生個孩子簡單，養個孩子也不難，但教好一個孩子卻不容易。

我們也從十多年來的教改中發現，學校教育似乎沒有變得愈來愈好，只讓老師感嘆愈來愈難為，孩子愈來愈難教。

Why？

這段期間，各學習領域知識，似乎不是大家關注的重要課題，反而是一些新興議題占據了媒體的

## <<霸凌，滾吧！ 滾出校園！>>

版面，也成為校園裡亟需教導與宣導推動的焦點話題。

「霸凌」就是這樣時空背景下的產物，尤其是前些日子的校園霸凌事件，更讓教育界全體總動員，「反霸凌」落實孩子的品德教育成為校園首要任務，全國各縣市政府莫不紛紛啟動各項校園安全防護機制。

如何杜絕霸凌的行為，如何落實輔導與正向管教孩子，這是需要靠智慧的，若光靠老師或父母的權威，只會破壞師生或親子間彼此和諧的關係，無助於孩子行為的改善。

欣見本書作者將學校生活中較常見的言語、關係、肢體等霸凌行為，以簡單、淺顯易懂的童言童語，告訴孩子遇到被霸凌時應有的正確處理方式，並間接教導孩子要有同理心、學會尊重他人，能與同學和睦相處、互相幫忙。

透過故事主角有如現實般的對話內容，作者讓孩子在快樂的閱讀當中，獲得了寶貴的生活知識與學會解決問題的方法，整體的鋪陳顯示作者的用心。

孩子的成長只有一次，讓我們共同關心教育，營造學校良好氛圍，構築健康安全學園。

《霸凌，滾吧！

滾出校園！

》這一本書，確實值得全體親師生一起來閱讀。

有「行動」，才能「克服萬難、達成目標」，向霸凌大聲說：「NO」。

作者序 筆者任教國小十餘年，常處理孩子的衝突事件，目前更於學務處服務；近來「霸凌事件」不時占據新聞版面，大家皆談「霸凌」色變。

我常在想，學校若能提供孩子「反霸凌教育」童書，讓他們自小一開始，從閱讀中獲得「反霸凌的智能」與培養「友善他人的同理心」，把「反霸凌」的扎根工作做好，學著保護自己，也教導孩子遠離霸凌！

但筆者於坊間遍尋不著相關的童書，於是興起創作一本，以兒童校園生活經驗為主軸的「反霸凌」童書，本書於焉誕生。

書中主要介紹三種校園常見的霸凌行為：「言語霸凌」（給人取綽號、言語羞辱）、「關係霸凌」（常受欺負被孤立）、「肢體霸凌」（涉及人身安全、有形的傷害）。

書中的主角「球球」，常被班上的惡霸雙人組「雄壯威武」欺負，但他不敢告訴師長，故成為霸凌的受害者。

最後，「球球」勇敢的把他被霸凌的事告訴老師，不但沒有被同學排擠，反而大家的感情更為融洽。他是怎麼做到的？

看完全書，就知道答案囉！

書末附上 認識校園霸凌 、 霸凌事件相關法律責任 、 我被霸凌了，該怎麼辦？

，與 全國反霸凌申訴專線 等實用的反霸凌資訊。

相信，這是本親師生都很需要的反霸凌童書。

套用本書的最後一段：「全班開心的笑聲，就像爆米花一樣，一個接一個的進出來，爆得滿屋香濃。」期許全國的校園，永遠充滿歡笑聲，不再有霸凌。

## <<霸凌，滾吧！ 滾出校園！

### 內容概要

老虎壯壯和狐狸威威，是班上的「惡霸雙人組」，平時最愛欺負小豬球球，甚至影響其他的同學，也開始孤立球球……經歷可怕的廁所事件後，球球終於鼓起勇氣，把受到霸凌的事情告訴老師，結果，他不但沒有再受到排擠，反而讓全班同學的感情更為融洽。到底球球是怎麼辦到的呢？

## <<霸凌，滾吧！ 滾出校園！

### 作者簡介

任祖泰，\*\*臺南師院、\*\*臺北大學文學碩士。  
現為新北市樹林區文林國小補校主任兼生教組長。  
任教十餘年間，發覺孩子愈來愈不愛閱讀，是故創作一系列能吸引兒童的好書，是他的努力方向。  
期許自己寫出，吸引孩子熱愛閱讀的「三好」童書：好的文字語言、好的童趣想像、好的教育意義。  
著有：《草莓大鬧香蕉園》、《加油！飛天大象》、《樹林紅麴歡樂Party》（以上書籍由新苗文化出版）、《標點符號口訣歌》、《修辭聚光燈·標點符號篇》等書。  
曾擔任臺北縣自編國小生字語詞甲乙簿編輯，並獲頒臺北縣政府「教師專書閱讀心得獎」等。  
KoKo，本名黃婉茜。  
一個充滿童心的姐姐，專職兒童插畫，繪有《我家有隻泡泡龍》、《巴豆的小紅球不見了》、《阿毛王子不見了？》、《我們班上的小不點》、《會算術的山羊鬍子》等書（以上書籍均由新苗文化出版），曾為多家兒童雜誌出版社繪製插圖。

# <<霸凌，滾吧！ 滾出校園！

## 書籍目錄

推薦序 霸凌零容忍（文/新北市教育局局長林騰蛟）推薦序 許孩子一個快樂的校園（文/立法委員黃志雄）推薦序 向「霸凌」說「NO」（文/新北市樹林區文林國小校長郭正雄）作者序故事學習單附錄認識校園霸凌霸凌事件相關法律責任我被霸凌了，該怎麼辦？  
全國反霸凌申訴專線

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>