

<<李戡戡亂記 (李戡戡乱记) >>

图书基本信息

书名：<<李戡戡亂記 (李戡戡乱记) >>

13位ISBN编号：9789575101312

10位ISBN编号：9575101316

出版时间：2010

出版时间：李敖出版社

作者：李戡

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<李戡戡亂記 (李戡戡乱记)>>

内容概要

作者今年從高中畢業，是親自經歷教育失敗的受害者。

本書討論的不是繁雜的升學體制，或是惱人的考試模式，而是學生究竟在學些什麼。

《李戡戡亂記》分為三個大方向探討，教科書、聯考與學校。

教科書分為歷史、國文、公民三科，探討其內容的荒謬。

聯考的內容變化，也頗值得探究。

最後在學校部分，則反映了學校為外界所不知的教學情況。

行銷重點： 1.《李戡戡亂記》由陳文茜寫序，李敖導讀。

2.作者李戡是李敖的兒子 3.作者李戡是大陸北京大學今年新的招生計畫下，十三位台灣新生之一，報紙已有報導。

4.本書將於7月26（一）在喜來登飯店舉行新書發表會，屆時會有平面媒體和電子媒體採訪。

5.在新書上市期間，作者還會上節目打書。

6.大陸三聯書店已預定出版本書。

<<李戡戡亂記 (李戡戡乱记)>>

作者簡介

李敖之子！
！

陳文茜 強力推薦

許多人都曾經歷十七歲，困惑的、叛逆的、徬徨的、熱情的、空虛的。

李戡，李戡的爸爸李敖，我，和讀者你們，十七歲時也曾拿起一把無形的「刀」，從此人生砍成兩半。

但李戡的方式最奇特；他出了一本書，《戡亂記》，一刀砍斷台灣教科書想在他的腦袋裡塞進的垃圾，再一刀砍斷整個島嶼想包圍他的窒息窩囊，《戡亂記》成了他「與成長之地的訣別書」。

開宗明義李戡引用馬克·吐溫的話，「我從不因上學而妨礙我受教育」。

這十三個字，道盡了一個從十五歲至十七歲的孩子，一千多個憤怒痛苦成長的日子。

李戡是一個有思想的孩子，但台灣教育給他的十七歲人生不是展翅高飛，享受最無窮最美好的想像力階段；相反的，他被迫念起政治指導的刻板歷史、公民、國文教科書。

他若放棄了，考不上大學；他若屈從了，看不起自己。

於是李敖形容他的兒子，高中三年，飽受窩囊腌臢之氣，夜以繼日苦撐歲月。

李戡的憤怒是全台數萬學測學生的共同憤怒，或至少是共同無奈。

有些孩子選擇逃學（像我），有些孩子選擇屈就（像多數的孩子），有些孩子選擇把教科書中的垃圾當知識，日後長大成為社會的佼佼者，再回過頭來禍害台灣（像永遠第一名的陳水扁）。

李戡令我最感動之處是他那麼瘦、年齡那麼小，卻那麼強壯專注；他要證明自己的憤怒是對的，於是端起家傳李氏獨門功夫，數十次進出國立編譯館，再把爛高中教科書不同版本，相同史實，卻因政權更迭，歷史也更迭改寫的笑話，一一詳實記錄，集錄成書。

我和李戡開了一個玩笑，他這個動作，實踐的是他父親李敖仇敵蔣介石的路線，「化悲憤為力量」。

李敖1949年十四歲抵台，我1958年出生台中，李戡1992年出生台北。

在歷史的洪流中我們各盤據不同時代，甚至有不同的歷史感情；但洪流把我們沖在一起，聚首於一本十七歲孩子寫下的早熟之書，共同聲討六十年不變一路可惡的歷代教科書。

李戡以此書，最完美地道別了他的高中生涯。

<<李戡戡亂記 (李戡戡乱记)>>

書籍目錄

陳文茜序 李敖導讀 李戡自序 一、「台灣史」的虛偽扭曲 . 概述 . 教科書制度的演變與課程綱要 . 「二二八事件」之解釋 . 「台灣割讓」之解釋 . 「台灣光復」之解釋 . 「盟軍空襲臺灣」之解釋 . 「台灣獨立」運動之解釋 . 被忽略的歷史——台灣人民自救宣言 . 勇敢台灣人的典範——謝聰敏 . 總結 二、「公民與社會」的荒謬 . 概述 . 第七課「兩岸關係」1.兩岸關係的演變 2.大陸的對臺政策 3.臺灣的大陸政策 4.兩岸互動與未來展望 . 第八課「我國外交政策」1.國際政治的基本認識 2.我國參與國際社會的努力 3.我國的外交現況 4.如何突破外交困境 . 相關參考書 . 總結 1.編者神智錯亂 2.煽動學生仇視中國 3.不切實際的妄想 三、國文科的「去中國化」. 概述 . 高中國文科的爭議 . 何謂「台灣文學」?
. 從地區推翻「台灣文學」 . 從文字推翻「台灣文學」 . 從語言推翻「台灣文學」 . 從主題推翻「台灣文學」 . 「台灣文學」的代表作為何?
. 教科書中的「台灣文學」 . 台灣俗諺的文化水平?
. 「台灣文學」與「中國文學」 . 沒有「台灣文學」 四、這算什麼大學聯考題目!
——比重失衡的命題 . 簡介 . 近代中國 . 文化大革命 . 大躍進 . 藏在歷史科的「台灣文學」 . 中國漢奸有多少?
. 攻訐張學良 . 台灣定位問題 . 總結 五、天下沒有白念的中學——從師大附中看教育的荒腔走板 . 我的兩位國文老師 . 制式作文 . 學校國文教師整體程度 . 學校指定的作業 . 荒腔走板的期中考題 . 我的兩位歷史老師 . 公民與社會 . 沿襲舊制的陋習——愛國歌曲比賽 . 學校教學的問題 . 總結

<<李戡戡亂記 (李戡戡乱记)>>

媒体关注与评论

陳文茜 強力推薦 許多人都曾經歷十七歲，困惑的、叛逆的、徬徨的、熱情的、空虛的。李戡，李戡的爸爸李敖，我，和讀者你們，十七歲時也曾拿起一把無形的「刀」，從此人生砍成兩半。

但李戡的方式最奇特；他出了一本書，《戡亂記》，一刀砍斷台灣教科書想在他的腦袋裡塞進的垃圾，再一刀砍斷整個島嶼想包圍他的窒息窩囊，《戡亂記》成了他「與成長之地的訣別書」。

開宗明義李戡引用馬克·吐溫的話，「我從不因上學而妨礙我受教育」。這十三個字，道盡了一個從十五歲至十七歲的孩子，一千多個憤怒痛苦成長的日子。

<<李戡戡亂記 (李戡戡乱记)>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>