

<<教学革命：革新传统教学技巧的ENVOY理论>>

图书基本信息

书名：<<教学革命：革新传统教学技巧的ENVOY理论>>

13位ISBN编号：9789575297411

10位ISBN编号：9575297415

出版时间：1998-2-2

出版时间：世茂

作者：迈可·葛瑞德

译者：王翔升

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教学革命：革新传统教学技巧的E>>

内容概要

内容简介

电脑滑鼠等革命性的发明，才将电脑变成容易使用的机器，ENVOY理论就如同电脑滑鼠的角色一样，改变传统的教学方式，建立和改善课堂管理的技巧，让学习变得轻松又有效，是学校机关、企业工商团体教育训练的得力助手，也是你课堂管理的指南。

《简介》“权势的影响力令人著迷，但我们更要学习影响别人的力量。

”恩佛依理论（RNUOY）现成的社会里，为人师表者经常代理父母亲的角色，我们是他们仅有的成人角色样板，这些学生正逐渐地不惜任何代价想要吸引别人的注意。

即使造成负面的效果，但他们认为有注意总比被冷落强的多。

~ 只有放弃权威，开始藉由影响力营造师生之间的关系，我们才能了解那些需要被人注意的学生，为他们找寻正确的生活与学习之道。

恩佛依理论利用影响的力量，维系师生之间的互敬关系~

目录

创新的发言《前言》

简介

如何使用恩佛依理论

名词解释

第一章 辅助教学的七个锦囊妙技

第二章 吸引注意

第三章 教学活动

第四章 从教学活动移转到研习功课

第五章 研习功课

第六章 辅助教学的七个锦囊妙技

第七章 吸引注意

第八章 教学活动

第九章 从教学活动移转到研习功课

第十章 研习功课

第十一章 最后一章

附录

书评：

本书提出革新传统教学技巧的ENVOY理论。

将教学管理技巧溶入传统的教学，分为

（1）吸引注意、（2）教学活动、（3）过程移转、（4）研习功课 等四个过程。

本书将在课堂的过程中，提出了三十种以上的技巧，供读者去熟练这些技巧。

作者要求读者对本书之重点并非“了解”，而在于“实做”，做了才能了解实地对教学的帮助，不致感叹：“教学真难！”

本书概分两部分：读者实地练习部分，及协力者观察问卷部分，每一部分都有四个过程：

1、吸引注意：教师身体静止不动，开始视觉化指令、说出不完全的句子，正面的评语，教学之情境结合，身体移动兼呼吸，教学转换前的警示用语。

2、教学活动：学生举手回答或直接回答，教师增加非语言讯号的使用，重叠技巧，身体接近和目光

<<教学革命：革新传统教学技巧的E>>

远离，讨好不容易接近的学生，最后才使用动词。

3、过程移转：如何交代功课，维持高效率的学习气氛。

4、研习功课：教师从权威到影响式方法，加强建设性的关系，多利用视觉分派作业，无影手，学生分类技巧。

本书最大特色在于：不谈空泛的理论，而在练习实地教学过程中，各种方式的记录，并和协力者分享成果，提供教师一种新的教学方法，值得读者一试再试。

<<教学革命：革新传统教学技巧的E>>

作者简介

迈可·葛瑞德

迈可·葛瑞德（Michael Grinder）迈可·葛瑞德，是NLP创始者之一约翰·葛瑞德之弟，他是充满活力的演说者，他尝试将NLP应用在教育方面。

他拥有Loyola大学的硕士学位，在三个教育阶段拥有17年的教学经验，最后九年的时间用在国际的教育咨询。

特别是针对“问题”学生。

迈可在《修正教育的输送带》书中提出改善教学方法，尊重学生的学习模式。

他目前的研究（ENVOY）著重在师生之间双赢的关系，有系统的采用非口语的教室管理技巧。

这些有效的沟通模式是观摩四千多个班级之后萃取而成。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>