

<<如何問問題-兒童閱讀Q&A>>

图书基本信息

书名：<<如何問問題-兒童閱讀Q&A>>

13位ISBN编号：9789575747534

10位ISBN编号：9575747534

出版时间：幼獅文化事業股份有限公司

作者：張子樟 著

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<如何問問題-兒童閱讀Q&A>>

### 前言

編者的話 / 張子樟 近五年來，筆者除了教學與指導論文外，其餘時間都花費在推廣閱讀活動上，因此有很多機會跟站在第一線的小學老師和故事媽媽互動溝通，也比較能深入了解她們在帶孩子閱讀時，可能會遭遇到的種種困難。

通常，負責辦理閱讀研習活動的主事者先想到的總是要讓內容多元化，一次三天或五天的活動，邀請了不少不同文類的專家學者來講課，每人三小時到六小時不等，結果台下聽到的絕大部分是條列式的緒論介紹，很少能直接進入文本的剖析，直接教導如何設計「提問」更是少之又少。

「理論與文本並重」是筆者在不同大學研究所講授課程的主軸，但很少涉及「提問」的實用層面。

筆者在島內各地多次演講後，覺得確實有設計「提問」的需要，今年春天便在台東大學兒文所台北班以及台北教育大學語創系碩士班同時開了「兒童文學閱讀與思考」這門課，要求學生細讀繪本、童話和少年小說這三種文類的優秀作品，並仔細推敲，設計合乎邏輯的提問，然後在課堂上提出書面或投影報告，接受其他同學的反覆詰問。

三十六位學生中，二十六位是現職教師，對於「提問」的設計頗為熟悉。

在他們的共同努力下，終於整理出這本小書。

這本小書的文本選用熬費苦心。

少兒文學與成人文學最大的不同在於，少兒文學的作品要給小讀者帶來一些希望與信心。

因此，選擇文本時，首先考慮故事主題是不是與學子實際生活有關，尋找自我、愛的分享、生命教育、親情與友情、師生互動等都很重要，但仔細思量後，這些主題哪一個不是「愛」的闡揚與延伸？

以「愛」為起點，相信這個社會會變得更祥和些。

主題正確固然重要，但小讀者對於說教式的作品興趣缺缺，因此本書盡量收入趣味性高又具冒險性的作品。

二十多年來，印刷精美的優秀童書滿坑滿谷，可以選用為提問的作品相當多。

這本小書只是起步，希望有機會繼續編選，選些對小讀者增強說寫能力有幫助的作品，為閱讀基礎工作盡一份力量。

最後要謝謝參與提問命題的同學。

## <<如何問問題-兒童閱讀Q&A>>

### 內容概要

全書分別以繪本、童話及少年小說三種類型，引領師長在帶領孩子閱讀時，用不同的提問引發孩子閱讀樂趣。

同時，選取32篇趣味性高又具冒險性的作品作為示範實例，提供合乎邏輯的提問，方便中小學老師、故事媽媽以及熱心帶動閱讀風氣的社會人士使用這本書，並應用本書所設計的題目，增強孩子的說寫能力。

透過提問的方式，引起孩子的興趣，鼓勵孩子回到文字世界，大量閱讀文字書。提供實用的提問方式，讓中小學老師、故事媽媽以及熱心帶動閱讀風氣的社會人士，能找到適讀教材，並應用本書設計之題目，而了解文本的意涵。

## <<如何問問題-兒童閱讀Q&A>>

### 作者簡介

張子樟 (作者) 作者簡介 張子樟 澎湖人，先後讀過師大、政大、文化、威斯康辛大學 (Madison校區)，曾任花蓮師院人文中心主任、訓導長、英語系系主任、台東大學兒文所所長；曾獲國家文藝獎文藝批評獎、《聯合報》小說獎、教育部文藝獎、觀光文學獎；著有《人性與「抗議文學」》、《走出傷痕：大陸新時期小說探論》、《少年小說大家讀》、《青春記憶的書寫》等11本評論集；編寫《英文名句欣賞》兩冊；譯有《尼可萊的三個問題》、《勇者無懼》、《閃亮閃亮》、《夏天的故事》、《波特小姐和彼得兔的故事》、《瑪蒂達》、《降魔火劍》等15本書。編有《俄羅斯鼠尾草》、《沖天砲VS.彈子王》等6本選集。現任台北教大語創系、台東大學兒文所、中央大學中文系兼任教授。

<<如何問問題-兒童閱讀Q&A>>

書籍目錄

編者的話 張子樟  
如何使用這本小書繪本尋找自我：月光男孩、綠尾巴的老鼠、小霍班奇遇記  
愛的分享：太陽石、石頭湯、拼被人送的禮  
生命教育：奶奶的時鐘、尼可萊的三個問題、征服者大自然的呼喚：夏夜童話  
守信與承諾：青蛙王子、漁夫和他的妻子、睡美人  
愛的分享：自私的巨人、年輕的國王、夜鶯  
親情的擁抱：野天鵝、小紅帽、灰姑娘、漢賽爾與格雷特爾  
少年小說  
親情與友情：苦澀巧克力、通往泰瑞比西亞的橋、芒果貓  
師生之間：不要講話、成績單、午餐錢  
大計畫  
冒險犯難：小殺手、天使雕像、洞  
幻想成真：巧克力工廠的祕密、神偷、湯姆的午夜花園  
附錄：參考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>