

<<杭士基Noam Chomsky>>

图书基本信息

书名：<<杭士基Noam Chomsky>>

13位ISBN编号：9789575862718

10位ISBN编号：9575862716

出版时间：書林

作者：John Lyons 著

页数：151

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<杭士基Noam Chomsky>>

内容概要

杭士基對當代語言學的研究貢獻卓著。
其語言“知能”與“表現”的觀念影響遍及哲學、心理學、文學理論與語言教學。
特別是他以數學系統描述語法，探索語言結構與思維運作之關係，尤富原創性。
《杭士基：語言學》不僅系統地追溯杭士基語言理論之發展，並扼要闡述杭士基的政治思想與語書哲學。
作者以深入淺出之語調，娓娓道來，使語言理論不流於艱澀枯燥，是獲取語言學基本概念，及了解語言和心靈運作關係的入門書。

<<杭士基Noam Chomsky>>

作者簡介

約翰·萊昂茲（John Lyons），一九三二年出生於曼徹斯特，會就讀於曼徹斯特的聖畢德學院和劍橋的基督書院。

一九五九年至一九六一年間，會擔任倫敦大學東方與非洲研究院的講師。

一九六一年至一九六四年，任教於劍橋。

一九六四年至一九六七年，擔任愛丁堡大學語言學教授。

以後，截至一九八四年為止，他一直是索克斯大學（University of Sussex）的語言學教授。

約翰·萊昂茲目前是劍橋三一學院的院士，經常投稿給《語雷學雜誌》（Journal of Linguistics）和《時代雜誌的文學附刊》（The Times Literary Supplement）。

已出版的著作包括：《結構語意學》（Structural Semantics, 1963），《理論語言學》（Theoretical Linguistics, 1968），《語言學新天地》（New Horizons in Linguistics, 1970），以及《語意學》（Semantics, 1977）兩冊。

張月珍，浙江天台縣人。

台灣大學外文系畢業，美國南伊利諾大學英語教學碩士，台灣大學英美文學碩士。

曾任教中正理工學院，銘傳等校。

現執教於長庚醫學院。

<<杭士基Noam Chomsky>>

書籍目錄

初版序再版序第一章 導書第二章 現代語言學：目標與態度第三章 布倫菲爾德學派第四章 語書學理論的目標第五章 衍生語法：一個簡單的模式第六章 詞組結構語法第七章 變換律語法第八章 杭氏和後杭氏語言學晚近的發展第九章 衍生語法在心理學上的含義第十章 語言哲學與心智第十一章 結論附錄 對杭士基及其背景的另一種觀照杭士基生平小筒推薦讀物主要著作書目

<<杭士基Noam Chomsky>>

章节摘录

根據標準理論的說法，每個句子都有兩個層次的語法結構：深層結構及表層結構。深層結構是由基底部門的規律衍生而來的詞組標記（包括詞項lexical items），藉由一組變換律的運用被轉換成表層結構。運用該組變換律時有一定之次序，而且有些還可以循環套用。深層結構屬於語意部門輸入的部分；表層結構則是語音部門輸入的部分（見圖8）。語意律和語音律純屬解意性質的：語意規律（semantic rules）的功能是賦予每個語句一個“語義表徵”（semantic representation）（若是多義的語句，則賦予數個語義表徵），以解釋基底部門輸出的部分，而語音規律則是給予每個語句一個語音的形式。在此，要注意的是“解譯”（interpret）一詞具有專門的意義。語意解譯藉著語法和句子連在一起，語意解譯並非語句的意義而是語句意義的一種形式表徵（formal representation）“嚴格說來是屬後設語言（meta-language）”。此形式表徵是一種符號，每個符號都指示一個共通的（universal）觀念。至於解譯一個語句語音的部分也不是發音，而是代表發音的形式表徵，它是一組符號，每個符號都指示某些共通的語音特徵（universal phonetic features）。這些符號是語意和語音表形層次的成分或“質數”（primes）。杭士基語法理論形式化裡，對表形層次的概念會做嚴格的界定。但是標準理論之建立，其架構的基礎是杭士基相當籠統的自然語雷觀和語雷知能觀。杭士基尤其相信，每位自然語雷的使用者（由於具有人類獲得語雷的特殊才能）都知道那些語音可能是由人類所發出，也知道人類可能有的觀念（尤其觀念上的差異），並且知道那些條件決定了那些語書字詞和語句中音義組成的良好形式。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>