

<<酸橘子>>

图书基本信息

书名：<<酸橘子>>

13位ISBN编号：9789576636684

10位ISBN编号：957663668X

出版时间：文經社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

序撰寫本書是我人生後期的再一次自我鞭策，利用有限的時間，再對部分知識作一番探究與整理。

也因教課的需要，覺得無書不如有書，乃下定決心撰寫。

經由將擬定的全書綱要送請出版社指教，獲得揚智文化事業股份有限公司回應，同意出書。

我乃加緊腳步，更加努力撰寫。

撰寫本書的基本目的有二：其一是提供修讀本課程的學生對所學目標與內容有較清晰的認識；其二是供給用書的學生及其他人士，能認識及熟悉運用各種社區工作方法與技巧，包括書中提及的，及可由書中內容引申的，使能增進社區工作的實力，用為助長社區工作的成果與效率。

社區工作原是社會工作的三大傳統習慣領域之一，合併團體工作及個案工作，成為社會工作的三大體系。

實際上，社區工作是著重在較特定的地理範圍內展開進行的社會工作。

可將社區整體視為工作的對象，並將此種工作當作一種獨特的方法。

對於社區內的社會工作，還可運用團體方法及個案方法展開進行。

本書對於社區工作方法與技巧的定位即是建構在這種概念架構上，將其分成社區整體性、社區內團體組織，及社區內個案等三大方面與類別。

其中在社區整體性的工作方面，又可使用發展性及福利服務性的兩小類方法與技巧。

合併兩小類社區整體性、社區內團體組織性及社區內個案性的工作方法與技巧，成為較完整的全部。

各類方法與技巧也都可再細分成若干不同小類。

這些社區工作方法與技巧的分類構成本書的篇章架構，共分五篇十六章，可配合一學期上課的週數。

本書能印行出版，因有揚智文化事業股份有限公司的鼓勵，以及亞洲大學社工系提供教課並能與學生互相切磋的機會，在此一併致謝。

蔡宏進 謹識 二〇一二年三月

<<酸橘子>>

內容概要

本書特色：國文課本作家葉涵的經典散文，用智慧點出了平凡中的深奧。

* 一個有著天使心的老師，陪著班上的小天使們，走過青澀的階段。

面對這群對愛情對異性、對人生正充滿好奇與憧憬，卻又徬徨的青少年，他們之間沒有打罵、對抗與衝突，她發揮智慧，用一篇篇的文章跟孩子們說話，讓孩子從平凡的生活中，體會不平凡的深奧，品嚐人生與感情的甜美。

* 酸橘子 這篇國中國文課本裡的經典，很多家長喜歡，更多的老師喜歡；當然，最重要的還是學生的反應，以及百萬讀者的肯定。

* 作者藉著枝頭上青綠的果子，需要足夠的陽光及其他滋潤，才能由青澀轉為成熟，由酸苦轉為甜美。

鼓勵正在發育期的國中生，應該與異性和諧相處，但不宜急躁去追求男女戀情，等到身心成熟，自然更能享受愛情的芳醇甘美。

* 她用橘子的由酸變甜作比喻，提示青少年與異性相處及追求愛情的正確之道；也用「強摘的果子不甜」、「那定然不甜的果子，又有什麼好滋味呢？」

來說服青少年要能等待，才有芳醇甘美的一日，充滿著溫馨說理的效果。

本書簡介：酸橘子，為什麼是書名？

酸橘子 是一篇千字左右的短文，作者說吃到早摘的橘子，外表新鮮，入口卻青澀酸苦，像是成長中的青少年，你不必急著追求愛情，待身心成熟，自然得享甜蜜滋味。

這篇文章在報紙副刊發表後，因為富涵人生道理，引起矚目，並被選入國中國文課本。

她運用智慧點出了平凡中的深奧，只以橘子的由酸變甜作比喻，提示青少年與異性相處及追求愛情的正確之道。

沒有諷刺、沒有激昂、更沒有說教，就能讓叛逆中的孩子由衷自省，可見 酸橘子 影響力的無遠弗屆。

本書以首篇 酸橘子 為書名，全書共有五十篇作品，分五個單元：成長的祝福、有歡笑的地方、打開心中的窗、青春寄語和驪歌聲中。

各篇都取材自校園生活，字裡行間散發溫馨、希望與啟示，文字清新雋永，不但啟發人性靈，對提升作文程度也有幫助。

<<酸橘子>>

作者簡介

作者簡介：葉涵 本名鄭頻，文化大學中文系畢業，師範大學國文研究所結業，曾任台南縣立白河國中、台北縣立海山國中教師。

現為專業作家，曾獲教育部研究著作獎、中國語文獎章等。

她的散文無論內容、寓意、技巧、結構、同字遣詞，都已臻於範例，而〈成功〉與〈酸橘子〉，更先後入選國中國文課本，這三十多年來歷屆國中生，都曾誦讀她的作品；此外還被選入參考書與歷屆高中職聯考與基測等國文閱讀測驗試題。

她的作品都以校園生活為主軸，用天使般的性靈陪伴青少年朋友成長，把同學們的歡樂與憂愁、愛與被愛的故事，加上豐富的人生感悟寫出來與讀者們分享。

文章雖短，卻精緻雋永，佈局密實，充滿著愛與智慧的光輝。

在文經社出版的作品有《酸橘子》《陽光下的笑臉》《心中桃源》（曾獲第二十五屆散文類中山文藝獎）等書。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>