

<<開放教育的理念與實踐>>

图书基本信息

书名：<<開放教育的理念與實踐>>

13位ISBN编号：9789579955195

10位ISBN编号：9579955190

出版时间：1997-10-1

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<開放教育的理念與實踐>>

內容概要

本書涵括開放教育的理念與規劃、開放空間的規劃、課程的設計、民間團體與公立學校的實踐經驗，以及各國開放教育的現狀等內容..

<<開放教育的理念與實踐>>

作者簡介

美國麥迪遜威斯康辛大學哲學博士「課程與教學」
國立台灣師範大學教育系教授兼教育研究中心主任
中華民國課程與教學學會理事長

<<開放教育的理念與實踐>>

書籍目錄

一、開放教育的理念與課程設計

- (一) 開放教育的特點與目的
 - (二) 無年級學校的規畫與運作
 - (三) 統整性課程的設計
 - (四) 教材教具的設計
 - (五) 時間的安排
 - (六) 教師角色、學生角色及師生間的關係
 - (七) 開放教育的教學方法與班級經營
 - (八) 評量方式的改變
- (有關空間安排，待第四主題有更深入之探討)

二、開放空間的規畫與運用

- (一) 新空間的規畫
- (二) 舊空間的調整
- (三) 校園的規畫(著眼於校舍建築外的場地)
- (四) 建築的規畫
- (五) 教學資源的佈置
- (六) 開放空間的運用

三、開放教育的規畫與實施(省市和縣市層級)

- (一) 實施開放教育的緣起與理念
 - (二) 體制內及體制外開放學校之設置
 - (三) 開放教育的規畫、實施、評鑑與改革
 - (四) 促進開放教育實施的策略
 - (五) 實施開放教育遭遇的困難及解決途徑
- (課程彈性、行政領導、校長研習及種子教師之培育等，均可融入上述主題加以探討)

四、開放教育的規畫與實施(學校層級)

- (一) 實施開放教育的緣起與理念
 - (二) 體制內與體制外開放學校之設置
 - (三) 開放教育的規畫、實施、評鑑與改革
 - (四) 促進開放教育實施的策略
 - (五) 實施開放教育遭遇的困難及解決途徑
- (課程彈性、行政領導、校長研習及種子教師之培育等，均可融入上述主題加以探討)

五、民間的開放教育實驗

- (一) 民間開放教育的緣起、理念與目的
- (二) 學生的學習組織與教師的教學組織
- (三) 課程與教學的設計與實施
- (四) 時間與空間的運用
- (五) 學校、家長與社區間的結合
- (六) 現況、問題及展望

六、公立學校的開放教育實驗

- (一) 公立學校開放教育的緣起、理念與目的
- (二) 學生的學習組織與教師的教學組織
- (三) 課程與教學的設計與實施
- (四) 時間與空間的運用

<<開放教育的理念與實踐>>

(五) 學校、家長與社區間的結合

(六) 現況、問題及展望

七、英國的開放教育

(一) 開放教育的緣起、理念與目的

(二) 體制內與體制外開放學校的設置

(三) 學生的學習組織與教師的教學組織

(四) 課程與教學的設計與實施

(五) 時間與空間的運用

(六) 學校、家長與社區間的結合

(七) 現況、問題及展望

八、美國的開放教育

(一) 開放教育的緣起、理念與目的

(二) 體制內及體制外開放學校的設置

(三) 學生的學習組織與教師的教學組織

(四) 課程與教學的設計與實施

(五) 時間與空間的運用

(六) 學校、家長與社區間的結合

(七) 現況、問題及展望

九、日本的開放教育

(一) 開放教育的緣起、理念與目的

(二) 體制內及體制外開放學校的設置

(三) 學生的學習組織與教師的教學組織

(四) 課程與教學的設計與實施

(五) 時間與空間的運用

(六) 學校、家長與社區間的結合

(七) 現況、問題及展望

(此三國家之討論可先就全面性、整體性的角度進行分析，再舉實例作個案分析，並請與會外國學者提供相關影片及幻燈片等媒體配合播放。

)

十、國內實施開放教育的問題與突破

(一) 美、英、日三國開放教育之比較

(二) 可資借鏡的外國經驗

(三) 建立國內實施開放教育的風格與理想

(四) 建立各個學校實施開放教育的風格與理想

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>