

<<讀寫何來障礙>>

图书基本信息

书名：<<讀寫何來障礙>>

13位ISBN编号：9789620854736

10位ISBN编号：962085473X

出版时间：新雅文化事業有限公司

作者：黎程正家 著

页数：144

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<讀寫何來障礙>>

內容概要

學業成績差，亦可是天才！

縱使香港教育制度多番改革，至今仍離不開以紙筆考試來評定學童的學習成就，需知「學習障礙」學生在非文字方面如思想、全腦及視覺操作上有很大的優勢，愛因斯坦、愛迪生、邱吉爾在求學期間皆有「學習障礙」，事實證明他們的成就非凡。

此書的出版目的，就是讓家長、教師及教育工作者了解「學習障礙」的學童，跳脫考試分數的框架，讓他們自信地發揮所長，展現獨立而寶貴的自性。

<<讀寫何來障礙>>

作者簡介

黎程正家，香港理工大學應用社會科學系副教授、理大及北京大學兒童發展及學習聯合研究中心總監、「宏利兒童學習潛能發展中心」負責人，從事幼兒和特殊兒童心理研究二十餘年，發表相關學術論文及研討會報告百多篇，著作有：《克服孩子的閱讀障礙》、《戰勝孩子的書寫困難》、《傻小子起飛——提高兒童的學習動機及學習能力》、《認識因特殊障礙導致的學習困難——個案研究》、《扶搖直上——幫助有特殊學習需要及成績稍遜的學生·教師手冊》、《扶搖直上——幫助有特殊學習需要及成績稍遜的學生·家長手冊》、《如鷹展翅——提高低成就學生之學習動機及學習能力·教師資料手冊》、《如鷹展翅——提高低成就學生之學習動機及學習能力·家長手冊》、《不一樣的學習秘訣——特殊需要學生之家校合作策略》。

黎博士目前主力研究「學習障礙」、「讀字困難」及「注意力不集中和多種症兒童」，致力找出這類兒童的學習潛能以及能幫助其成長的教學方法。

她最大的工作滿足感來自幫助孩子學習，這也是她教學和研究的最大動力來源。

<<讀寫何來障礙>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>