

<<高效漢字教與學>>

图书基本信息

书名：<<高效漢字教與學>>

13位ISBN编号：9789625633268

10位ISBN编号：962563326X

出版时间：青田教育中心

作者：謝錫金主編,戴汝潛、郝嘉杰副主編

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高效漢字教與學>>

內容概要

本書綜合多位學者努力的成果，介紹及總結漢字教學理論，有助語文教學；書中提出的識字教學理念、策略和方法，對語文教師更會帶來啟發。

章節內容：

漢字教學的模式、漢字與文字學、識字教與學的心理、中國內地識字教學課程、中國內地識字教學、港台識字教學、海外華文地區識字教學、幫助讀寫障礙的兒童等。

<<高效漢字教與學>>

作者簡介

謝錫金

英國諾定咸大學哲學博士。

現任香港大學教育學院副院長，兼任母語教學教師支援中心總監。

致力研究寫作思維過程、語文教學法、母語教學、識字教學法和電腦輔助中文教學等。

著作包括：《愉快閱讀》系列、《綜合高效識字》系列、《綜合高效識字教學法》、《高效漢字教與學》等。

<<高效漢字教與學>>

書籍目錄

編者的話

序 王寧

前言(一) 謝錫金

前言(二) 戴汝潛

鳴謝

第一章 漢字教學的模式

謝錫金

第二章 漢字與文字學

郝嘉杰

第一節 漢字的形成與發展

一、漢字的沿革及其特點

二、漢字的構形規律

第二節 漢字的形音義特點

漢語字詞的音、義、調

第三節 文字學對識字教學的啟發

一、現代常用漢字研究為識字教學提供依據

二、小學語文學構字的一些規律

第三章 識字教與學的心理

謝錫金、祝新華

第一節 識字的認知過程

一、識別單位

二、大腦半球與漢字認知

三、形音義的重點處理

四、閱讀中的漢字認知

五、心理詞匯的運用

第二節 形音義的認知

一、字形認知

二、字音掌握

三、字(詞)義掌握

四、形音義的聯繫

五、橫直排列對認知速度的影響

第三節 識字能力的發展

一、識字能力要素

二、初學閱讀者識字能力的發展階段

三、字形的分析與概括

四、發音的發展

五、識字量的發展

六、寫字能力的發展階段

七、錯別字發展特點

第四章 中國內地識字教學課程

郝嘉杰

第一節 課程

一、口語字詞是低年級學生學習的重點

二、小學識字課程改革的範例

第二節 教材

<<高效漢字教與學>>

一、識字教材的編製基本上都是以
識字教學法的改革成果為基礎的

二、小學生常用詞搭配手冊的編製

第五章 中國內地識字教學

戴汝潛

第一節 漢字特徵類識字法

一、形識類識字法

1. 部件識字法

2. 成群分級識字法與字根識字法

二、音識類識字法

1. 注音識字法

2. 漢標識字法與雙拼識字法

三、義識類識字法

1. 生活教育分類字法概述

2. 分類識字教材教法

四、形義類識字法

1. 字理識字法

2. 奇特聯想識字法與猜認識字法

五、音義類識字法：聽讀識字法

六、形音義類識字法

1. 集中識字

2. 分散識字

3. 字族文識字法

4. 韻語識字法

第二節 心理特徵類與技術特徵類識字法

一、心理特徵類識字法

1. 快速循環識字法

2. 情趣類——字謎識字與趣味識字

二、技術特徵類識字法

1. 徒手技術類——看圖識字與立體結構識字

2. 現代數學技術應用

第六章 港台識字教學

謝錫金、李輝、譚佩儀

第一節 香港的識字教學

一、課程綱要對識字教學的規定

二、香港常見的識字教學模式

三、識字教學法

1. 綜合高效識字法

2. 新全語文識字法

3. 生活經歷識字法

4. 韻語識字法

5. 誦詩識字法

6. 歌謠識字法

7. 經典文學識字法

8. 國際學校識字法

9. 多媒體互動識字法

第二節 台灣識字教學

<<高效漢字教與學>>

- 一、課程綱要對識字教學的規定
- 二、識字教學
 - 1. 一般的識字教學
 - 2. 注意識字，提前讀寫
 - 3. 寫字教學
 - 4. 李氏識字法
 - 5. 字詞擴散思考教學法
 - 6. 多媒體互動識字法
- 第七章 海外華文地區識字教學
 - 第一節 北美地區華語識字教學 韋惠英
 - 第二節 新加坡華文識字教學 謝錫金、李輝
- 一、課程綱要對識字教學的規定
- 二、識字教學法
 - 1. 一般的識字教學法
 - 2. 寫字教學
 - 3. TRF全身活動識字法
- 三、「拼音教學，提前識字」之爭
- 第八章 幫助讀寫障礙的兒童 梁子勤
- 作者簡介

<<高效漢字教與學>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>