

<<椰林講堂-大學教師的教學秘笈>>

图书基本信息

书名：<<椰林講堂-大學教師的教學秘笈>>

13位ISBN编号：9789860247589

10位ISBN编号：9860247587

出版时间：國立臺灣大學出版中心

作者：臺灣大學教務處教學發展中心 著

页数：135

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<椰林講堂-大學教師的教學秘笈>>

前言

序言 大學最重要的兩項任務為「教學」與「研究」，皆不可偏廢。放眼國際，歐美各國均致力於提升大學教學品質，且不只是教學型或綜合型大學，排名前百大的研究型大學亦視提升教學品質為要務。

本校雖為研究型大學，但對於提高教育品質卻始終念茲在茲，因此於民國九十五年成立教學發展中心，積極投入提升教學品質之工作。

教學發展中心針對老師教學與學生學習都提供許多相關支援。

教學助理 (TA) 制度的推動，讓老師在面對教學時，有更充裕的資源與協助。

新進老師研習營與飛雁計畫協助新老師更順利發展學術生涯。

對於學生學習，教學發展中心透過提供諮詢服務、舉辦講座與工作坊，提升學習效能。

另外，也提供師生完善的數位學習資源，並協助老師與教學助理將資訊科技融入教學。

本校老師均學有專精，在學術研究上大都能得心應手，在各自的領域都有一定成就，但在教學方面卻鮮少有相關的專業訓練。

面對教學，對新手而言，最直接的方式就是憑藉自己過去當學生的經驗，如法泡製，或是很辛苦地跌跌撞撞、試誤摸索，卻還是事倍功半，未必能找到有效的方法。

加上當前之教育趨勢已經從老師中心 (teacher-centered) 轉為學生中心 (student-centered) 的教學，從重視資源的輸入與過程 (input & process) 轉為重視產出及學生學習成果 (output & learning outcomes)，使得老師的教學面對更大的挑戰。

有些老師天生就很會教學，但多數老師都有賴後天的培養。

老師教多少，並不一定等於學生學多少，只有當學習確實發生，老師的教學才可謂有效。

如何達成有效的教學，是身為老師的我們責無旁貸的工作。

本書介紹教學相關的知能與技巧供老師參考，協助老師事半功倍地完成教學工作。

全書分為五章，第一章介紹教學實務秘笈，針對教學實務會面臨的議題加以討論；第二、三、四章則由一開始的課程設計、課堂教學法、到最後的學習評量的角度切入，讓老師對教學的流程有完整的了解。

最後一章則藉由訪談曾獲教學傑出或優良的老師，分享教學理念與對教學的熱情，讓這本教學手冊成為理論與實務兼備的教學指南。

教學工作是「大學」與「研究機構」最大的分野，因此教學是老師職業的核心，好的教學需要老師投入心力，但其回饋絕對是值得的。

期盼這本書能協助新進老師在教學上有順利的起點，也能提供教學多年的老師在教學工作上有所精進。

最後，我要感謝本校教學發展中心同仁的努力，使本書能如期的呈現在大家的面前。

<<椰林講堂-大學教師的教學秘笈>>

內容概要

本書介紹教學相關知能與技巧供老師參考，協助老師事半功倍地完成教學工作，成為理論與實務兼備的教學指南。

<<椰林講堂-大學教師的教學秘笈>>

書籍目錄

- 壹、教學實務秘笈1. 相見歡：認識臺大學生【文／林穎君】 62. 登臺前的綵排：上課前應做的準備【文／邱于真】 103. 教學好幫手：如何運用臺大教學平臺 (CEIBA)【文／陳幼馨】 134. 好的開始是成功的一半：第一天上課【文／符碧真】 175. 設計一堂精采的課程：善用教學曲線安排教學流程【文／符碧真】 216. 畫龍點睛：最後一堂課【文／王秀槐】 267. 預防勝於治療：向抄襲說不【文／林穎君】 29貳、課程設計1. 倒序設計：以終為始的課程設計理念與實務【文／陳幼馨、王秀槐】 342. 課程藍圖的規劃：如何撰寫課程大綱【文／邱于真】 383. 學習總體驗：整合式課程 (capstone course)【文／符碧真】 42參、多元教學法1. 拿回學習主導權：「以學生為中心」之教學法通論【文／邱于真】 482. 講得好聽：如何讓講述教學法更有效率【文／符碧真】 513. 課堂中的拋球與接球：討論法【文／邱于真】 554. 知識花園的探險樂趣：探究式教學法【文／符碧真】 585. 給他魚吃，不如教他釣魚：問題導向學習【文／符碧真】 626. 模擬真實情境中的不同聲音：案例教學法【文／王秀槐】 65肆、學習評量1. 教 = 學？學習成果導向的評量【文／符碧真】 722. ABC 之間：等第評量制度【文／符碧真】 753. 公平有效評分的神訣：從發展評量指標 (rubric) 談起【文／顏雅娟、邱于真】 784. 分數的使命：淺談分數膨脹【文／邱于真】 825. 小組合作的評分：如何處理 free rider【文／符碧真】 86伍、優異教學範例 (依姓氏筆劃排序)1. 活力老師的光學講堂：物理學系朱士維老師【文／邱于真、陳幼馨】 902. 認真探索的科學家：生命科學系林雨德老師【文／邱于真、陳幼馨】 933. 站在學生的角度思考：生物產業機電工程學系周瑞仁老師【文／邱于真、陳幼馨】 964. 有熱情，才能學到知識：社會學系范雲老師【文／邱于真、陳幼馨】 985. 以課堂實踐管理精神：工商管理學系郭瑞祥老師【文／邱于真、陳幼馨】 1006. 培養獨立思考的法律人：法律學系陳昭如老師【文／邱于真、陳幼馨】 1037. 教學就像育樂事業：土木工程學系康仕仲老師【文／邱于真、陳幼馨】 1058. 發現資訊世界的樂趣：資訊工程學系許永真老師【文／邱于真、陳幼馨】 1089. 深入淺出的檢驗醫學教育：醫學檢驗暨生物技術學系楊雅倩老師【文／邱于真、陳幼馨】 11110. 由溝通找到看世界的方式：外國語文學系葉德蘭老師【文／邱于真、陳幼馨】 114陸、附錄：學生學習篇1. 有效閱讀的方法：SQ3R【文／符碧真】 1182. 撰寫學術報告的策略：鳳頭、豬肚、豹尾【文／符碧真】 1243. Getting things done! 時間管理法則 - 建立實用行動清單【文／石美倫】 133

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>