

<<認識科展的第一本書>>

图书基本信息

书名：<<認識科展的第一本書>>

13位ISBN编号：9789861216928

10位ISBN编号：9861216928

出版时间：書泉

作者：梅期光 著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<認識科展的第一本書>>

內容概要

《認識科展的第一本書：科展完全攻略》為實用性科展入門指南，主要架構為兩部份： 1. 第一部分「科展面面觀」針對製作科展時，家長及學生容易產生疑慮之處，採一問一答方式，以不同層面切入、探討現今國中小教育對科展活動的影響，及製作科展面臨各種問題的解決之道。在部分篇章文末並搭配「老師的話」和「學生的話」等小單元，依筆者多年指導科展經驗，所彙整出有關家長或學生對科展問題所提出的各種大哉問，做進一步釐清及解答。

2. 最後以「前人智慧做中學」精選出化學、生物、地球科學、物理、數學和應用科學六大領域之完整科展製作範例，期能供欲投入科展的學生參考，並激發更無限精采的想像力與創造力，亦將科學研究的精神普遍推廣至我國中小學基礎教育。

<<認識科展的第一本書>>

作者簡介

梅期光，臺北市立中正國中自然領域退休教師，**臺灣科學教育館創意科學實作演示講師，**臺灣科學教育館館務發展諮詢委員，臺灣拜耳公司志工日科學教育顧問講師，小天下「未來少年」月刊梅老師科學教室專欄編寫，國中小教師、學生創意科學實作課程講師及科學研究（科展）指導。

<<認識科展的第一本書>>

書籍目錄

一、科展面面觀1. 何謂中小學學生科學展覽？

中小學學生科學展覽是甚麼性質的活動？

2. 辦理中小學學生科學展覽的宗旨是什麼？

為何要有辦理中小學學生科學展覽？

3. 中小學科學展覽的組別與類別有哪些？

4. 哪些單位會辦理「中小學科學展覽」活動？

5. 辦理中小學科學展覽的原則是什麼？

6. 教師的教學與科學展覽的關係？

7. 學生的學習與科學展覽的關係？

8. 誰適合參加科學展覽？

9. 只為了推甄或申請入學加分而參加科學展覽嗎？

10. 參加科學展覽是否為提供學習科學的有效途徑？

11. 參加科學展覽會排擠學生課業學習的時間嗎？

12. 參加科學展覽需要投資很多經費嗎？

13. 參加科學展覽會影響學生的課業嗎？

14. 教師、家長為何「應該」鼓勵學生參加科學展覽？

15. 科學展覽對學生學習科學有何益處？

16. 參加科學展覽可以培養哪些能力？

17. 一段發人深省的話18. 楊振寧院士怎麼說？

19. 諾貝爾獎得主李政道院士對求學問的建議20. 結合課程教學與科展的教學21. 如何進行科學展覽研究的準備工作？

22. 如何跨出進行科展研究的第一步？

23. 如何分析科學研究議題的相關變因？

24. 如何取得進行科學研究所需資源？

25. 如何設計觀察實驗紀錄表格？

26. 如何設計科學研究議題的相關科學實驗儀器27. 如何擬定科學展覽實驗計畫的5W2H法？

28. 如何取得科學研究器材設備資源？

29. 如何規劃進行科學研究的時間？

30. 如何進行科學實驗觀察？

31. 如何紀錄實驗觀察資料？

32. 如何分析討論實驗紀錄？

33. 如何以圖表彙整相關實驗紀錄？

34. 如何彙整相關實驗觀察資料編寫科學展覽作品說明書？

35. 如何製作科展展覽板（如何彙整展板資料）？

36. 如何進行模擬口試及操作？

37. 養成詳實紀錄科學展覽科學研究實驗歷程（實驗日誌）習慣38. 科學展覽難不難？

39. 現階段國中小科展碰到的瓶頸為何？

40. 有關國中小科學展覽競賽活動的相關資訊41. 科學實作能力的培養對科學研究能力的影響為何？

42. 科學展覽應用的科學方法？

43. 教學實驗與科學實驗的區別為何？

二、前人智慧做中學1. 化學2. 生物3. 地球科學4. 物理5. 數學6. 應用科學

<<認識科展的第一本書>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>