

<<1-3歲發展與教養對策>>

图书基本信息

书名：<<1-3歲發展與教養對策>>

13位ISBN编号：9789861613826

10位ISBN编号：986161382X

出版时间：2010-04-01

出版时间：信誼基金出版社 信誼-上誼文化實業股

作者：信誼基金出版社

页数：231

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<1-3歲發展與教養對策>>

内容概要

从发展角度出发，针对此时期孩子的各种行为与现象，为父母说明孩子在身体动作、心智发展、认知能力和社会行为等发展面向所呈现的意义，并提出因应的教养对策。从『全方位』的角度来看待儿童发展，才是探究儿童发展的根源。也让为人父母的我们懂得在教养孩子的过程中，就像灌溉大树一样，观看及等待我们孩子，慢慢找到方向而成为自己。

<<1-3歲發展與教養對策>>

作者簡介

董典波 華東石油大學管理系畢業，曾任職於勝利油田開發公司、山東證券公司副總經理、齊魯證券公司總經理以及經濟改革委員等職，豐富的閱歷和親身實踐讓他對世界經濟、中國經濟的發展有著獨到的見解。

黃曉林 畢業於東北大學教育經濟與管理專業，管理學碩士，主要研究經濟學及人力資源管理。著有《每天讀點經濟學》。

<<1-3歲發展與教養對策>>

書籍目錄

当宝宝站起来时粗动作发展历程摇摇摆摆学步儿幼儿的走路姿势我爬，我爬，我爬爬爬幼儿上下楼梯的发展运动，为了认识这个世界动作发展与学习我动！

我爬！

我上上下下！

如何面对好奇宝宝叠叠高孩子是怎么玩积木的？

「我自己弄！

」自理能力约发展跟尿布说拜拜！

何时开始小便训练汤匙争夺战帮助孩子自己吃循序渐进，让宝贝不挑食从小学习接受新食物难缠的两岁儿冲突不断的年纪脑筋不转弯的两岁孩子追求一致性当孩子说「不」！

幼儿的反抗期乖，听话嘛！

如何让幼儿合作两岁儿可以管教了吗？

管敦即身教.....

<<1-3岁发展与教养对策>>

章节摘录

佳玲13个月大了，刚学会走路。
看着她慢慢脱离「爬虫类」的阶段，踏着还不稳的步伐，摇摇摆摆地，挺逗趣的。
只是这模样虽可爱，妈妈看来总觉得哪里怪怪的。

啊！
原来佳玲走起路来，一双小脚丫朝内弯，像只小鸭子似的。

「佳玲是个女孩子，这样走路可下好看吧！」

妈妈颇为担心。

其实，刚学会走路的孩子，出现足尖朝内的情况是正常的，这和胫骨肌肉的转向有关。
大部分学步儿的胫骨肌肉刚开始会朝内转，稍长后会自动向外转正，走路时脚丫子也就下容易再朝内了。

只有极少比例的人，这种情况会持续到长大。

一般幼儿会站后，没多久自然会表现出想走路的现象（通常约一岁前后），此时除了幼儿本身强烈的练习动机外，父母也应尽量鼓励他练习，例如：多牵着他走，或利用游戏的方式引导他学步，经常练习可使肌肉强壮、动作熟练。

走稳后，才学跑步或上下楼梯等。

在陪孩子练习的同时，还要注意幼儿的安全问题。

例如：刚学会走路的幼儿，步履下稳，容易摔倒；刚开始学上下楼梯、爬桌椅时，父母应随时在一旁照顾，防止摔下。

另外，孩子此时对周遭事物充满了好奇心，他们可能会到他们想去的地方，用手探索各样东西，所以，危险的物品、电器，包括小动物（狗等），都要放在他们接触不到的地方，否则必须随时有人陪伴在他身边，以免发生意外。

大多数幸运的父母会觉得宝宝会站，会走，一切都是那么自然，好像水到渠成，下曾花什么心思去特别训练他。

但有些父母，着实为宝宝的成长发育样样比人慢而伤透了脑筋，这些父母需花更多时间和精力来引导宝宝多多练习，或求助医师、专家做进一步的评估与辅导。

相信只要看到宝宝稳健地踏出人生的第一步时，一切辛劳就抛诸脑后了。

<<1-3岁发展與教养对策>>

编辑推荐

《1-3岁发展与教养对策（全新版）》集结自《学前教育杂志》的（儿童发展0-6）专栏。这专栏邀请幼教相关领域的专家执笔，针对幼儿每一阶段的发展特性，提出因应的教养对策。

作者群如吕素美、帅文慧、陈娟娟等，或具有幼教相关的专业学历背景，或从事幼教领域的相关工作，多兼具专业与实务经验写来浅显易懂。

让父母们在轻松阅读中，既可了解孩子的发展，又掌握了教养对策，深受父母们的欢迎。

爱他，就从陪伴他开始 模仿是孩子最重要的学习历程。

在游戏中，有爸妈的陪伴， 孩子将能累积丰富的经验与能力 幼教专家给你最实用的建议

； 提供最有效的教养策略， 轻松掌握孩子的成长脉动。

<<1-3歲發展與教養對策>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>