

<<超快速讀書>>

图书基本信息

书名：<<超快速讀書>>

13位ISBN编号：9789861771830

10位ISBN编号：9861771832

出版时间：2008-3-1

出版公司：晨星出版有限公司

作者：宇都出雅巳

译者：蕭雲菁

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<超快速讀書>>

### 內容概要

究竟是什麼樣的方法能夠讓一個半工半讀、沒錢補習或買考古題的普通高中生，在短短的半年時間內從「判定需更改志願學校」到考取東京帝國大學？

面對無垠的知識之海，您選擇的是「奮不顧身地躍入海中」還是「猶豫著不敢輕易躍入」？

試想10年後，縱身入海的人與不敢下水的人，兩者間的差距將會有多大？

對於有「資訊缺乏恐懼症」的人而言，現在是個非常方便的時代。

不管要查什麼資料，只要上網以關鍵字搜尋，所以與該字相關的網頁，就會一口氣顯示出來；而且網路上的內容，也正以加速度的方式擴充著。

但面對這一片無垠的「知識之海」的你，會採取什麼樣的行動？

是奮不顧身地立刻躍入，即使快要溺斃了，卻仍是拼命地泅泳著。

還是被寬廣的大海震懾，猶豫著「該從哪裡跳進去才好？

」、「要在哪裡游泳才好？

」總之就是不敢輕易地跳進去。

如果你選擇了後者，那麼恐怕在一年後、三年後、甚至是十年後，你和前者——在海裡奮力泅泳的人之間，就會產生無法測量的極大差距。

那麼，你想不想從現在開始增加自己的知識，讓自己每一天獲得成長，試圖縮短你與前者間的差距呢？

如果你仍是覺得不安，不確定自己是否能夠泳渡這片知識之海，那麼請你務必閱讀本書，讓本書介紹的K書法，改變你的未來。

本書介紹了各種能快速吸收知識的技巧，更收錄許多適合大忙人立刻實踐、凌駕於常識之上的K書法。

既然出生在這個知識爆炸、取得便利的時代裡，何不好好地活用眼前的這片知識之海，並立志成為菁英，從現在這一刻開始努力吧！

<<超快速讀書>>

作者簡介

宇都出雅巳

畢業於東京大學經濟系、紐約大學管理學院MBA。

曾任職於經濟出版社、系統諮詢顧問公司、經營諮詢顧問公司、外商銀行（市場調查）。

於2002年時獨立創業，目前為TRRESPECT經營教育研究所所長，努力實現以信任（TRUST）和尊敬（RESPECT）為基礎的組織／公司此一目標。

除具有諮詢顧問師培訓機構CTI JAPAN講師、神經語言程式學（NLP）專業講師、個人生涯引導師、公認個人生涯引導師（CPC）等多重身分外，同時擔任All About「諮詢顧問管理」指導講師。

主要著作有《絕妙「聽法」技巧》、《理所當然卻不易遵循的會議規則》（明日香出版社出版），同時譯有《不必推銷也能暢銷！

實踐篇》（FOREST出版社出版，原書名為：High Probability Selling）。

## <<超快速讀書>>

### 書籍目錄

序章 每個人都忙，但有學的人就贏！

最適合大忙人的讀書法！

不需特別訓練的「超快速讀書法」！

第一章 目標的釐清與確認 為「什麼」而學？  
該學「什麼」？

能獲得新知就能產生新想法  
「思考的時間」是學習的第一步  
用曼陀羅思考搜尋(你的)目標！

以曼陀羅思考法鎖定學習主題  
不斷地自問自答的效果  
從「質問」，到「發現」  
第二章 立刻學會，高速大量迴轉法！

如何達到「快速閱讀」  
「高速」與「迴轉」就是基礎  
初學者受挫的原因  
討厭看書？  
也一樣OK  
加快「高速大量迴轉法」以擴充知識

第三章 立刻實踐，高速大量迴轉法！  
運用四大要素，爭取時間、提升效率  
「顛覆常識的效果」確實可行  
徹底鎖定迴轉的對象  
五分鐘也能增加實際的讀書時間  
閱讀速度變慢的三種因素  
掌控24小時，有效增加閱讀時間！

用時間品質提高集中力！

第四章 立刻實踐，高速大量迴轉法！  
主題別，達成目標的絕竅  
全方位的「超快速讀書法」  
「選擇題」用高速大量迴轉法應付  
「申論題」就用高速反復閱讀應付  
花心思寫「問題集」對嗎？

以「小論文」解決時事問題  
類推、迴轉，隨心所欲提高專業技術  
活用新書快速提升自己的專業知識  
記憶架構  
第五章 立刻實踐，高速大量迴轉法 戰勝遺忘，「目次記憶法」

## <<超快速讀書>>

同時提供裡寫力與記憶力的方法  
以目次為主軸理解就能記住  
用「檔案夾法」系統化知識  
用「空間法」釋放被資訊塞爆的大腦  
用「演講法、描繪法」讓知識紮根在大腦裡  
「很想搞懂！」  
是促進理解的動力

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>