

<<現在就開始 芬蘭式教育>>

图书基本信息

书名：<<現在就開始 芬蘭式教育>>

13位ISBN编号：9789861775296

10位ISBN编号：9861775293

出版时间：晨星出版有限公司

作者：藤田理佳子（藤田りか子）著

页数：160

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<現在就開始 芬蘭式教育>>

前言

【推薦者序】 觀察比較與借鏡 柯華葳教授 介紹芬蘭教育的文章和書不算少，不論是翻譯或是我們自己作家寫的，大家都看到芬蘭學生在國際上，各種學科優秀的表現。不只學生有好的成績表現，NOKIA手機和Angry Bird的出現，也讓人好奇芬蘭在教育上做了甚麼「對」的事。

因此全球各地許多人去芬蘭「教育觀光」。

聽說芬蘭政府特別有安排「教育觀光」的單位，有系統安排各國人士去參觀，當然，我想這樣也可以避免教育觀光客到處亂竄。

有這麼多關於芬蘭教育的書，為什麼還要這一本？

翻開書，第一眼，讀者會發現這是一本圖文並重的書，有照片也有許多圖解與插圖幫助理解書的內容。

若是習慣文字的讀者千萬不要小看這本「圖畫書」。

內容上，這是一本很嚴肅的書，因為他觸及許多教育觀念上的差異，但讀起來卻是有趣的書。

以46頁為例，一章跨頁圖，以三個不同年紀的學生畫像，展示芬蘭的教育制度。

50頁以同樣的方式，畫出芬蘭不同年齡層的教育目標。

又以56頁為例，作者以圖表達「依程度給作業」的步驟與意義，一張圖勝過許多文字。

有圖的提綱挈領，讀起本書，不覺得囉嗦。

這本書的寫作方式就像一個作業，作者受委託去芬蘭觀察，並找出日本可以學習的地方。

因此，除了觀察的資料，作者以比較或是對比，讓讀者更明白日本要怎麼學芬蘭。

例如44頁提出課後輔導，在日本是為程度差的學生設計，在芬蘭則是「一個學習的機會」。

當然，比較之後，作者要對日本讀者提出務實的建議，如96頁以生動的圖和文字提出「在日常生活中加入芬蘭的學習」，或是給不同家庭型態父母的各式建議(pp.98-100)。

最後書中還附上芬蘭的語文、數學、自然作業，讓親子開始體驗芬蘭的學習。

作者觀察的角度是兒童的一天，由早跟到放學後，因此他看到早餐、遊戲、午餐、課外活動、在家裡做的事等等。

但作者的角度不是提供日本老師可以做甚麼，而是日本家長可以做甚麼。

因此她會特別注意到家長和孩子的互動，例如觀察到大人和小孩眼神的接觸。

對於教室裡的觀察，同樣仔細，例如英文課上課的方式與時間分配。

老師只講英文，原則是每10至15分鐘換活動，孩子不覺得重複到膩，且期待接下來的學習活動。

還有一點，小學三年級開始英文教育，但最初兩三年不打分數，學生在遊戲中學習，唱兒歌、猜謎、動動身體學單字等。

這是非常人性的做法，是讓兒童不會因挫折而失去學習興趣的做法。

日本人要學，我們不妨也可以考慮考慮，特別是當許多縣市小一就要開始學英文。

以孩子為本的教育，不是口說說而已，芬蘭成人確實做出來了。

我們可以借鏡。

這一本書不但父母親、老師可以參考，大學生也可以讀一讀，一方面為做父母預備，另一方面，可以學習作者觀察、比較以及呈現資料的方式。

【推薦者序】 觀察比較與借鏡柯華葳教授介紹芬蘭教育的文章和書不算少，不論是翻譯或是我們自己作家寫的，大家都看到芬蘭學生在國際上，各種學科優秀的表現。

不只學生有好的成績表現，NOKIA手機和Angry Bird的出現，也讓人好奇芬蘭在教育上做了甚麼「對」的事。

因此全球各地許多人去芬蘭「教育觀光」。

聽說芬蘭政府特別有安排「教育觀光」的單位，有系統安排各國人士去參觀，當然，我想這樣也可以避免教育觀光客到處亂竄。

有這麼多關於芬蘭教育的書，為什麼還要這一本？

<<現在就開始 芬蘭式教育>>

翻開書，第一眼，讀者會發現這是一本圖文並重的書，有照片也有許多圖解與插圖幫助理解書的內容。

若是習慣文字的讀者千萬不要小看這本「圖畫書」。

內容上，這是一本很嚴肅的書，因為他觸及許多教育觀念上的差異，但讀起來卻是有趣的書。

以46頁為例，一章跨頁圖，以三個不同年紀的學生畫像，展示芬蘭的教育制度。

50頁以同樣的方式，畫出芬蘭不同年齡層的教育目標。

又以56頁為例，作者以圖表達「依程度給作業」的步驟與意義，一張圖勝過許多文字。

有圖的提綱挈領，讀起本書，不覺得囉嗦。

這本書的寫作方式就像一個作業，作者受委託去芬蘭觀察，並找出日本可以學習的地方。

因此，除了觀察的資料，作者以比較或是對比，讓讀者更明白日本要怎麼學芬蘭。

例如44頁提出課後輔導，在日本是為程度差的學生設計，在芬蘭則是「一個學習的機會」。

當然，比較之後，作者要對日本讀者提出務實的建議，如96頁以生動的圖和文字提出「在日常生活中加入芬蘭的學習」，或是給不同家庭型態父母的各式建議(pp.98-100)。

最後書中還附上芬蘭的語文、數學、自然作業，讓親子開始體驗芬蘭的學習。

作者觀察的角度是兒童的一天，由早跟到放學後，因此他看到早餐、遊戲、午餐、課外活動、在家裡做的事等等。

但作者的角度不是提供日本老師可以做甚麼，而是日本家長可以做甚麼。

因此她會特別注意到家長和孩子的互動，例如觀察到大人和小孩眼神的接觸。

對於教室裡的觀察，同樣仔細，例如英文課上課的方式與時間分配。

老師只講英文，原則是每10至15分鐘換活動，孩子不覺得重複到膩，且期待接下來的學習活動。

還有一點，小學三年級開始英文教育，但最初兩三年不打分數，學生在遊戲中學習，唱兒歌、猜謎、動動身體學單字等。

這是非常人性的做法，是讓兒童不會因挫折而失去學習興趣的做法。

日本人要學，我們不妨也可以考慮考慮，特別是當許多縣市小一就要開始學英文。

以孩子為本的教育，不是口說說而已，芬蘭成人確實做出來了。

我們可以借鏡。

這一本書不但父母親、老師可以參考，大學生也可以讀一讀，一方面為做父母預備，另一方面，可以學習作者觀察、比較以及呈現資料的方式。

<<現在就開始 芬蘭式教育>>

內容概要

台灣小孩的教育煩惱 用芬蘭式的學習來解決 芬蘭成功的教育經驗 提供現代育兒新觀念
《現在就開始 芬蘭式教育》採用豐富圖示，帶領讀者走入芬蘭，循序漸進介紹當地托兒所到小學的教育階段，提供育兒的成功秘訣：以興趣和快樂為優先考量，這就是芬蘭小朋友一天的學習！
很多父母都希望孩子的未來奠基在正確的學習文化，教育的價值不是壓迫孩子進行分數的競爭，而是從「人文」角度思考，以尊重、信任孩子的態度，讓他們盡情發展自身潛能。

大人的角色?培育獨立思考和行動的孩子 大人引導孩子時，不是直接告訴他答案、幫他做好，而是適時從旁協助他，讓他以自己的力量達成目的！

當孩子想幫忙說出「我想做」，正是讓他成長的機會，大人的支持會培養他的自信心，讓孩子朝著自己有興趣的事物發展而逐漸變得獨立，擁有「解決問題的能力」才能在未來表現得更好。

加強理論思考和應用能力的學習 重視思考的能力是芬蘭教育的一大特色，問孩子「為什麼？」目的不在要求標準的答案，而是說出答案的理由，當孩子說出理由，同時創造重新思考答案的機會。

藉由「為什麼」讓孩子習慣這般思考模式，學會將自己的意見和理由一併表達，提升邏輯思考力，也看見溝通表達能力的重要。

好喜歡學習 沒有教不會的孩子 在沒有補習班、沒有家教的芬蘭，依舊能培養出全球頭腦出色的孩子。

芬蘭教育重視孩子的理解力有差異存在，學習不是單一導向的填鴨式，也並非「一視同仁」要求孩子同時達到某種程度的表現。

在芬蘭的「課後輔導」是激發學生學習的快樂時光，好的學習能提高孩子的學習意願，以正確的觀念引領孩子、掌握學生的理解程度，就沒有教不會的孩子。

現在就開始實行！

芬蘭式學習法 有正確的概念，日常生活中也能加入芬蘭式教育！

本書提供芬蘭小學生的問題，親子一同挑戰國語、算術、理科、英語，擴展孩子不一樣的思考，體驗芬蘭式的輕鬆氣氛和自由發想。

以活用設計的題目，加深孩子的學習樂趣，你也可以試著出題看看！

<<現在就開始 芬蘭式教育>>

作者簡介

藤田理佳子（藤田りか子） 出生於日本神奈川縣的橫濱，是個翻譯家、作家暨攝影師。自學習院大學畢業後，進入美國奧瑞岡州立大學野生動物學系就讀，畢業後至瑞典農業大學野生動物管理學系取得碩士學位。

目前在瑞典的森林裡與狗、貓、馬共同生活，同時也持續在日本和歐洲執筆撰寫關於動物行為學及海外文化的著作，作品包括《DOG PARADISE 世界百犬》（平凡社）、《安徒生的剪紙》（以攝影師身份參加、誠文堂新光社）等。

译者简介 江裕真 台灣宜蘭縣人，輔大管研所畢。

偏好推理與科幻這類讀物，從事過編輯工作，至今所譯英日文著作五十餘冊，包括《一本讀通杜拉克》、《壽司幹嘛轉來轉去》、《日本一番的祕密：大金工業逆轉勝之井上傳奇》、《再貴也能賣到翻》、大前研一《M型社會》等商管類書；米澤穗信《追想五斷章》、《算計》，石田衣良《非正規反抗：池袋西口公園8》、《G少年冬戰爭：池袋西口公園7》、《灰色的彼得潘：池袋西口公園6》、《波上的魔術師》、《拇指的戀人》，秦建日子《推理小說》、《不公平的月》，黑武洋《肅清之門》等小說；《孫子兵法的經營智慧圖解》、《圖解力》等實用書。

<<現在就開始 芬蘭式教育>>

書籍目錄

最喜歡學習！

芬蘭小朋友的一天托兒所的一天若以興趣與快樂為優先考量，將可教養出獨立思考與行動的孩子小朋友的家（托兒所）有了受到守護的安全感，就能拓展出自由的想像力小學的一天課堂中與老師的對話，使得學生熱中於「學習」小學的假日野外活動很盛行，動物們是孩子的老師「不與人比較」的精神

培養出全球頭腦最棒的孩子Part1表達與聆聽的能力構成了頭腦優異的基礎教育的根本藉由親密互動與交談的溝通方式很重要大人引導小朋友的1~4是非分明的愛，培養出人性大聲只會嚇到孩子，責罵時也要冷靜大人的角色不是「幫他做好」，而是「協助他做」讀書給孩子聽，把大人與小孩連結在一起父母與孩子的互動方式積極與孩子一起行動，把家庭變成「想要講話」的環境育兒員與孩子的互動方式不使用嬰兒語，把他們當成大人可以提高「幹勁」老師與孩子的互動方式1~2在20人左右的小班制班級中，可掌握每個人的理解程度課後輔導以一對一方式進行，是一段激發孩子學習意願的快樂時光打造一個守護孩子的學校配合孩子的成長，決定入學與畢業的時期 孩子們的最愛1肉也加、馬鈴薯也加、煎餅也加……森林的恩惠，莓果醬Part2提升邏輯與應用能力的學習方法在教育中養成的能力教會孩子學習的樂趣後，他們會成長為獨立的大人托兒所的學習1~2生活的基本是個人行動，要養成自己思考的習慣玩方塊與拼圖，在就學前提升學習能力小學的學習1~10依照學生的理解程度決定學習進度，而非一視同仁課程是多門學科的混合，從綜合的角度學習，把知識活用在生活中學習方法由學生決定，對主題的興趣是學習意願的來源只給問題不給操作方式，讓孩子們憑藉自己的力量解決重視思考的過程，教室裡「為什麼？」

的聲音此起彼落透過團體學習提高溝通能力決定主題後玩聯想遊戲，用心智圖拓展出新想法撰寫能把內容傳達給對方的文章，各科目必須呈交報告把電腦融合到課堂中，增加機會讓學生習慣操作方式不單以考試結果評鑑學生，對課程的努力與學生的自我評鑑都列入考量英語的學習1~2八成以上會選擇英語，學到能在國際社會通用的外語能力在45分鐘的課程裡充滿歌曲、遊戲與變化，老師不以本國語而以英語教課家裡的學習1~3沒有補習班也沒有家教，學習時間只有每天一小時的習題放學後，在社團活動中累積經驗手機要照規矩使用，不能妨礙到學習與生活假日的學習週末在森林裡度過，由豐盈的大自然代替老師。想知道更多！

芬蘭教育～國際人的條件、高度的英語教育 孩子們的最愛2家家都一定有牠的周邊商品誕生於神秘森林裡的嚕嚕米Part3現在開始實行！

以芬蘭式學習養成思考力在日常的生活型態中加入芬蘭式的學習！

以芬蘭式學習解決日本的育兒煩惱全家一起共度時用餐、洗澡、就寢前……一天交談一次，傳達愛有空時1~6巧手做東西，鍛鍊感覺、養成豐沛的感性以身邊的話題體會數字，方塊遊戲可養成數學性思考動畫或音樂都用英語版，在日常生活中建立英語能力的基礎用問號讀給孩子聽，激發孩子的自由想像以心智圖整理腦中的東西，思考事物間的聯繫、養成邏輯能力回想一天當中最有印象的事，再寫成文章逛街時和孩子一起買東西，把社會中的經驗轉換為教養幫忙時「我想做！」

是成長的機會，要先交給孩子去做去自然公園的時候假日就到自然公園去，「想像力」、「創造力」會冒出來家裡只有充滿父母愛的孩子 玩耍小屋「Leikkimokki」親子一起挑戰！

簡單！

以瓦楞紙製作「Leikkimokki」三個小孩聚在一起時……藉由交談，拓展對自然科學的興趣動物問題遊戲。想知道更多！

芬蘭教育～父母養育孩子的一些實際狀況 孩子們的最愛3在社團活動中也很受歡迎，國民運動：冰上曲棍球Part4國語?數學?自然?英語挑戰小學生用芬蘭式問題！

一面交談一面解決問題，可以拓展孩子的視野Question1~2國語Question3~5數學Question6~8 自然Question9~10英語解答+教法?安排問題的建議。想知道更多！

芬蘭式教育～培養出國際人的社會～

<<現在就開始 芬蘭式教育>>

编辑推荐

- 1.活潑生動的圖解，輕鬆上手，是認識芬蘭式教育的最佳入門書。
- 2.帶領讀者走入芬蘭的生活，一探當地幼兒園和小學的教育進行式。
- 3.挑戰芬蘭小學的國語、數學、自然、英語問題，親子一起嘗試不同的解題方法。
- 4.貼近現代父母的育兒煩惱，提供親子互動方式，以及人性化的教育概念。

台灣閱讀協會理事長&中央大學 柯華葳 教授 台北教育大學 莊淇銘 教授 牙醫師．作家．
環保志工 李偉文 醫師 強力推荐

<<現在就開始 芬蘭式教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>